autorizzazione	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/7897 del 27/03/2017	10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado C.F. 80013950359
C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241
E-mail: - reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y - www.icvillaminozzo-re.edu.it
codice CUP: B25B17000360006

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

ALL'ALBO ONLINE DELL'ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI UNA FIGURA AGGIUNTIVA per i Moduli previsti dal Progetto - Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere" - codice CUP: B25B17000360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.**;**
VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto il "*Regolamento recante istruzioni* generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
VISTA la delibera n. 7 del 15/05/2017 del Collegio dei Docenti (prot. n. 0001481/A19 del 16/05/2017) e la n. 6 del 08/05/2017 (prot. n. 0001437/A19 del 10/05/2017*)* del Consiglio d'Istituto con la quale si è rispettivamente autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo AOODGEFID\prot. n. 2999 del 13-03-2017 Azione 10.1.6A "Orientamento formativo e rio-orientamento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.6: *azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi*;
VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto N. 997472 in data 09/06/2017;
VISTA la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 14/11/2018 e la delibera n. 2 del 20/12/2018 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato rispettivamente approvato il PTOF relativo al triennio 2019/2022;
VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/7897 del 27/03/2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. **Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48;**

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

TENUTO CONTO delle "Linee Guida" dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588, come aggiornate con nota MIUR Prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e delle norme per la realizzazione degli interventi P. O. N. Fondi strutturali Europei– Programmazione 2014/2020;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 23/04/2018 di assunzione e variazione a bilancio delle iniziative progettuali del progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 nell'ambito del Programma Annuale 2018;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 0001569/VI1 del 24/04/2018, di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto "P32 - (PA 2019 – A06/02) – PROGETTO PON Azione 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere"

VISTA la disponibilità finanziaria sul programma annuale EF 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 20/12/2018, la con la quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia e il regolamento di Istituto per l'individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno (Esperti e dei Tutor) interessato alla partecipazione ad attività progettuali, ivi compresi i Progetti internazionali/Progetti Europei (PON);

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il progetto PON Azione 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 dal titolo "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere", inserito nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi degli alunni, con percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte collegate ai diversi percorsi formativi scolastici attraverso specifici moduli didattici;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. 0000524/VI2 del 18/02/2019;

RILEVATA la necessità di reperire "FIGURE AGGIUNTIVE", in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del **Progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48** – **"FUTURI APERTI Sapere Fare Essere"**, da reclutare tramite ricorso a professionalità reperibili sia fra il personale interno sia fra il personale esterno, come previsto dall'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/3/2017;

CONSIDERATA la necessità di reperire le "FIGURE AGGIUNTIVE" di cui al punto precedente, in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto il reperimento di **PERSONALE INTERNO** appartenente al profilo professionale: **FIGURA AGGIUNTIVA** relativamente ai moduli formativi come di seguito indicati:

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

Numero ore modulo	Titolo modulo	Scuola	Classi coinvolte	Numero ore incarico
30	SCOPRIRE VOCAZIONI	Secondaria di I° grado di Villa Minozzo	**Classe 2^**	**20**
30	SUMMER SCHOOL: ESPERIENZA SCUOLA/LAVORO IN COOPERATIVA DI COMUNITA	Secondaria di I° grado di Villa Minozzo	**Classi 2^ e 3^**	**20**
30	DALL'OGGI AL DOMANI: LE OFFERTE SCOLASTICHE E LAVORATIVE DEL TERRITORIO	Secondaria di I° grado di Villa Minozzo	**Classe 3^**	**20**

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

1. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Descrizione progetto

Il progetto viene concepito come risposta ad una difficoltà sempre maggiore di effettuare scelte consapevoli e ragionate, che tengano conto delle potenzialità e dei limiti individuali, ma anche delle offerte territoriali, interpretando il territorio di appartenenza come risorsa da valorizzare. I percorsi di Futuri Aperti sono stati ideati e costruiti nella chiave doppia di Campo d'esperienze ed Esperienza sul campo. Le attività sono infatti strutturate come Campo d'esperienze in cui approfondire i contenuti (Sapere), sviluppare le abilità, anche a livello pratico (Fare) e progredire nell'acquisizione di competenze (Essere). Ma è attraverso l'Esperienza sul Campo che il sapere, il fare ed in definitiva l'essere potranno concretamente essere provati e dimostrati.

Fondamentale pertanto, oltre ad un percorso personale di riflessione e metacognizione, il confronto e la collaborazione con gli altri, studenti e adulti, per conoscere le offerte formative del territorio, sia a livello scolastico che lavorativo, e migliorare i processi di integrazione tra pari.

Altrettanto importante la dimensione esperienziale e attiva, che permetterà di misurare sul campo le potenzialità e le risorse di ciascuno, accolte e valorizzate da insegnanti ed esperti operanti in Comunità territoriali.

Obiettivi del progetto

Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità. Sapere argomentare le proprie scelte. Sviluppare attitudini e propensioni, in un'ottica di acquisizione progressiva di competenze. Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili. Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di se'. Conoscere le opportunità offerte dal mondo del lavoro, in una dimensione locale e nazionale. Riflettere sui recenti cambiamenti nel contesto socio-economico e sugli scenari futuri dell'economia. Sviluppare abilità manuali e pratiche. Avere cura e rispetto di sé e degli altri. Avere cura e rispetto del proprio ambiente e del proprio patrimonio culturale. Trasformare il patrimonio culturale in un'occasione di dialogo e incontro con il visitatore. Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile. Superare gli stereotipi che caratterizzano le scelte formative in un'ottica di pari opportunità. Riflettere sul valore formativo dell'errore, anche in una dimensione di scelta più consapevole. Favorire un'informazione corretta e completa del sistema di istruzione e formazione professionale superiore. Orientare le proprie scelte in modo consapevole. Ridurre il fallimento orientativo, dell'abbandono e della dispersione scolastica.

CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

1) **TITOLO MODULO: <u>SCOPRIRE VOCAZIONI</u> – Numero ore 30 – Destinatari: n. 24 alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo**

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo prevede cinque laboratori articolati in attività operative e con obiettivi specifici. In particolare:

<u>PRIMO LABORATORIO</u>

<u>Attività</u>: LE MIE POTENZIALITA', I MIEI LIMITI, LE MIE ASPIRAZIONI

Descrizione attività: Laboratorio metacognitivo di presa di coscienza di sé attraverso letture, discussioni, proposte di riflessione. Colloqui individuali, test attitudinali anche con strumenti digitali (Tablet), tecniche di ricerca attiva del lavoro: CV + Cover + candidature, laboratori di costruzione e scoperta dei profili professionali e offerta formativa territoriale, tecniche di apprendimento non-formale-informale: role playing, team coaching, simulazione, testimonianze d'impresa, rappresentazione teatrale sui mestieri e/o utilizzo di video di testimonial aziendali, bilancio di competenze (versione breve), visite studio.

<u>Obiettivi</u>: avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Sapere argomentare le proprie scelte.

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità.
Contenuti: la struttura identitaria e le caratteristiche di personalità; la relazione con gli altri; autostima e percorsi di riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza; condizionamenti sociali e stereotipi.
Metodologie: cooperative learning, peer to peer, role play, teatro forum
Strumenti: schede, Lim e strumenti digitali

SECONDO LABORATORIO

SVILUPPO DI COMPETENZE: autorientamento in direzione di una decisione, o per la lettura più opportuna di un contesto esistenziale e/o professionale sviluppando una efficacia maggiore nell'azione di soddisfacimento dei propri bisogni e motivazioni, e di realizzazione dei propri progetti.
Attività: laboratori pomeridiani a piccolo gruppo con la presenza di un docente esperto per lo sviluppo di conoscenze comunicative ed espressive, gestiti dal partner.
Obiettivi: Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diversità; aumentare i livelli di autonomia nell'apprendimento 'imparando ad imparare'; sviluppare attitudini e propensioni, in un'ottica di acquisizione progressiva di competenze.
Metodologie: attività di gruppo, simulazioni, elaborazione di presentazioni, bilancio di competenze.
Strumenti: presentazioni power point, immagini, rappresentazioni teatrali.

