



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – pec: reic842004@istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFVL9Y - Codice fiscale 80013950359

www.icvillaminozzo-re.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

PROPOSTA DI SCHEMA PER LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI – DIDATTICA A DISTANZA

AI GENITORI DELL'ALUNNO

CLASSE

SEDE

Il presente documento, redatto dal Team docenti, è finalizzato a comunicare alle famiglie osservazioni e valutazioni formative relative al percorso didattico degli alunni durante il periodo scolastico di attività a distanza.

Gli indicatori presi in considerazione per il **COMPORAMENTO** sono i seguenti:

- **AUTONOMIA:** È CAPACE DI REPERIRE DA SOLO STRUMENTI O MATERIALI NECESSARI E DI USARLI PER L'APPRENDIMENTO;
- **PARTECIPAZIONE:** INTERAGISCE COI COMPAGNI, COLLABORA, FORMULA RICHIESTE DI AIUTO, OFFRE IL PROPRIO CONTRIBUTO;
- **RESPONSABILITÀ:** RISPETTA I TEMPI ASSEGNATI E LE FASI PREVISTE DEL LAVORO, PORTA A TERMINE LA CONSEGNA RICEVUTA;
- **CONSAPEVOLEZZA:** È CONSAPEVOLE DELL'IMPEGNO NECESSARIO AL PROPRIO PERCORSO DI CRESCITA

A Avanzato

B Intermedio

C Base

D Iniziale

declinati nella seguente **RUBRIC:** (da utilizzare dagli insegnanti)

DESCRITTORI GIUDIZIO	LIVELLI			
	A. AVANZATO	B. INTERMEDIO	C. BASE	D. INIZIALE
AUTONOMIA È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli per l'apprendimento	È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo proficuo	È spesso capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo adeguato	È capace di reperire, guidato, strumenti o materiali necessari e di usarli	Ha difficoltà nel reperire, anche guidato, strumenti o materiali necessari
PARTECIPAZIONE Interagisce coi compagni, collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo	Interagisce in modo positivo coi compagni e collabora attivamente offrendo il proprio contributo al lavoro comune	Interagisce e collabora offrendo il proprio contributo al lavoro comune	A volte riesce a interagire e collaborare offrendo il proprio contributo, se è in difficoltà chiede aiuto	Ha difficoltà a interagire e collaborare e non sempre formula richieste di aiuto

<p><u>RESPONSABILITÀ</u> Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta</p>	<p>Rispetta sempre i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta</p>	<p>Rispetta generalmente i tempi assegnati e le fasi del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta</p>	<p>A volte necessita di tempi maggiori nelle fasi del lavoro, portando a termine la consegna ricevuta</p>	<p>Non sempre rispetta i tempi assegnati e le fasi del lavoro, spesso non è puntuale nel portare a termine la consegna ricevuta</p>
<p><u>CONSAPEVOLEZZA</u> È consapevole dell'impegno necessario al proprio percorso di crescita</p>	<p>È pienamente consapevole del proprio percorso formativo e dell'impegno per portarlo a termine</p>	<p>Dimostra un'adeguata consapevolezza del proprio percorso formativo e dell'impegno per portarlo a termine</p>	<p>Dimostra un'essenziale consapevolezza del proprio percorso formativo e dell'impegno per portarlo a termine</p>	<p>Non è sempre consapevole del proprio percorso formativo e dell'impegno per portarlo a termine</p>

IL TEAM DOCENTI