autorizzazione	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/7897 del 27/03/2017	10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado C.F. 80013950359
C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241
E-mail: - reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y - www.icvillaminozzo-re.edu.it
codice CUP: B25B17000360006

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000855 - 18/03/2019 - IV5 - U

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

GRADUATORIA PROVVISORIA DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR – PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (prot. n. 0000750/IV5 del 09/03/2019) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere" - codice CUP: B25B17000360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RILEVATA la necessità di disporre di tutors con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;
VISTA la propria Determina dirigenziale prot. n. 0000749/VI2 del 09/03/2019;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0000750/IV5 del 09/03/2019, di reclutamento di figure professionali interne TUTOR;
PRESO ATTO delle candidature pervenute nei termini previsti dall'Avviso Interno sopra citato;
ACCERTATO che è pervenuta nei termini previsti n. 1(una) domanda di partecipazione per Tutor;
VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute prot. n. 0000854/IV5 del 18/03/2019, predisposto dalla Commissione nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico con prot. n. 0000852/IV5 del 18/03/2019;
RITENUTA la domanda pervenuta in possesso dei requisiti richiesti

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria, per figura professionale: **TUTOR**:

MODULO-1): SCOPRIRE VOCAZIONI – Numero ore 30 – Destinatari: n. 24 alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

N. ordine	Candidato	Titolo di studio	Titoli professionali	Punteggio totale
1	**MARCHESI GLORIA**	**14**	**10**	**24**

MODULO-2): SUMMER SCHOOL: ESPERIENZA SCUOLA/LAVORO IN COOPERATIVA DI COMUNITA – Numero ore 30 – Destinatari: n. 22 alunni della seconda e della classe terza della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo

N. ordine	Candidato	Titolo di studio	Titoli professionali	Punteggio totale
1	**MARCHESI GLORIA**	**14**	**10**	**24**

MODULO-3): DALL'OGGI AL DOMANI: LE OFFERTE SCOLASTICHE E LAVORATIVE DEL TERRITORIO – Numero ore 30 – Destinatari: n. 22 alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo

N. ordine	Candidato	Titolo di studio	Titoli professionali	Punteggio totale
1	**MARCHESI GLORIA**	**14**	**10**	**24**

La presente graduatoria di merito provvisoria viene pubblicata **in data odierna** all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Cod. Id. Progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere" sul sito della scuola www.icvillaminozzo-re.edu.it; decorsi **sette (7) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito DIVERRÀ DEFINITIVA.**

Definiti i ricorsi e/o trascorsi sette giorni dalla data di pubblicazione in assenza di ricorsi, le graduatorie di merito diventeranno definitive e il Dirigente potrà procedere all'attribuzione degli incarichi di tutor nei rispettivi moduli per la realizzazione del progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000855 - 18/03/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA