

Sede: I.C. Villa Minozzo – Scuola Secondaria di 1° Grado
Materia: INGLESE
Docente: Giuliana Sciaboni
Classe: 1A

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 16 AL 22/03/2020

Ciao a tutti, ecco le nuove attività in attesa di provare a fare le lezioni in streaming. Buon lavoro!!!

Grammar:

- Spiegazione:

“SOME” e “ANY”

- Leggi a voce alta e osserva bene le seguenti frasi:

*There are some CDs on the bed.
There aren't any CDs.
Are there any CDs?
Yes, there are. / No, there aren't.*

- Nelle frasi viste sopra a cosa corrispondono “some” e “any” in italiano? E quando si usano?

“Some” e “Any” sono dei ‘quantificatori’. Normalmente sono seguiti da un sostantivo.

Questi termini vengono posti prima di un sostantivo per indicarne la quantità (in modo generico e imprecisato).

Davanti ai sostantivi plurali indicano una quantità imprecisata e in italiano corrispondono a **dei/ degli/ delle**.

Regola base:

“Some” si usa nelle **frasi affermative** → Es: *There are some CDs on the bed.* (Ci sono dei cd sul letto.)

“Any” nelle **frasi negative** → Es: *There aren't any CDs.* (Non ci sono dei cd.)

E anche in quelle **interrogative** → Es: *Are there any CDs?* (Ci sono dei cd?)

Non vengono usate nelle risposte brevi → *Yes, there are.* Sì, (ci sono). / *No, there aren't.* No, (non ci sono).

- Ricopia o incolla la spiegazione della regola sul quaderno nella sezione della grammatica

- Studia la regola grammaticale relativa a some/ any paragrafo E pag.52 e pag.153;

- Guarda bene la differenza tra They're/ Their/ There paragrafo Fp.52 e pag.153.

- **Esercizi:** fai gli esercizi relativi ai vari paragrafi:

paragrafo E esercizi n.12-13-15 (il 15 sul quad.) p. 52-3 (se riesci fai anche gli ascolti) e 8-9 p.156;
paragrafo F es. n. 16 p.53 e n.10 p.156;

- **Summing up:** fai gli es. n.17 e 19 (il 19 sul quad.) p.53

Listening & Speaking: pag.55:

- Ascolta e fai gli esercizi: n. 5-6 a pag.55.

Writing:

- Leggi bene “Writing tip” p.57

- “My bedroom”

a) **Draw the furniture in your room and label the objects**: disegna i mobili nella tua stanza e metti delle etichette ai mobili con il loro nome in inglese. Qui di seguito ti fornisco due esempi di come potrebbe diventare il tuo disegno, ma usa pure la tua creatività:



b) **Cerca una nuova parola** (che ti può essere utile per completare l'arredamento della tua stanza) con i dizionari e traduttori on-line (ad esempio “attaccapanni”, oppure “termosifone”), aggiungila nel disegno sia come oggetto grafico sia come parola.

c) **Describe your bedroom:** infine, prendendo spunto dalle descrizioni delle camere da letto a pag.56 e 57, fai una breve descrizione della tua stanza.