

ATTIVITA' DIDATTICA CLASSE 2^ plesso VILLA MINOZZO

Bacci , Pedrazzoli e Schenetti

SETTIMANA DAL 9 AL 14 MARZO

ITALIANO

Libro arancione: riflessione linguistica e scrittura

- Leggere bene pag 32 / svolgere le pag. 29 – 30 – 31
- Ripassare bene le regoline sul nome da pag.36 a pag. 42 (utilizza anche il file di word) : nomi comuni e propri, nomi maschili e femminili, nomi singolari e plurali e svolgere esercizi a pag.43
- Leggi bene e completa le “frasi corte” pag. 88 e 89
- Continuazione lettura libri della biblioteca

IL NOME

è una parolina che ci indica una persona, un animale, una cosa e può essere:

COMUNE

mamma, papà, amica/o, bambina/o, maestra/o....

gatto, cane, leone, gallina, topo, zanzara.....

tappeto, lavagna, computer, divano.....

PROPRIO

Maria, Giorgio, Claudia, Marco.....

Tobia, Titti, Silvestro, Pimpa.....

Pritt, Giotto, Carioca....

ATTENZIONE: i nomi PROPRI si scrivono sempre con la lettera maiuscola.

IL NOME HA UN GENERE:

MASCHILE

nonno, papà, zio....

canarino, pesce, elefante.....

lavandino, libro, tavolo.....

FEMMINILE

mamma, cugina, sorella....

gatta, cavalla, elefantessa...

camicia, pianta, finestra....

ATTENZIONE: per trasformare una parola da maschile a femminile puo' cambiare :

- *la lettera finale della parola (maestro – maestra, cavallo - cavalla....);*
- *la parte finale della parola (dottoressa – dottore, elefante - elefantessa....) ;*
- *tutta la parola stessa (toro – mucca, fratello – sorella, montone – pecora....);*

IL NOME HA UN NUMERO

SINGOLARE

I nomi singolari indicano una persona,

un animale o una cosa:

torta, telefono, madre, scatola, bagno.....

PLURALE

I nomi plurali indicano più

persone, animali o cose:

cugini, galline, mucche, torte,

telefoni.....

UNA VOLTA LETTE BENE LE REGOLINE SUL NOME, MI ESERCITO:

Dopo aver scritto la data, dividi in due parti il foglio del quaderno, ricopia in corsivo e trasforma i seguenti nomi da maschili a femminili e viceversa:

banana, piatto, camera, nonno, cane, criceto, Mario, Angela, pagnotta, lumaca, genio, lampada, regina, elefante, torta, cioccolato, mare, spiaggia, Davide, farfalla, Francesca, campanello.

<i>NOMI MASCHILI</i>	<i>NOMI FEMMINILI</i>
piatto	banana

SUL QUADERNO : Dividi in due parti il foglio, riscrivi in corsivo e trasforma i seguenti nomi da singolari a plurali e viceversa come nell'esempio:

forchetta, acciuga, laghi, asciugamani, lenzuolo, porta, fili, tovaglia, cavallo, galline, cintura, materasso, guanti, cappello, libro, mela, pastello, cani, mucche, gomma, tende, lavagne, quaderni, astucci, capelli, coltello, tazzine.

<i>NOMI SINGOLARI</i>	<i>NOMI PLURALI</i>
forchetta	laghi

MATEMATICA

Sul quaderno

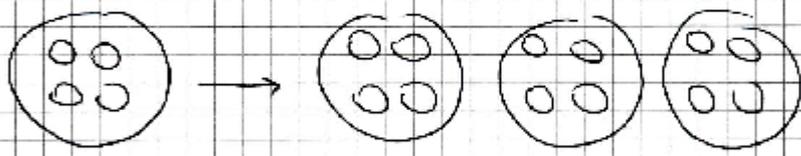
- Incollare le operazioni svolte su un foglio la prima settimana
 1. copiare e svolgere l'attività sul triplo
 2. fare la tabellina del 4 con il reticolo come si faceva in classe
 3. copiare e svolgere l'attività sul quadruplo
- eseguire le schede sui percorsi e calcoli in riga e in tabella sulle moltiplicazioni (tabelline) e incollarle sul quaderno
- problemi a pag 134 suss rosso n. 1A e 1B (da svolgere possibilmente come si faceva in classe, se non riescono a immaginarlo, per fare il disegno usare numeri più piccoli)

IL SOTTOLINEATO È SCRITTO
IN ROSSO IL TRIPLO

(DA RICOPIARE
SUL QUADERNO
COME IN CLASSE)

TRIPLO RIPIETERE
VUOL DIRE 3 VOLTE

CALCOLA IL TRIPLO



$4 + 4 + 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$

IL TRIPLO DI 4 È 12

(FARE ALTRI 2 ESEMPLI CON GLI INSIEMI)



$5 + 5 + 5 = 15$ $5 \times 3 = 15$

IL TRIPLO DI 5 È 15

(SE RIESCONO FARE 2 ESEMPLI ANCHE
CON I REGOLI)

CALCOLA IL TRIPLO CON L'ADDIZIONE

E LA MOLTIPLICAZIONE

6

$$6 + 6 + 6 =$$

$$6 \times 3 =$$

10

1

9

3

11

• 15

• 20

8

0

5

2

• 14

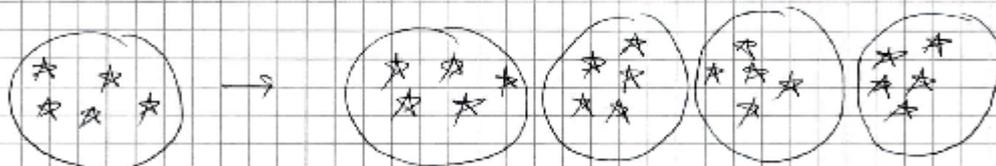
• 21

(IL TRIPLO DEI NUMERI SEGNATI CON IL PALLINO
VANNO CALCOLATI ESEGUENDO LA ADDIZIONE
IN COLONNA NELLO SPAZIO DOVE IO STO
SCRIVENDO ALLA FINE DELL'ESERCIZIO)

IL QUADRUPLO

QUADRUPLO VUOL DIRE RIPETERE 4 VOLTE

CALCOLA IL QUADRUPLO



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

IL QUADRUPLO DI 5 È 20

(ALTRI 2 ESEMPI CON GLI INSIEMI)



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

IL QUADRUPLO DI 4 È 16

(SE POSSIBILE ALTRI 2 ESEMPI CON
I REGOLI)

CALCOLA IL QUADRUPLO CON L'ADDIZIONE

E CON LA MOLTIPLICAZIONE

2

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

0

6

10

11

8

5

20

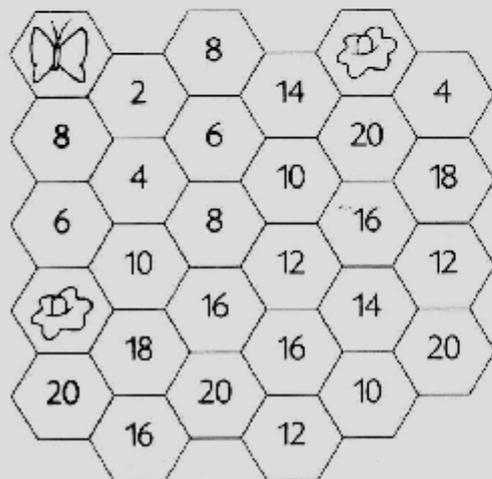
3

9

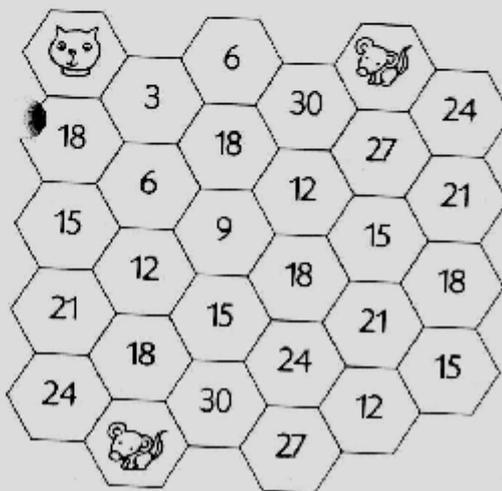
7

1

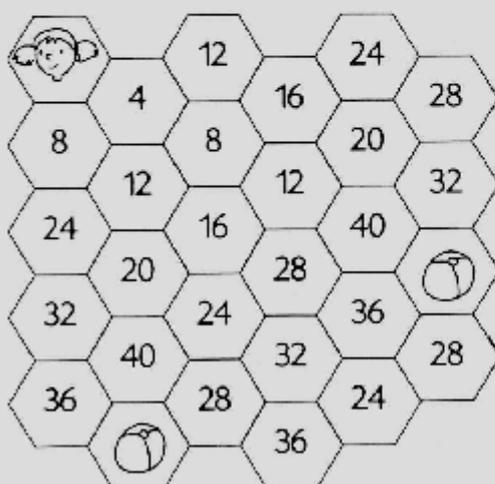
Qual è la strada che percorre la farfalla per arrivare al fiore?
Lo scoprirai colorando in ordine i risultati della tabellina del 2.



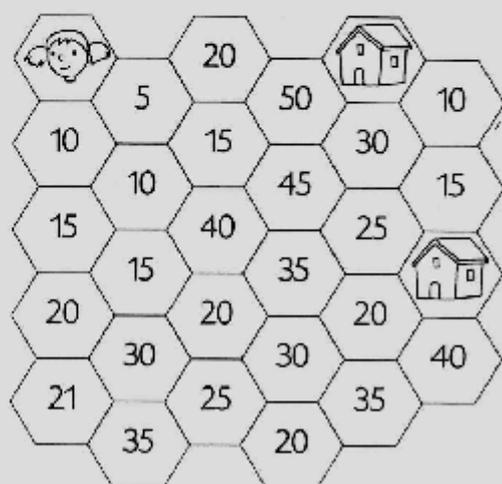
Qual è la strada che percorre il gatto per raggiungere il topo?
Lo scoprirai colorando in ordine i risultati della tabellina del 3.



Qual è la strada che la bimba compie per prendere la palla?
Lo scoprirai colorando in ordine i risultati della tabellina del 4.



La bambina raggiungerà la casa solo se percorrerà i risultati della tabellina del 5.
Colora il percorso.



Conta, poi collega quelle con risultati uguali.

$2 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 4 =$

$1 \times 9 =$

$1 \times 6 =$

$0 \times 4 =$

$0 \times 8 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$4 \times 0 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 10 =$

$1 \times 5 =$

$5 \times 1 =$

Completa

X	2	0	4	1	5	10	7
5							
2							
3							
4							

Compiti di Inglese, classe Seconda

Inserisci le parole

1 Complete the words.



1 H _ _ _



2 G _ _ _ M _ _ _



3 G _ _ _ N _ _ _



4 G _ _ _ A _ _ _



5 G _ _ _ E _ _ _



6 S _ _

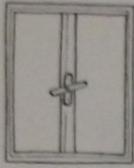


7 T _ _ _



8 A _ _ _

1 Complete the words.



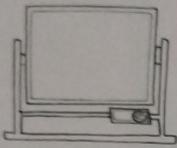
1 W _ _ _ _ _



2 B _ _ _



3 C _ _ _ _



4 B _ _ _ D

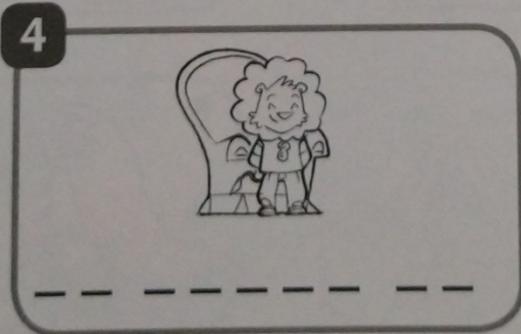
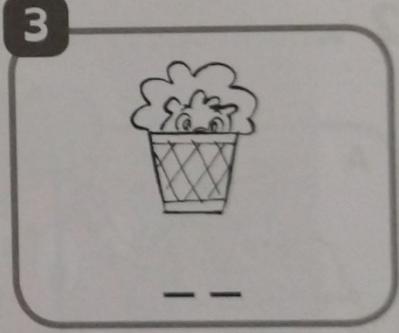


5 C _ _ _ _ _



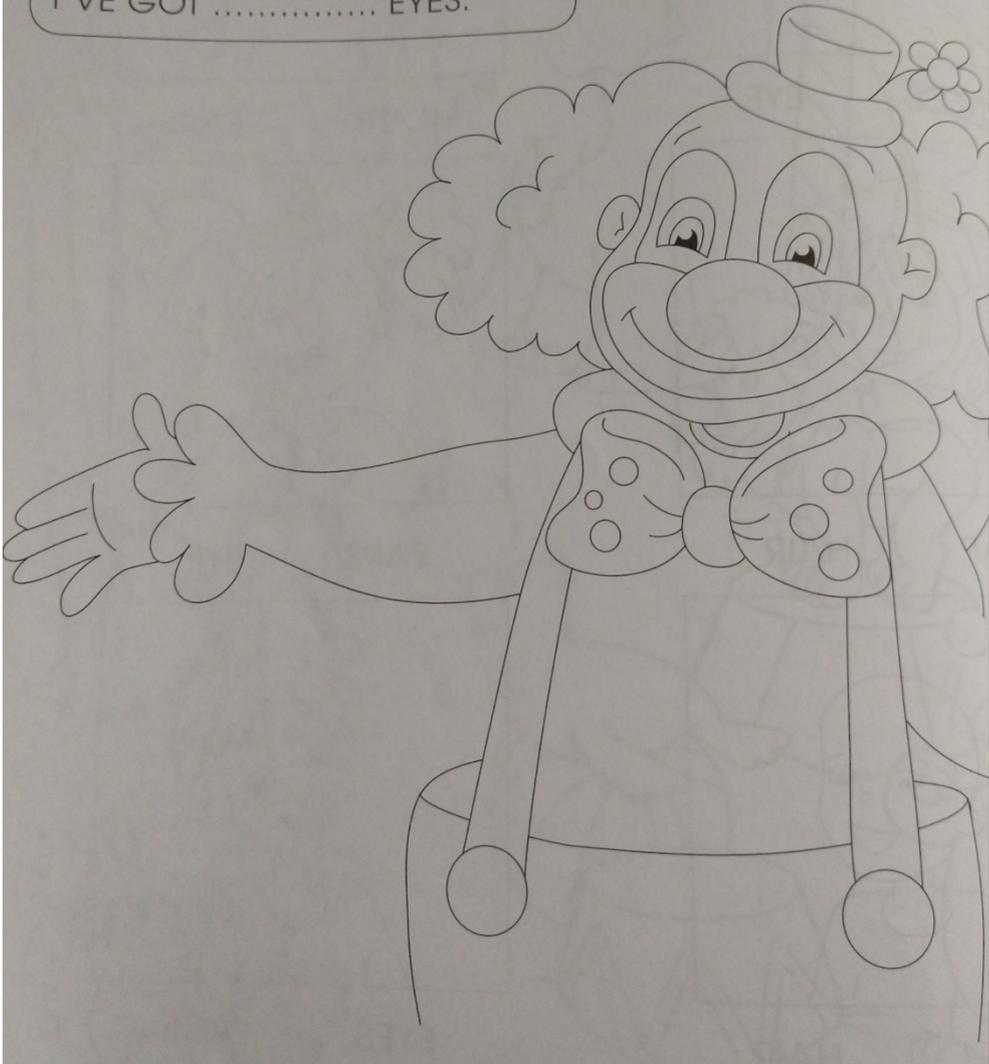
6 D _ _ _ _

2 Look at the pictures and write the correct preposition.



Colora e inserisci il colore delle parti del corpo nella descrizione

MY NAME IS BILLY.
I'VE GOT HAIR.
I'VE GOT A NOSE.
I'VE GOT EARS.
I'VE GOT A MOUTH.
I'VE GOT EYES.



Colora e scrivi. Usa le parole che ti vengono date nei due esercizi

1 Colour and write. Use: mouth, legs, eyes, ears.

I've got

.....

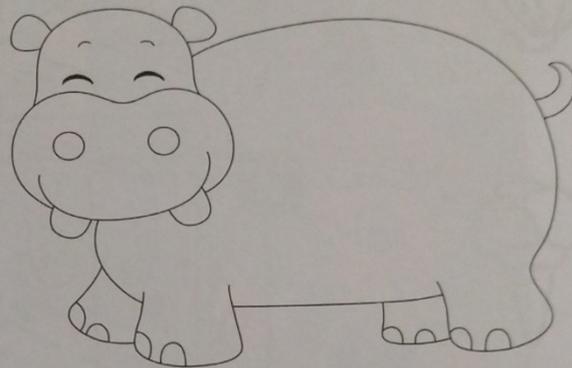
.....

.....

.....

.....

.....



2 Look and write. Use: hair, arms, hands, feet, nose.

I've got

.....

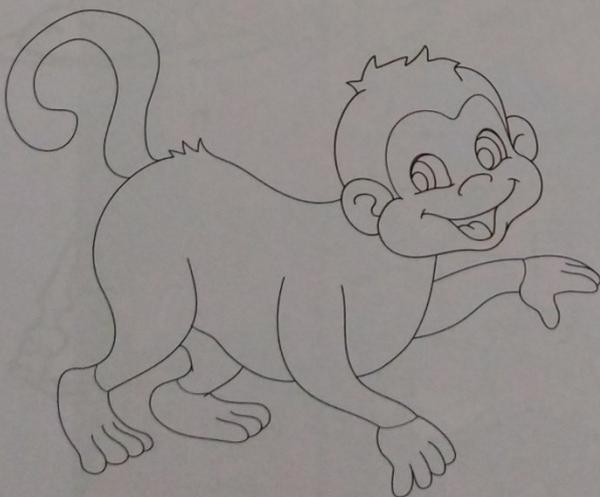
.....

.....

.....

.....

.....



Fare pagina 49 del libro

Bedroom: camera da letto

Bathroom: bagno

Living room: soggiorno

Kitchen: cucina

Duck: papera

Teddy Bear: orsetto

Train: treno

Cat: gatto

My house Unit

1 Listen, point and say.

bedroom bathroom
living room kitchen

2 Answer.

Where's the duck? In the

Where's the teddy bear? In the

Where's the train? In the

Where's the cat? In the

E ricorda: se non li hai fatti per le scorse settimane recupera le pagine 41, 42, 107, 108, 109 e studia le parti del corpo.