

**Sede:** I.C. Villa Minozzo – Scuola Secondaria di 1° Grado

**Materia:** INGLESE

**Docente:** Giuliana Sciaboni

**Classe:** 3A

### COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 10 AL 15/03/2020

Ciao ragazzi e ragazze, come state? Spero bene. Data la situazione di emergenza sanitaria che si sta prolungando, rendendo necessario stare a casa, stiamo cercando di attivare modalità di didattica a distanza utilizzando la piattaforma “G-Suite” e in particolare l’applicazione “Classroom”. In attesa di tutte le autorizzazioni per attivare i vostri indirizzi istituzionali che vi permetteranno di accedere alla piattaforma, al momento continuiamo a inserire spunti per attività da fare durante la settimana qui sul sito dell’Istituto Comprensivo.

Da questa settimana vorrei provare ad andare avanti con il programma, per quello che sarà possibile, pertanto vi chiederò di affrontare alcuni argomenti nuovi. Vi elenco di seguito le cose che dovrete provare a fare.

Buon lavoro!!!

#### Vocabulary:

- **Unit 3 “Have you ever been on TV” - Interesting experiences** (esperienze interessanti) p.50-1: **leggi** le espressioni dell’es.1 e **abbinale** alle immagini; leggi **gli aggettivi** dell’es.3 relativi a come può essere un’esperienza e cerca di capire il loro significato; prova a dire e scrivere sul quad. (es.4) quali esperienze (tra quelle nelle immagini) vorresti fare e quali no e perché, utilizzando la seguente espressione:

*I would like to....* (vorrei/ mi piacerebbe...) / *I wouldn’t like to* (non vorrei/ non mi piacerebbe....) *because* (perché)....

- **Word bank: “Extreme sports”** (sport estremi): fai gli es. n.1-2-3 p.206 (il n.3 scritto sul quad.);

- **Rubrica:** in una pagina sul quaderno (o sulla rubrica per chi ce l’ha) fai una sezione intitolata **“Interesting experiences and extreme sports”**: **copia** qui tutti i termini relativi alle esperienze varie e sport estremi (scrivili tutti di un colore) e di fianco **traducili** (scritti tutti con un altro colore); poi imparali.

**Nota bene → Per tradurre le parole che non conosci o non ricordi** puoi consultare il glossario a fine libro (**“Word List”** da pag. 210 in avanti) oppure puoi anche provare a tradurre le singole parole utilizzando i traduttori e dizionari disponibili online (che permettono anche di ascoltare la pronuncia delle parole!), dal più semplice e impreciso (come **google traduttore**), a quelli più accreditati (come il dizionario online **PONS** o, ancora meglio, **wordreference**).

- **Esercizi:** fai gli es. relativi al lessico nuovo n.1-2-3-4-5 a pag.64-5.

#### Dialogue/ Reading:

- **Leggi** il dialogo **“What exciting things have you done?”** a pag.52: **individua e sottolinea la domanda** che viene usata per chiedere a Tom se ha mai fatto bungee jumping, quella usata per chiedere a Sean quali cose emozionanti ha fatto e quella usata per chiedere a Anna se ha mai volato in mongolfiera; aggiungile come funzioni comunicativi (FC) sul quaderno.

- **Grammar:** in questo dialogo p.52) viene introdotto l'uso della forma verbale che corrisponde più o meno al nostro passato prossimo e che si usa per azioni che si sono svolte nel passato ma hanno ancora un rapporto con il presente o che sono cominciate nel passato ma stanno continuando o hanno un effetto nel presente: il **Present Perfect**. Prova a individuare tutte le forme al **Present Perfect** e **sottolineale**, poi osserva bene le frasi, cosa noti? Prova a dedurre la regola del Present Perfect da solo; poi verificala leggendo bene gli schemi A-B-C-D a pag.54-5.

- **Esercizi:** fai gli es. di comprensione del dialogo n. 1-2-3-4-5 a pag. 52-3.

- Infine **copia e traduci** il dialogo sul quaderno (per tradurre le parole che non riesci vd. l'indicazione fornita sopra).

**Ripasso (consigliato!):**

Ripassa bene l'altra forma verbale relativa al passato che già conosci (studiata lo scorso anno), ovvero il **Past Simple**, utilizzando gli **schemi che trovi ai paragrafi W e X** a pag.152 e 153 sul libro.