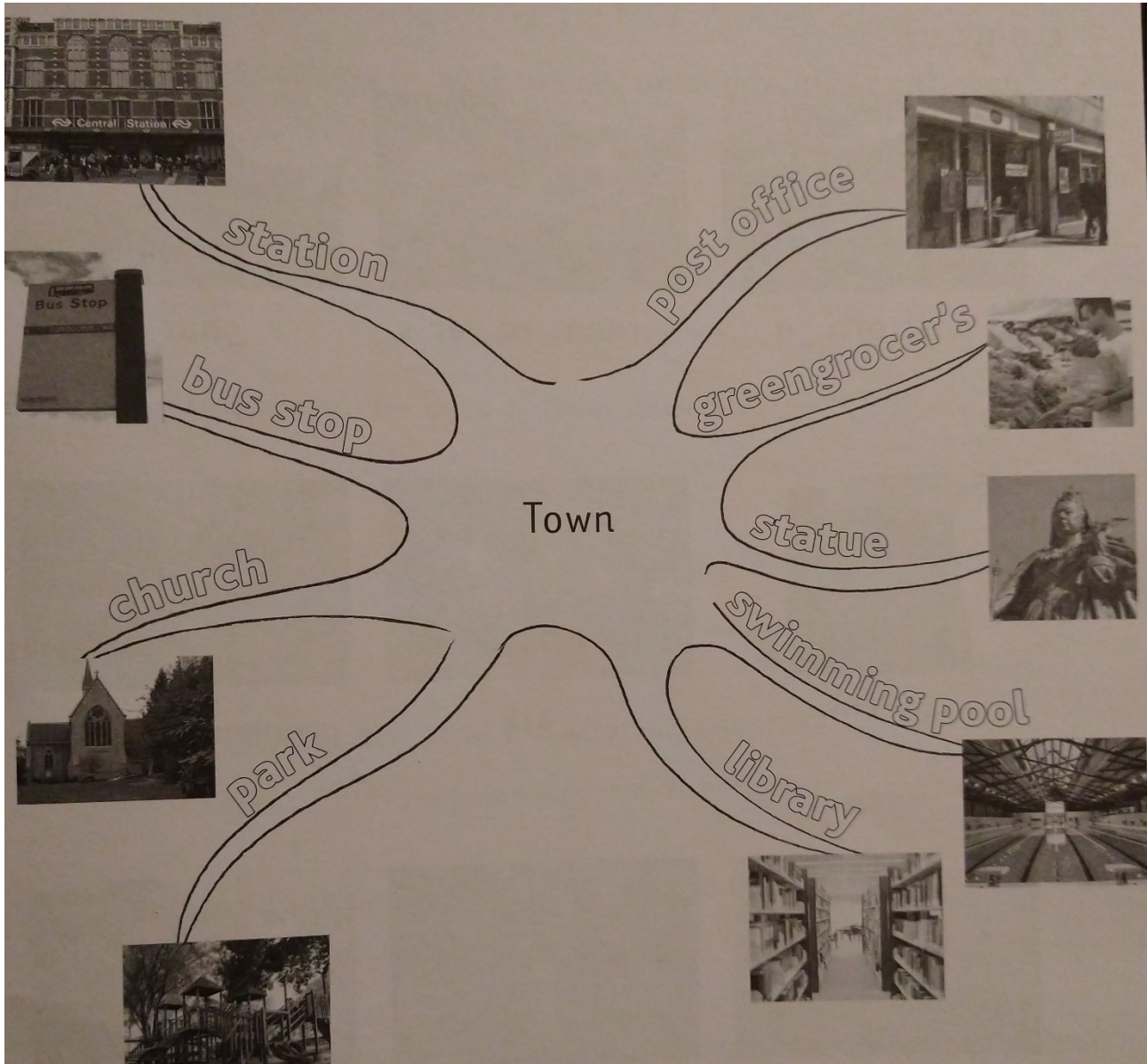


Inglese, classe Quinta

Impara i nomi di quello che trovi in città (a pag. 66 sul libro). Quindi fai le pagine 66-67 e 135.



station: stazione

bus stop: fermata dell'autobus

church: chiesa

park: parco

post office: posta

greengrocer's: fruttivendolo

statue: statua

swimming pool: piscina

library: biblioteca

Svolgi i seguenti esercizi. Qui “Leggi e colora i negozi. Quindi scrivi i nome nelle insegne dei negozi”

1 Read and colour the shops. Then write the names in the shop signs.



The toy shop is red and black.
The clothes shop is blue and green.
The bookshop is orange.
The restaurant is purple.
The baker's is brown and yellow.
The supermarket is pink and white.
The library is yellow, red and orange.
The pet shop is green.
The school is purple and orange.

Gli esercizi di questa pagina serviranno da ripasso. Ricorda che "true" significa "vero" e "false" falso.

1 Read and choose True or False



Hi! I'm George. I'm twenty-three and I live in London. I'm a computer technician. I work in an office and I repair computers.

My working day starts at ten to eight and finishes at five.

I usually have a break at half past one.

I love my job because I always learn new things and I meet interesting people.

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. George is 32 years old. | T | F |
| 2. He starts to work at 8.10. | T | F |
| 3. He finishes to work at 5 o'clock. | T | F |
| 4. He has a break at 1.30. | T | F |
| 5. He repairs computers. | T | F |
| 6. He doesn't like his job. | T | F |

2 Look at the picture and complete the sentences.

1



I love animals.
When I grow up, I want to be a vet.

Susy loves

When she grows up, she

2



I love cooking.
When I grow up, I want to be a chef.


Max

When he

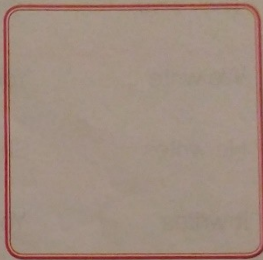
he wants to be


Per fare il prossimo esercizio ripassa le stagioni. Devi scrivere e disegnare quello che fai in ogni stagione. Usa il presente progressivo!

3. WRITE AND DRAW WHAT YOU DO IN EVERY SEASON LIKE IN THE EXAMPLE.

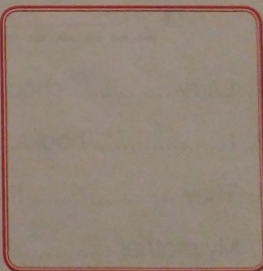
 It's summer, it's hot.
I am riding my bike.

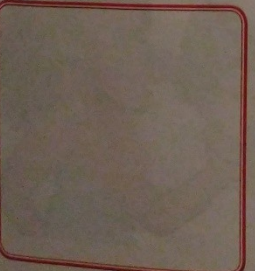
It's autumn, it's cold.
.....



 It's winter, it's freezing.
.....

It's spring, it's warm.
.....



 It's summer, it's boiling hot.
.....

Ricordati che la forma affermativa del Presente Progressivo si costruisce con soggetto+ verbo essere (presente semplice)+ verbo in -ing. Se non l'hai fatto recupera quello che c'era da fare per le settimane scorse: ricopiare pag. 97 sul quaderno e fare pag. 62, 68, 70, 128, 132, 134. Ripassa i verbi!

ITALIANO

A scuola sono arrivati i testi in preparazione all'invalsi che attendevamo, quindi anche per continuare il lavoro che stavamo facendo in classe vi assegno delle pagine da completare.

I testi sono a scuola, pertanto i genitori dovrebbero ritirarli; le pagine devono sempre essere completate a matita.

PAGINE DA COMPLETARE:

- 1) Da pag.31 a pag.33
- 2) Da pag.37 a pag.39
- 3) Da pag.50 a pag.53
- 4) Pagina 42

Inoltre mi raccomando la lettura! Finite di leggere il libro della biblioteca e leggete anche qualche pagina del vostro testo a piacere (libro azzurro)

GEOGRAFIA

Purtroppo il lavoro di gruppo sull'Emilia Romagna che stavate svolgendo non può per il momento essere completato, quindi vi chiedo di utilizzare la scheda a pag.19 del vostro testo come traccia per fare un'altra regione (ATTENZIONE: la scheda va ricopiata sul quaderno di geografia!). La regione assegnata va studiata prima sul libro di testo.

Le regioni assegnate sono le seguenti:

VALLE D'AOSTA: Omar

PIEMONTE: Alessio – Luca

LOMBARDIA: Anita – Diletta

TRENTINO ALTO ADIGE: Klarisa – Andrea

FRIULI VENEZIA GIULIA : Chanel – Hamza

VENETO : Diego –

LIGURIA : Christian

MATEMATICA

IMPORTANTE!

Prima di affrontare il nuovo argomento sulla **PERCENTUALE**, guarda la videolezione che ho preparato sulle frazioni.

Trascrivi sul quaderno il testo sottostante, prima, però, guarda la videolezione sulla percentuale (il link sarà presente sul registro elettronico).

LA PERCENTUALE

La **percentuale** è una frazione che ha come denominatore **100** e come numeratore un **numero intero o decimale**; quindi la percentuale si indica con un numero intero o decimale seguito dal simbolo **% (per cento)** .

L'espressione **5%** oppure **30%** si leggono rispettivamente “**cinque per cento**” e “**trenta per cento**” e corrispondono alle frazioni con denominatore 100.

$$5 \% = \frac{5}{100}$$

$$30 \% = \frac{30}{100}$$

Esse stabiliscono la percentuale di una quantità e, poiché corrispondono a delle frazioni, il loro valore si calcola come la frazione di un numero.

Facciamo ora qualche esempio.

$$5 \% \text{ di } 200 = \frac{5}{100} \text{ di } 200 = (200 : 100) \times 5 = 2 \times 5 = 10$$

$$30 \% \text{ di } 400 = \frac{30}{100} \text{ di } 400 = (400 : 100) \times 30 = 4 \times 30 = 120$$

200 e 400 corrispondono al numero (intero) sul quale va calcolata la percentuale e potrebbero essere euro (€), persone, oggetti o molte altre cose.

Calcola.

$$\text{Il } 5 \% \text{ di } 24500 = \frac{5}{100} \text{ di } 24500 = \dots\dots\dots$$

$$\text{Il } 18 \% \text{ di } 15400 = \dots\dots\dots$$

$$\text{Il } 45 \% \text{ di } 7500 = \dots\dots\dots$$

$$\text{Il } 15 \% \text{ di } 37000 = \dots\dots\dots$$

$$\text{Il } 25 \% \text{ di } 145000 = \dots\dots\dots$$

PROBLEMA (ricopia ed esegui sul quaderno)

Un autocarro trasporta 4500 kg di frutta. Il 45 % sono mele, il 30 % sono pere, il 20 % banane e il 5 % ciliegie.

Calcola quanti sono i kg di mele, di pere, di banane e di ciliegie trasportate dall'autocarro.

Trascrivi sul quaderno il testo sottostante, prima, però, guarda la videolezione sulla percentuale (il link ti arriverà via mail).

LO SCONTO

Lo **sconto** è una diminuzione del prezzo di una merce: in alcuni periodi dell'anno, i negozianti propongono ai clienti **sconti** e **saldi**, fissati in percentuale.

Possiamo dire che lo **sconto** è il **RIBASSO** che viene fatto sul prezzo abitualmente praticato.

Immaginiamo di voler acquistare una bicicletta del valore di 200 €, alla quale è applicato uno sconto del 25%. Per conoscere il prezzo

d'acquisto della bicicletta scontata, procedo in questo modo:

- calcolo il 25% di 200 € $\rightarrow 200 : 100 = 2$ (1%)
- il numero trovato (2) lo moltiplico per 25
- $2 \times 25 = 50$ € (SCONTO)
- a questo punto sottraggo lo sconto dal prezzo iniziale $\rightarrow 200 - 50 = 150$ € (prezzo scontato della bicicletta)

Completa la tabella (ricopiala sul quaderno).

MERCE	PREZZO INIZIALE	PERCENTUALE DI SCONTO	SCONTO	PREZZO FINALE
scarpe	€ 54,00	25 %	$(54:100) \times 25 = 0,54 \times 25 = 13,50$ €	$54,00 - 13,50 = € 40,50$
abito	€ 110,00	30%		
pantaloni	€ 60,00	27%		
zaino	€ 80,00	33%		
computer	€ 1200,00	15 %		
libro	€ 13,50	7 %		
cappello	€ 24,60	50%		
automobile	€ 15000,00	5%		
fiori	€ 18,00	9%		
tuta	€ 98,90	40%		

L'AUMENTO

L'aumento è il rincarare che viene fatto sul prezzo di partenza.

Vediamo un esempio.

Lo scorso anno il prezzo di uno zainetto era di **49 €**. Quest'anno il cartolaio decide di aumentarlo del **9%**. Quale sarà il prezzo dello zainetto dopo l'aumento?

Vediamo i passaggi da fare:

1. Si trasforma la percentuale in frazione: $9\% = \frac{9}{100}$.
2. A questo punto svolgiamo l'esercizio come per le fraczioni (**calcolo della frazione di un numero**) perché abbiamo i $\frac{9}{100}$ di 49. Dividiamo 49 per il denominatore (100) e quello che otteniamo lo moltiplichiamo per il numeratore (9).

$$49 : 100 = 0,49 \quad 0,49 \times 9 = 4,41 \text{ € (aumento)}$$

3. Infine al vecchio prezzo sommiamo l'aumento per calcolare il prezzo attuale.

$$49 + 4,41 = 53,41 \text{ € (prezzo aumentato)}$$

Il prezzo dello zainetto dopo l'aumento è di 53,41 €.

Completa la tabella (ricopiala sul quaderno).

	Prezzo iniziale	aumento	calcolo	prezzo finale
corso di basket	175 €	8 %		
corso di nuoto	240 €	6 %		
gelato	1,80 €	10 %		
patatine	1 €	12 %		

pop-corn	1,20 €	15 %		
erbazzone (pezzo)	1,60 €	25 %		

STORIA

Guarda le videolezioni sui popoli italici (il link per collegarsi ai video è presente sul registro elettronico).

Ricopia sul quaderno gli schemi e i disegni che ti mostrerò all'interno dei video.

SCIENZE

Guarda le videolezioni sull'apparato escretore (il link per collegarsi ai video è presente sul registro elettronico).

Ricopia sul quaderno gli schemi e i disegni che ti mostrerò all'interno dei video.