

Sede: I.C. Villa Minozzo – Scuola Secondaria di 1° Grado

Materia: INGLESE

Docente: Giuliana Sciaboni

Classe: 1A

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 10 AL 15/03/2020

Ciao ragazzi e ragazze, come state? Spero bene. Data la situazione di emergenza sanitaria che si sta prolungando, rendendo necessario stare a casa, stiamo cercando di attivare modalità di didattica a distanza utilizzando la piattaforma “G-Suite” e in particolare l’applicazione “Classroom”. In attesa di tutte le autorizzazioni per attivare i vostri indirizzi istituzionali che vi permetteranno di accedere alla piattaforma, al momento continuiamo a inserire spunti per attività da fare durante la settimana qui sul sito dell’Istituto Comprensivo.

Da questa settimana vorrei provare ad andare avanti con il programma, per quello che sarà possibile, pertanto vi chiederò di affrontare alcuni argomenti nuovi. Vi elenco di seguito le cose che dovrete provare a fare.

Buon lavoro!!!

Dialogue:

- **Unit 3 “Are there any good films on TV?”** p.48: **ascolta** il dialogo e poi **leggilo a voce alta** diverse volte, facendo attenzione alla pronuncia; **sottolinea** le parole ed espressioni nuove a matita sul libro; fai gli es. di comprensione n.1-2-3-4-5 a pag.48 e 49 sul libro; **copia** il dialogo sul quaderno e infine prova a **tradurlo**.

Nota bene → Per tradurre le parole che non conosci o non ricordi puoi consultare il glossario a fine libro (da pag. 242 in avanti) oppure puoi anche provare a tradurre le singole parole utilizzando i traduttori e dizionari disponibili online, dal più semplice e impreciso (come **google traduttore**), a quelli più accreditati (come il dizionario online **PONS** o, ancora meglio, **wordreference**).

Grammar:

- **Watching:** guarda uno o più video su Youtube con la spiegazione relativa a:

le preposizioni di luogo (**Prepositions of place**):

<https://library.weschool.com/lezione/grammatica-inglese-online-basic-english-preposizioni-luogo-10195.html>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=TM3w572fL4w&feature=emb_title

la forma c’è/ ci sono (**there is/ there are**):

<https://www.youtube.com/watch?v=Zk2yv2GQuOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=4-AhXNAywx8>

<https://www.youtube.com/watch?v=buj0TVeyj7k>

- **Regole:** studia le regole grammaticali relative alle preposizioni di luogo, ai plurali dei nomi e alla forma c’è/ ci sono:

Prepositions of place (preposizioni di luogo) paragrafo A pag.51 e pag.152;

Plural nouns (plurale dei nomi) paragrafo B pag.51 e pag.152;

There is / there are (c’è/ ci sono - tutte le forme) paragrafi C-D p.52 e pag.152-3.

- **Esercizi:** fai gli esercizi relativi ai vari paragrafi:
paragrafo A esercizi n.1-2 p. 51 e 1-2 p.155;
paragrafo B es. n. 4-5 p.51 e n.3 p.155;
paragrafo C-D es. n.7-11 p.52, n. 4-5 p.155 e n.6-8-9 p.156.

Communication:

- **“Talking about quantity”** pag.54:

In questa sezione si parla di **quantità**. Per questo ripassa bene innanzitutto i numeri (**Ordinal numbers**).

Per chiedere quante cose ci sono da qualche parte si usa l’espressione **How many... are there...?**

E si risponde dicendo **There is a** (singolare) oppure **There are....** (plurale).

Per esempio:

How many dogs are there in the garden? Quanti cani ci sono in giardino?

There is a dog. (oppure: *There is one dog*). C’è un cane.

How many pages are there in this book? Quante pagine ci sono in questo libro?

There are 200 pages. Ci sono 200 pagine.

- **Ascolta, leggi e fai gli esercizi:** n. 1-2-3 a pag.54; **ricopia** le funzioni comunicative del box **“Learn it, use it”** e prova a tradurle sul quaderno.

- **Facoltativo:** fai gli es. di rinforzo n.1-2-3 p.158.