TERZO LABORATORIO

SVILUPPO DI COMPETENZE ORIENTATIVE
Attività: laboratori pomeridiani a piccolo gruppo con la presenza di un docente esperto e di un tutor.
Obiettivi: utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità; avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; educare alla scelta futura di percorsi scolastici; sviluppare attitudini e propensioni, in un'ottica di acquisizione progressiva di competenze.
Metodologia: attività espressive con utilizzo di diversi materiali.
Strumenti: laboratori interattivi.

QUARTO LABORATORIO

SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE: laboratori pomeridiani con focus e testimonianze legate alla comunicazione e allo spazio sociale.
Obiettivi: migliorare le competenze comunicative e rinforzare utilizzo di linguaggi multimediali; riconoscere il valore della comunicazione nel contesto sociale; aumentare i livelli di consapevolezza sui condizionamenti della comunicazione pubblicitaria e/o web per le scelte di vita.
Strumenti: laboratori interattivi.

2) **TITOLO MODULO: SUMMER SCHOOL: ESPERIENZA SCUOLA/LAVORO IN COOPERATIVA DI COMUNITA – Numero ore 30 – Destinatari: n. 22 alunni della classe seconda e della classe terza della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo**

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo prevede una esperienza di scuola/lavoro durante il periodo estivo per le classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado in collaborazione con le cooperative locali che si occupano di piccole attività di manutenzione del verde, di recupero di tradizioni storiche e culinarie, di valorizzazione e promozione turistica del territorio; di cura dei disabili e di servizi alla persona.
Obiettivi: Avere cura e rispetto del proprio ambiente. Sviluppare attitudini e propensioni, in un'ottica di acquisizione progressiva di competenze concrete ed operative. Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Superare gli stereotipi che caratterizzano le scelte formative in un'ottica di pari opportunità.
Confrontarsi con il mondo del lavoro nel territorio in un'ottica di impegno e responsabilità. Conoscere l'esperienza lavorativa in contesti di associazioni o cooperative sociali nei diversi settori: ambiente, turismo, servizi alla persona. Riconoscere l'importanza delle proprie radici culturali e del proprio ambiente di vita (montagna).
Attività/contenuti: piccole attività legate alla manutenzione e alla cura del verde, semplici sistemazioni in collaborazione con docente esperto dell'associazione /cooperativa, conoscenza delle tradizioni storiche e culinarie del territorio di montagna attraverso incontri con la comunità (in particolar modo gli anziani, depositari del patrimonio culturale collettivo), percorsi di storytelling, laboratori culinari di produzione di prodotti tipici (l'intero percorso sarà incentrato sulla filiera della castagna). Escursioni e trekking con guida turistica.
Risultati attesi: aumentare le conoscenze degli studenti relativamente al proprio ambiente di vita: tradizioni, luoghi, cucina e attivare percorsi di valorizzazione del lavoro; sviluppare nei ragazzi atteggiamenti più responsabili e maturi nei confronti degli impegni assunti nei diversi settori: ambiente, turismo, servizi sociali.
Aumentare i livelli di consapevolezza delle proprie attitudini e propensioni, in un'ottica di acquisizione progressiva di competenze e di sostegno all'imprenditorialità; Superare gli stereotipi che caratterizzano le scelte formative in un'ottica di pari opportunità.
Modalità di verifica e valutazione:

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

Presenza e partecipazione alle attività: raccolta di fogli firma.
Relazione degli esperti del mondo del lavoro: descrizione di comportamenti.
Relazione dei ragazzi che partecipano all'esperienza della scuola estiva.
Questionario di gradimento - Focus Group – Documentazione - Presentazione dell'esperienza e dei risultati al territorio e alle famiglie in una giornata seminariale; pubblicazione sul sito della scuola dei materiali.

3) **TITOLO MODULO: DALL'OGGI AL DOMANI: LE OFFERTE SCOLASTICHE E LAVORATIVE DEL TERRITORIO – Numero ore 30 – Destinatari: n. 22 alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo**

DESCRIZIONE MODULO
Il modulo prevede lo sviluppo di quattro nuclei tematici
A) LE SCUOLE PRESENTATE DAGLI STUDENTI - **Descrizione attività**: Focus group con gli alunni degli istituti superiori: si cercherà di valorizzare le scuole del territorio che generalmente vengono più trascurate al momento della scelta del percorso superiore di studi (in particolare i partners potrebbero essere Istituto tecnico Turistico, Professionale servizi sociali, Professionale Agrario...)
Obiettivi: avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Favorire un'informazione corretta e completa del sistema di istruzione e formazione professionale superiore. Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile. Riduzione del fallimento orientativo, dell'abbandono e della dispersione scolastica
B) I TESTIMONI DEL MONDO DEL LAVORO - **Descrizione attività:** Incontri con rappresentanti del mondo del lavoro che presentino la loro esperienze cercando di dare rilievo alle offerte lavorative del territorio nei settori industria, agricoltura e turismo.
Obiettivi: conoscere le diverse professionalità che interagiscono all'interno di aziende presenti sul territorio che afferiscono a tre grandi macro aree settoriali quali settore industria, settore Agricolo - caseario e settore turistico. Infatti all''interno di queste aziende si trovano ad agire professionalità tra loro diverse ma complementari per il raggiungimento di un obiettivo comune. Il modulo vuol far percepire ai ragazzi come ambiti professionali diversi possono coesistere all'interno di una azienda con vocazione professionale ben definita.
C) LEGGERE IL TERRITORIO – **Descrizione attività:** laboratori pomeridiani a piccolo gruppo con la presenza di un docente esperto per analizzare le offerte lavorative in ambito locale e nazionale e l'evoluzione del lavoro negli ultimi decenni in relazione ai vari settori.
Obiettivi: utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri. Conoscere le opportunità offerte dal mondo del lavoro, in una dimensione locale. Riflettere sui recenti cambiamenti nel contesto socio-economico e sugli scenari futuri dell'economia.
D) LE PROSPETTIVE ATTUALI E FUTURE DELL'ECONOMIA - **Descrizione attività**: laboratori con sperimentazioni in ambito professionale.
Obiettivi: far sperimentare attraverso il fare cosa comporta il mettersi in gioco nell'approccio a professioni diverse da quelle che si sono ipotizzate per il proprio futuro professionale. Infatti può capitare che il percorso scolastico scelto pensando ad una futura professione non sia quello che effettivamente risponda alle mie aspettative/attitudini e pertanto occorra riformulare una scelta.
Metodologie: si prevedono sia interventi seminariali, esperienze sul territorio, attività cooperative, compiti autentici e elaborazione di materiali informativi.
Risultati Attesi: maggiori conoscenze dei ragazzi sui percorsi di istruzione e formazione superiore; aumento delle competenze e conoscenze degli alunni sulla realtà economica e sull'organizzazione del lavoro anche in relazione al proprio ambiente di vita (montagna); superare gli stereotipi che condizionano le scelte orientative e i progetti di vita; aumentare i livelli di consapevolezza delle proprie caratteristiche, dei punti di forza e dei punti di debolezza ma anche dei propri interessi e delle proprie passioni.
Modalità di verifica e valutazione: questionari di gradimento; Focus Group; strumenti di autovalutazione degli alunni; elaborazione di materiali e presentazione pubblica alle famiglie e al territorio; pubblicazione sulla rivista on line della montagna reggiana della documentazione; pubblicazione dei risultati dell'esperienza e della documentazione sul sito della scuola.

2. Finalità della selezione
Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno "FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48. Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Villa Minozzo, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale. La nomina è incompatibile con l'incarico di "Referente per il monitoraggio e la valutazione" nell'ambito del medesimo progetto.

