REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

0

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo Progetto	codice CUP
Prot. n° AOODGEFID-654 del 17/01/2020	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA"	B28H18014110001

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241
E-mail: - reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it
C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

Al Personale Docente dell'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo
All'Albo on line dell'Istituto

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CUI CONFERIRE INCARICO DI ESPERTO INTERNO PER IL MODULO FORMATIVO: *MUSICA STRUMENTALE; CANTO CORALE – TITOLO: CANTO DI INSIEME* NELL'AMBITO DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO PON/POC - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione - Programma Operativo Nazionale Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Codice identificativo Progetto: 10.1.1A- FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA"

codice CUP: B28H18014110001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107" entrato in vigore il 17 novembre 2018;
VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
VISTI I seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018. Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

VISTA la delibera n.7 del 28/02/2018 del Collegio dei Docenti (prot. n. 0000945/II3 del 01/03/2018) e la delibera n. 9 del 23/04/2018 (prot. n. 0001553/II1 del 24/04/2018) del Consiglio d'Istituto con la quale si è rispettivamente, autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.;

VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto N. 1017110 Prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -2a edizione;

VISTA l'approvazione delle linee guida aggiornate del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 08/11/2021 delibera n. 2 e la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 27/10/2021 e la conferma delle azioni formative per l'anno scolastico 2021/2022;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° *AOODGEFID-654* del 17/01/2020 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV – Autorità di Gestione con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente *Programma Operativo Complementare* "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **Autorizzazione progetti;**

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 09/12/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 10/02/2020 di assunzione e variazione a bilancio delle iniziative progettuali del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 nell'ambito del Programma Annuale 2020;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 0000644/VI1 del 06/03/2020 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto P02/05 – PROGETTO PON Azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2022 - delibera n.2 del 12/01/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 30/10/2019, la con la quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia e il regolamento di Istituto per l'individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno (Esperti e dei Tutor) interessato alla partecipazione ad attività progettuali, ivi compresi i Progetti internazionali/Progetti Europei (PON);

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot.n. 29583 del 09 ottobre 2020, "**Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - Versione 2.0 – ottobre 2020**;

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

RITENUTO necessario procedere alla selezione per il reclutamento di appropriate figure professionali, Docenti/ESPERTI interni all'istituzione scolastica, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa relativa al modulo seguente che costituisce parte integrante del progetto in oggetto:

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Modulo e Titolo	Numero ore
10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA	**Modulo: Musica strumentale; canto corale** **Titolo: Canto di insieme**	**30**

INDICE IL SEGUENTE
AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI - PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER 1 DEI 5 MODULI FORMATIVI IN CUI SI ARTICOLA IL PROGETTO CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA"

IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO ALLE SEGUENTI FIGURE:

Docente/Esperto in servizio nell'I.C. di Villa Minozzo, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale ***in possesso di***:

1) **Laurea specialistica o vecchio ordinamento, Laurea in Musicologia;**
2) in mancanza del titolo di laurea: **Diploma Accademico di secondo livello rilasciato da AFAM ovvero Diploma Accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di scuola secondaria di II grado**;
3) in mancanza del titolo di Laurea e di Diploma Accademico specifici, potranno altresì partecipare alla selezione chi è in possesso di: **corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale inerente la tipologia di modulo e in particolare attinente al coro** ***con comprovate esperienze:*** nella realizzazione di performance di pratica strumentale e corale in progetti rivolti agli alunni effettuata in scuole statali e/o paritarie (curriculum professionale); con esperienze comprovate di direzione di coro in Italia e all'estero; con comprovate esperienze di partecipazioni dirette come cantanti e/o solisti all'interno di cori stabili.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo specifico **con priorità assoluta di assegnazione a docenti in possesso di Laurea specialistica o vecchio ordinamento, Laurea in Musicologia.**

1. Descrizione Progetto e Modulo
Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione
Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Obiettivo di questo progetto è sviluppare la sede scolastica come "luogo reale" di educazione permanente, di aggregazione di cultura e di socialità dove ogni ragazzo può ritrovare opportunità formative efficaci nella dimensione educativa, nel rapporto con se stesso e con la propria identità, nel dialogo con gli altri, nella relazione con il territorio e con i valori e le radici della propria comunità. La scuola in questo contesto è l'unica agenzia che svolge un'attività formativa strutturata e continuativa; diventa quindi fondamentale, per rispondere ai bisogni dell'utenza, integrare il curricolo scolastico con attività che rinforzino i valori della responsabilità, dell'impegno, del rispetto e della cittadinanza. Si prevede la sperimentazione di modalità didattiche innovative come la scuola di comunità dove i ragazzi fanno esperienza di vita insieme per tutta la giornata compresa la sera.
- Miglioramento nelle competenze di base e in quelle relazionali degli alunni con profilo di fragilità a rischio dispersione.
- Miglioramento del successo formativo degli alunni nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado.
- Miglioramento dei livelli di partecipazione e alleanza scuola famiglia territorio.
- Nuova chiave di lettura di quello che la scuola può essere e può fare per lo sviluppo socioeconomico del suo territorio.

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U
Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

Gli obiettivi formativi specifici sono:

- scoprire la propria voce come elemento identificativo;
- conoscere le tradizioni culturali del territorio in particolare il "Maggio";
- sperimentare attività in continuità fra segmenti scolastici;
- migliorare le conoscenze delle proprie potenzialità espressive;
- sperimentare una pluralità di linguaggi (musicale, corporea, espressiva,…) per esprimere sentimenti e stati d'animo;
- migliorare la motivazione e l'interesse per le problematiche sociali e di cittadinanza attiva.

DESCRIZIONE DEL MODULO

Modulo: Musica strumentale; canto corale - Titolo: Canto di insieme

Descrizione modulo: Il modulo è mirato alla creazione di un coro vocale in continuità con alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per favorire la motivazione scolastica e il rinforzo di competenze trasversali. In particolare si intende, infatti, costruire un coro della scuola con percorsi sull'uso della voce e sul recupero di canzoni e motivi tradizionali del territorio della montagna. In questo contesto è diffuso il canto del Maggio, con diverse compagnie della montagna (I Maggini) e nel Comune di Villa Minozzo è stato realizzato un Museo dedicato al Maggio con costumi, oggetti e documentazioni visive e sonore a disposizione dei turisti. I ragazzi della scuola incontreranno alcuni rappresentanti delle compagnie e cercheranno di apprendere modalità di canto degli stornelli e sonetti scritti da personaggi del luogo e realizzati in ambienti naturali. Il coro sarà coinvolto nella interpretazione di questi testi e nell'esibizione in eventi pubblici.

Durata del Modulo: le attività si svolgeranno dal mese di Aprile 2022 al mese di Giugno 2022 (*comunque entro il 30 settembre 2022*)
Numero ore: 30 ore
Numero destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo e Secondaria inferiore (primo ciclo)

Distribuzione ore per modalità didattica:

28 – Laboratorio per costituzione del coro della scuola con percorsi sull'uso della voce e sul recupero di canzoni e motivi tradizionali del territorio della montagna.
2 – incontri con alcuni rappresentanti delle diverse compagnie della montagna (I Maggini) per apprendere modalità di canto degli stornelli e sonetti scritti da personaggi del luogo e realizzati in ambienti naturali.
Partecipazione ed esibizione a manifestazioni/eventi pubblici che prevedono il coinvolgimento del coro della scuola nella interpretazione di testi tradizionali del territorio della montagna.

Target: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze, allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

2. Condizioni di ammissibilità – requisiti essenziali
Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto e attività
Modulo: Musica strumentale; canto corale **Titolo: Canto di insieme** **(30ORE)**	➢ Esperto di insegnamento musicale con pratica strumentale e competenze nella direzione di Cori scolastici, conoscitore di musica popolare e di tradizioni del territorio in particolare del "Maggio".

N.B.: PRIORITÀ ASSOLUTA - esperto - docente in possesso di Laurea specialistica o vecchio ordinamento, Laurea in Musicologia; in mancanza del titolo di laurea: Diploma Accademico di secondo livello rilasciato da AFAM ovvero Diploma Accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di scuola secondaria di II

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

grado; in mancanza del titolo di Laurea e di Diploma Accademico specifici, potranno altresì partecipare alla selezione chi è in possesso di: corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale inerente la tipologia di modulo e in particolare attinente al coro con comprovata esperienza nella realizzazione di performance di pratica strumentale e corale in progetti rivolti agli alunni effettuata in scuole statali e/o paritarie (curriculum professionale); con esperienze comprovate di direzione di coro in Italia e all'estero; con comprovate esperienze di partecipazioni dirette come cantanti e/o solisti all'interno di cori stabili.

3. Dichiarazioni da rendere

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda con allegata tutta la documentazione richiesta, **pena l'inammissibilità, entro le *ore 09.00 del 08 MARZO 2022* da una casella di posta elettronica, al seguente indirizzo PEC: reic842004@pec.istruzione.it,** in alternativa all'indirizzo: **reic842004@istruzione.it,** indicando nell'oggetto: domanda per selezione di esperti per i moduli previsti dal PON FDRPOC - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione - Programma Operativo Nazionale Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Codice identificativo Progetto:10.1.1A- FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA".

Le offerte pervenute via PEC/PEO, anche se anticipatamente rispetto alla scadenza del bando, saranno aperte tutte nello stesso momento dalla Commissione dopo la scadenza del bando stesso. **Le offerte pervenute in modalità differente a quanto sopraindicato, verranno scartate a priori, in quanto viziate nella forma.**

- **ESPERTI**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. SELEZIONE DOCENTE INTERNO
a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio) b. ****Curriculum Vitae*** in forma sintetica secondo modulistica europea con la dichiarazione dei titoli di studio di cui è in possesso con indicato il voto e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***; ****NB: nel curriculum NON DEVONO COMPARIRE DATI PERSONALI (C.F., residenza, telefono, email, ecc) in quanto lo stesso verrà pubblicato sul sito dell'Istituto così come previsto dall'art. 15 del D.Lgs.33/2013 (decreto trasparenza).*** c. ***Scheda sintetica*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato); d. Specifica ***dichiarazione*** di possedere le competenze tecnico-professionali per svolgere il ruolo di esperto per la realizzazione dei moduli previsti nel Progetto autorizzato PON FDRPOC - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2° edizione - Programma Operativo Nazionale Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Codice identificativo Progetto:10.1.1A- FDRPOC-EM-2019-9. e. ***Fotocopia di documento di identità*** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

5. Criteri di selezione

5.1. Selezione ESPERTI Modulo - Musica strumentale; canto corale - Titolo: Canto di insieme

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n.5 del 30/10/2019, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti ***criteri***:

per la docenza ai moduli formativi relativi ai corsi di "Musica strumentale; canto corale", nella procedura di selezione deve essere attribuita ***PRIORITÀ ASSOLUTA: esperto - docente in possesso di Laurea specialistica o vecchio ordinamento, Laurea in Musicologia, in mancanza del titolo di laurea: Diploma Accademico di secondo livello rilasciato da AFAM ovvero Diploma Accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di scuola secondaria di II grado; in mancanza del titolo di Laurea e di Diploma Accademico specifici,***

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

potranno altresì partecipare alla selezione chi è in possesso di: corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale inerente la tipologia di modulo e in particolare attinente al coro con comprovata esperienza nella realizzazione di performance di pratica strumentale e corale in progetti rivolti agli alunni effettuata in scuole statali e/o paritarie (curriculum professionale); con esperienze comprovate di direzione di coro in Italia e all'estero; con comprovate esperienze di partecipazioni dirette come cantanti e/o solisti all'interno di cori stabili.

TITOLI VALUTABILI PER SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI – TOTALE PUNTI 100 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) **Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente la funzione specifica** Punteggio **max 10**	Laurea specialistica o vecchio ordinamento, Laurea in Musicologia: • Voto =/< a 100	4	**Titolo accesso**
	• Voto da 101 a 105	5	
	• Voto da 106 a 110	7	
	• Voto 110 e lode	10	
	Diploma accademico II livello/Conservatorio (laurea magistrale) in discipline musicali (purchè congiunto a diploma di secondaria di 2° grado) (***in mancanza del titolo di laurea***)	8	
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale inerente la tipologia di modulo e in particolare attinente al coro (***in mancanza del titolo di Laurea e del Diploma Accademico specifici***)	3	
B) **Ulteriori Titoli** Punteggio **max 19**	1) Ulteriore Laurea quinquennale/Magistrale	5	n.1
	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	n.1
	3) Master e/o perfezionamento post-laurea 1500 h /60 CFU inerente il percorso di studio	3	n.2
	4) Dottorato di ricerca	5	n.1
C) **Esperienza Lavorativa/Professionale afferente la tipologia del modulo** Punteggio **max 32**	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti analoghi (FSE) - minimo di 30 ore a modulo	7	n.2
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico diversi dai progetti PON/FSE, svolti presso la Scuola Primaria/Infanzia/Secondaria di Primo grado - minimo di 15 ore cadauno	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. di I o II grado - minimo di 15 ore	2	n.3
D) **Certificazioni informatiche** Punteggio **max 15**	1. **Patente ECDL**: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. **MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. **EUCIP**	2	n.1
	4. **EIPASS**	1	n.1
	5. **MOUS**	1	n.1
	6. **IC3**	1	n.1
	7. **CISCO**	1	n.1
	8. **PEKIT**	1	n.1

REIC842004 - A4BDCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

	9. **CORSO TABLES:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. **CORSO LIM:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) **Altre Certificazioni linguistiche** Punteggio **max 5**	**Lingua Straniera** B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) **Abilitazione all'Insegnamento** Punteggio **max 7**	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	3	n.1
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) **Corsi Formazione per la Didattica** (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) **non inferiori a 25 ore** Punteggio **max 12**	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	2	n.2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	4	n.2

6. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente o suo delegato, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi, mediante l'attribuzione di un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae in forma sintetica secondo modulistica europea (vedi nota specifica); nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All.1) e nel modello Autodichiarazione punteggio titoli per esperti **Modulo: Musica strumentale; canto corale - Titolo: Canto di insieme** (All. 2). A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. **Trascorsi gg. 7** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

- **La Commissione di valutazione si riserva la facoltà, per esclusive esigenze legate all'organizzazione e alla realizzazione delle attività, di attribuire l'incarico a uno o più esperti per modulo formativo. Questo sempre tenuto conto del punteggio ottenuto in graduatoria dai candidati e delle specifiche riportate al punto 5 e 5.1 dell'avviso di selezione.**
- ***Si procederà, comunque, al conferimento del relativo incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.***

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

8. Affidamento degli Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo.

L'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 4395 del 09/03/2018 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione stabilito per gli esperti è pari a **€ 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri.**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

10. Trattamento dei dati personali
I dati personali che entreranno in possesso dell'I.C. di Villa Minozzo, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

11. Responsabili del procedimento
Il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili.

12. Pubblicizzazione del bando
Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 "Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione" - Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 sul sito della scuola www.icvillaminozzo-re.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

13. Disposizioni finali
Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

14. Allegati
I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
Allegato A1 (Domanda di partecipazione) - Allegato A2 (Autodichiarazione punteggio titoli)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili

REIC842004 - AA8DCED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000895 - 01/03/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA