

Sede: I.C. Villa Minozzo – Scuola Secondaria di 1° Grado

Materia: INGLESE

Docente: Giuliana Sciaboni

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 03 ALL' 08/03/2020 - CLASSE 1A

- Watching: finisci di guardare il video “Story of Saint Valentine” su Youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=wxpFmnou_aQ
e prova a fare un breve riassunto in inglese della storia (utilizzando i tempi verbali al presente);
- Vocabulary “House and furniture”: fai es.1 p.47, es.1-2 p.50 e 1-2 p. 236; ricopia e traduci sul quaderno i vocaboli di pag. 50 e 236 (vedi anche Wordlist p.152) e imparali; fai gli es. n. 3-4-5 p. 154;
- Reading: leggi (e se riesci ascolta) il brano “Welcome to my bedroom” a pag. 56 e fai gli es. 1-2 p.56 (il 2 sul quad.) e n.3 p.57;
- Grammar: fai gli es. di ripasso n.1-2-3-4-5-6-7 p.210.

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 03 ALL' 08/03/2020 - CLASSE 2A

- Watching: finisci di guardare il video “Story of Saint Valentine” su Youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=wxpFmnou_aQ
e prova a fare un breve riassunto in inglese della storia (utilizzando i tempi verbali al presente);
- Reading 1: rileggere bene il testo a pag.48 “Traditional British and American food” e finire gli es. iniziati in classe n.1-2-5-6 più il 7 (scritto sul quad.) p.49;
- Reading 2: leggi il brano “Scary food” a pag. 34 e fai gli es. 1-3 p.35 (il 3 sul quad.);
- Reading 3: Clil Activity: leggi il testo “Food and the body” pag.188 e fai gli es.1-2-3-4-5 (il 5 sul quad.) pag.189;
- Grammar: ripassa gli schemi p.187 paragrafi G-H-I-J-K-L-M-N.

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 03 ALL' 08/03/2020 - CLASSE 3A

- Watching: finisci di guardare il video “Story of Saint Valentine” su Youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=wxpFmnou_aQ
e prova a fare un breve riassunto in inglese della storia (utilizzando i tempi verbali al passato – chi proprio non riesce può farlo al presente);
- Reading Strategies: leggi pag.39 e fai gli es.1-2;
- Reading/ Green English: leggi il testo “Sustainability” a pag.158-9 e fai gli es.1-2 (il 2 sul quad.);

- Grammar: ripassa la forma "going to" e l'uso di "will" con le mappe a pag.37-38; fai es.1 p.32 Round-up; es.1-2 p.46 Grammar Round-up;

- Writing: rispondi alle domande dell'es.4 e 5 p.49 sul quad.