3. Requisiti generali di ammissione
1. Sono ammessi alla selezione come *figura aggiuntiva* pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

- essere docenti, con contratto a tempo indeterminato e/o determinato con incarico di supplenza annuale nella scuola statale;
- Laurea magistrale in psicologia.
- specifica e documentata esperienza professionale nel settore dell'educazione, formazione, interventi e supporto psicoeducativo alle famiglie;
- Competenze metodologico-didattiche specifiche nella fascia 11-14 anni;
- attività professionale, coerente con le finalità del Progetto PON Orientamento, svolta presso Istituti scolastici pubblici.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.
I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

4. Compiti di pertinenza
La "FIGURA AGGIUNTIVA" è un formatore qualificato ***in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati*** che esplica, in collaborazione con il Tutor e con il Valutatore, i seguenti compiti:
1) mentoring; 2) sostegno didattico; 3) counselling; 4) supporto motivazionale; 5) interlocuzione con le famiglie; 6) sostegno logistico e operativo a tutte le figure di sistema.
La Figura aggiuntiva deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione per ottimizzare il conseguimento degli obiettivi del modulo formativo e del progetto, ed in particolare a favorire la partecipazione, la regolarità della frequenza e dell'impegno, e ad ottimizzare la prevenzione della dispersione dei corsisti.
La Figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché di collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. La Figura aggiuntiva dovrà, quindi, assicurare un servizio di consulenza e supporto per sostenere l'integrazione sociale degli alunni con funzione di consapevolezza del sé, consapevolezza/motivazione nel percorso e orientamento.
La figura aggiuntiva opera fornendo un'ora di consulenza professionale per ciascun corsista che ne faccia richiesta o per il quale il team dei formatori ne ravvisi l'opportunità, ***nei limiti di un massimo di n. 20 (venti) ore di intervento per ciascun modulo formativo***.
L'ora di consulenza professionale per ciascun corsista ***deve essere in orario esterno rispetto agli orari in cui sono realizzate le attività formative del modulo***; si precisa che ***anche per il corsista*** la fruizione della consulenza/attività della "Figura aggiuntiva" ***costituisce una ulteriore ora aggiuntiva alla calendarizzazione del modulo***. La Figura aggiuntiva è tenuta a ***compilare e sottoscrivere un registro dei propri interventi***, che documenterà la sua attività a beneficio degli interventi previsti dal modulo. Inoltre la Figura Aggiuntiva deve partecipare agli incontri pianificati dal Dirigente Scolastico in merito al modulo assegnato; svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto.

5. Periodo e modalità di svolgimento dell'incarico
Il periodo di intervento copre la durata dei moduli in programma, secondo la calendarizzazione singola.
Ciascun modulo si svolgerà in tempi extracurricolari quindi oltre l'orario di lezione e di servizio per un totale di 30 ore, La figura aggiuntiva opera fornendo un'ora di consulenza professionale per ciascun corsista che ne faccia

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

richiesta o per il quale il team dei formatori ne ravvisi l'opportunità, ***nei limiti di un massimo di n. 20 (venti) ore di intervento per ciascun modulo formativo***. Tutti i moduli dovranno essere portati a termine entro il mese di giugno 2019.

6. Modalità di valutazione della candidatura Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico sulla base della griglia di valutazione dei titoli, con relativo punteggio e comparazione dei curricula di cui all'allegato n. 1 al presente avviso così come di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI PER INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA-PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere"
(max punti attribuibili: 35/35)

TITOLI CULTURALI (Max 17 punti)	PUNTI	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia (max 1 titolo valutabile)	- voto 110: p. 10 -voto da 100 a 109: p. 8 - altra votazione: p. 5 + 1 punto per la lode	/11
Laurea triennale in psicologia (se sprovvisti di titolo di cui al punto 1) (max 1 titolo valutabile)	- voto 110: p. 4 -voto da 100 a 109: p. 3 - altra votazione: p. 1 + 1 punto per la lode	/5
Altri titoli culturali inerenti la specifica professionalità (corsi di perfezionamento, master, specializzazioni, ecc.) (max valutabile: n. 2 titoli)	per ogni titolo: punti 3	/6
TITOLI PROFESSIONALI (Max 18 punti)	**PUNTI**	
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 11 - 14 anni (competenze metodologiche didattiche specifiche) (max valutabile 2 esperienze)	Per ogni esperienza p.2	…/4
Altre esperienze lavorative aventi ricaduta sulle attività del modulo formativo per il quale si concorre (inclusione-accoglienza-dinamiche relazionali- coordinamento servizi specialistici sullo studio e sui compiti) (max valutabile: n. 2 esperienze)	Per ogni esperienza p.2	…/4
Corsi di formazione attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (disturbi dell'apprendimento- didattica inclusiva- dinamiche relazionali) (max valutabile: n. 3 attestati)	Per ogni corso p.2	…/6
Libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso (max valutabile: n. 4 pubblicazioni)	Per ogni pubblicazione p. 1	…/4

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 35 punti, dei quali massimo 17 punti per i titoli di studio e massimo 18 per le esperienze professionali.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi, mediante l'attribuzione di un punteggio globale massimo di 35 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
Nel caso venga presentata candidatura da parte di uno o più componenti la Commissione, questo/i non parteciperà/anno alla procedura di selezione.
La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
Si procederà, comunque, al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

7. Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione
La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (All. 1).
Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda con allegata tutta la documentazione richiesta, **pena l'inammissibilità, entro le *ore 09.00 del 25 FEBBRAIO 2019*** da una casella di posta elettronica, al seguente indirizzo **PEC: reic842004@pec.istruzione.it,** in alternativa all'indirizzo: **reic842004@istruzione.it,** indicando nell'oggetto: **domanda per la selezione rivolta a personale interno di FIGURA AGGIUNTIVA per i Moduli previsti dal Pon FSE- Codice identificativo Progetto e Titolo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 - "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere.**
Le offerte pervenute via PEC/PEO, anche se anticipatamente rispetto alla scadenza del bando, saranno aperte tutte nello stesso momento dalla Commissione dopo la scadenza del bando stesso. **Le offerte pervenute in modalità differente a quanto sopraindicato, verranno scartate a priori, in quanto viziate nella forma.**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:
A. domanda di ammissione con scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (allegato1);
B. informativa sulla privacy (allegato 2);
C. il curriculum vitae in forma sintetica secondo modulistica europea, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
D. fotocopia di documento di identità in corso di validità.
E. **autodichiarazione** o **copia documentale** attestante il possesso dei **requisiti e titoli specifici richiesti**.

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli purché in possesso dei requisiti richiesti.
Il Dirigente Scolastico potrà assegnare il modulo formativo più rispondente ai requisiti richiesti.
L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione
Motivi di inammissibilità
Sono causa di inammissibilità:
- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando e/o con modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione
Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

9. Formulazione delle graduatorie
Il DS, coadiuvato dalla Commissione di cui all'art. 6, tenuto conto dei requisiti e della valutazione ad essi attribuita, come definiti nell'allegato n.1, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.
A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
Al termine della valutazione e selezione, il DS redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.
La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 26/02/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 (sette) giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i **7 giorni senza reclami** scritti **la graduatoria sarà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi** mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che la figura aggiuntiva si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.
Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il Dirigente Scolastico potrà reclutare gli aspiranti che abbiano fatto domanda purché in possesso dei requisiti richiesti anche per più moduli.
La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a una o più figura aggiuntiva per ogni modulo formativo.
In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

10.Incarichi e compensi

Il compenso orario, per un totale di 20 ore per ogni modulo, (pari ad un ora per allievo fino al massimo di 20 allievi/modulo) per il quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà pari a € 30,00 lordo Stato omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e la retribuzione sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate.
La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

11.Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti del REGOLAMENTO UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

12.Responsabili del procedimento

Il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili.

13.Pubblicità del bando

Il presente bando nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, è pubblicato: all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Cod. Id. Progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 - "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere sul sito della scuola www.icvillaminozzo-re.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

14.Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Dott.ssa Giuseppina Gentili

Allegati:
Allegato n. 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE CON SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA NOMINA A FIGURA AGGIUNTIVA
Allegato n. 2 - INFORMATIVA SULLA PRIVACY

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000530 - 18/02/2019 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA