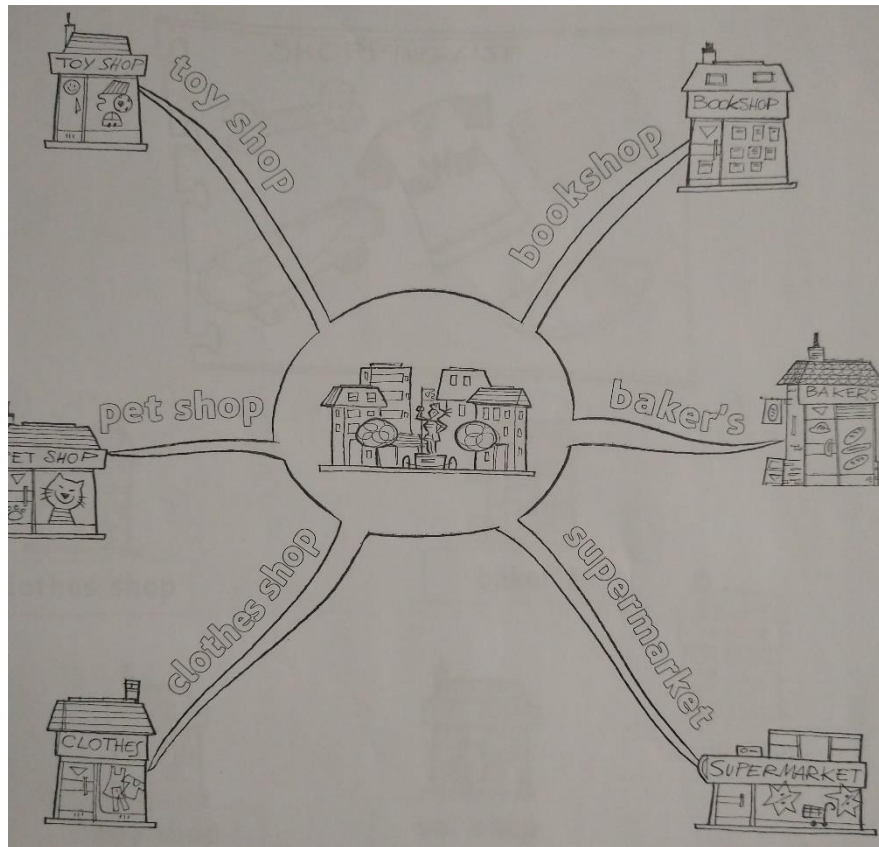


Compiti: dal 9 al 13 marzo

Inglese, classe Quarta

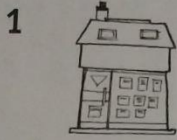
Leggi bene i nomi dei negozi qui sotto (li trovi anche a pag. 66 del libro)



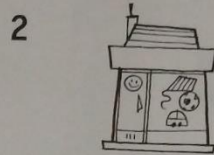
Fai sul libro anche le pagine 67, 72, 73 e 74.

Nel primo esercizio qui sotto "Leggi e scegli", nel secondo "Scrivi le parole nel riquadro corretto"

1 Read and choose.



- a. Bookshop
- b. Pet shop



- a. Toy shop
- b. Supermarket



- a. Clothes shop
- b. Baker's



- a. Clothes shop
- b. Bookshop




- a. Toy shop
- b. Pet shop




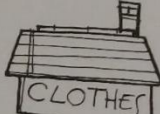
- a. Baker's
- b. Supermarket


2 Write the words in the correct box.

- T-shirt
- cake
- cheese
- milk
- comics
- sports book
- hat
- jeans
- mystery book
- skateboard
- ball
- doll
- biscuits
- bike
- skirt
- love story book


 TOY SHOP


 BOOKSHOP

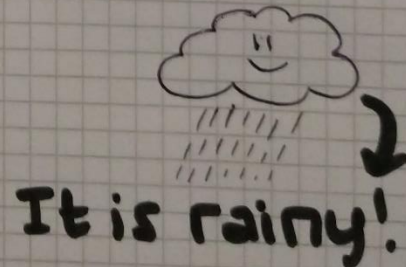
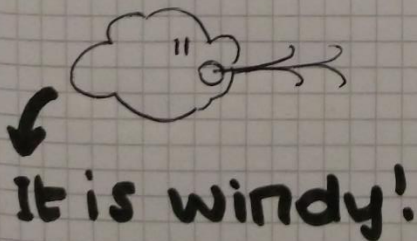
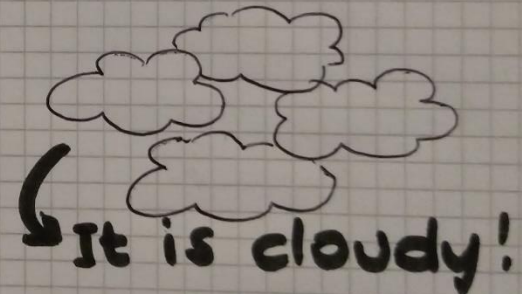
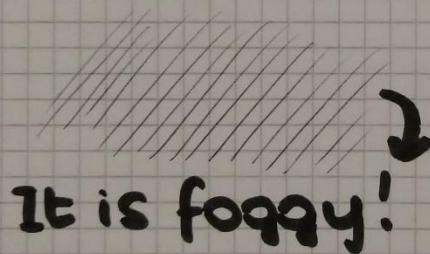
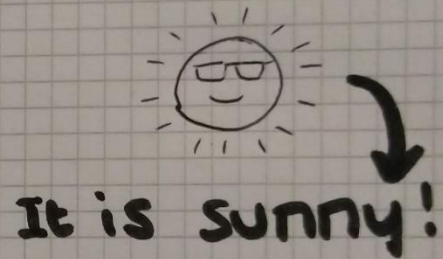
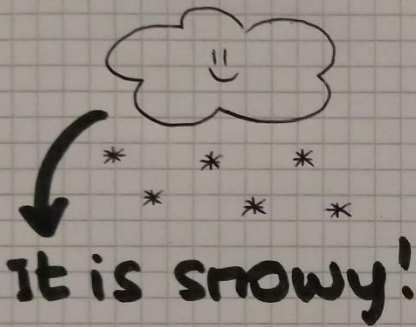

 CLOTHES


 SUPERMARKET

Impara le espressioni riguardanti il tempo atmosferico e ricopiale sul quaderno

What's the weather like today?

= che tempo fa oggi?





6. COLOUR THE SEASONS.

- Colour the spring months *yellow*.
- Colour the summer months *orange*.
- Colour the autumn months *green*.
- Colour the winter months *pink*.

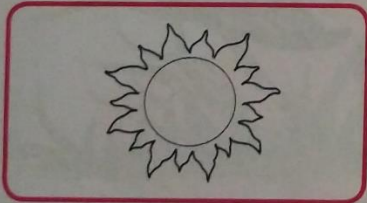


JAN	JUL
FEB	AUG
MAR	SEPT
APR	OCT
MAY	NOV
JUN	DEC

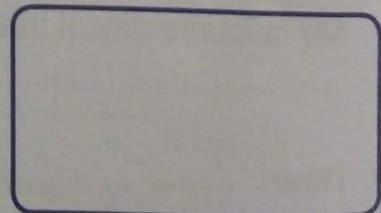
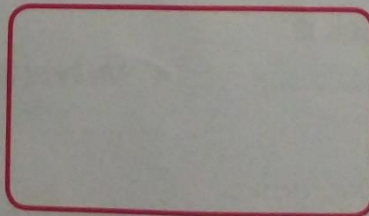
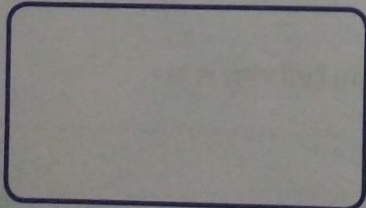
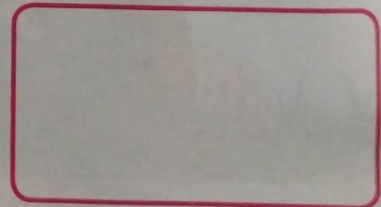
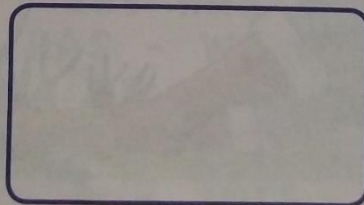


7. DRAW A PICTURE FOR EACH BOX. USE THE SENTENCES BELOW.

IT'S SUNNY IT'S RAINY IT'S CLOUDY
IT'S FOGGY IT'S CHANGEABLE IT'S SNOWY



It's sunny



Se non l'hai fatto per le scorse settimane recupera le pagine 84, 87, 139, 140, 142.

Geografia, classe Quarta

Videolezione “Le Colline” <https://youtu.be/leFWtFCnpjQ>

Rispondi sul quaderno alle seguenti domande (pag.158-159)

- 1) Che cos'è una collina?
- 2) Quali sono le colline che si trovano a Nord Italia? (guarda cartina pagina 158)
- 3) Come si sono formate le colline vulcaniche?
- 4) Quali sono le attività che l'uomo svolge in collina?

Videolezione “Le Pianure” <https://www.youtube.com/watch?v=CA3Y-xMBk18>

Rispondi sul quaderno alle seguenti domande (pag.160-161-162)

- 1) Che tipo di pianura conosci?
- 2) Cosa significa “bonificare”?
- 3) Che tipo di pianura è la Pianura Padana?

Studiare da pagina 158 a 162, fare pagina 163 e fare pagina 55 grigia

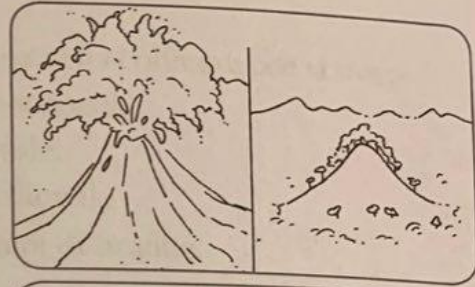
- Compila la tabella: Dove si trovano questi rilievi?

Alpi-Appennini-Dolomiti-Prealpi-Brianza-Murge- Langhe- Monferrato – Colli Euganei- Colline del Chianti- Monti Berici- Monti Iblei- Colli Albani- Colline Metallifere

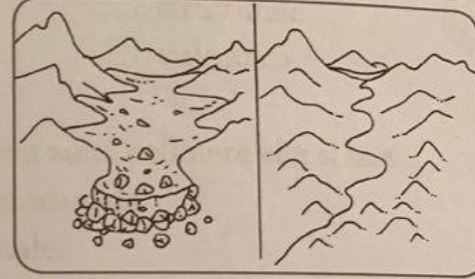
<u>Italia settentrionale</u>	<u>Italia centrale</u>	<u>Italia meridionale e isole</u>

2 Collega con una freccia ciascuna descrizione sull'origine delle colline con l'illustrazione giusta e colora.

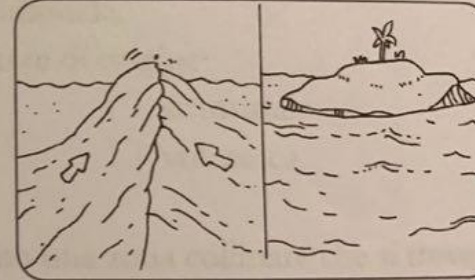
Le colline strutturali si sono formate a seguito dell'erosione di antiche montagne, arrotondate e abbassate dalla lenta azione degli agenti atmosferici.



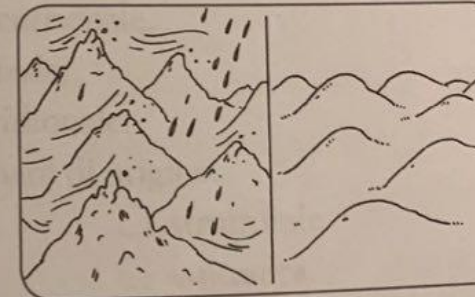
Le colline tettoniche sono state originate dal corrugamento e dal sollevamento della crosta terrestre che spesso hanno portato in superficie i fondali marini.



Le colline moreniche si sono formate con l'accumularsi delle morene, enormi quantità di detriti trasportati a valle dai ghiacciai.



Le colline di origine vulcanica si sono modellate con l'accumulo di detriti eruttati da vulcani poi divenuti spenti. Esse hanno una forma conica e di solito sono rilievi isolati in un territorio pianeggiante.

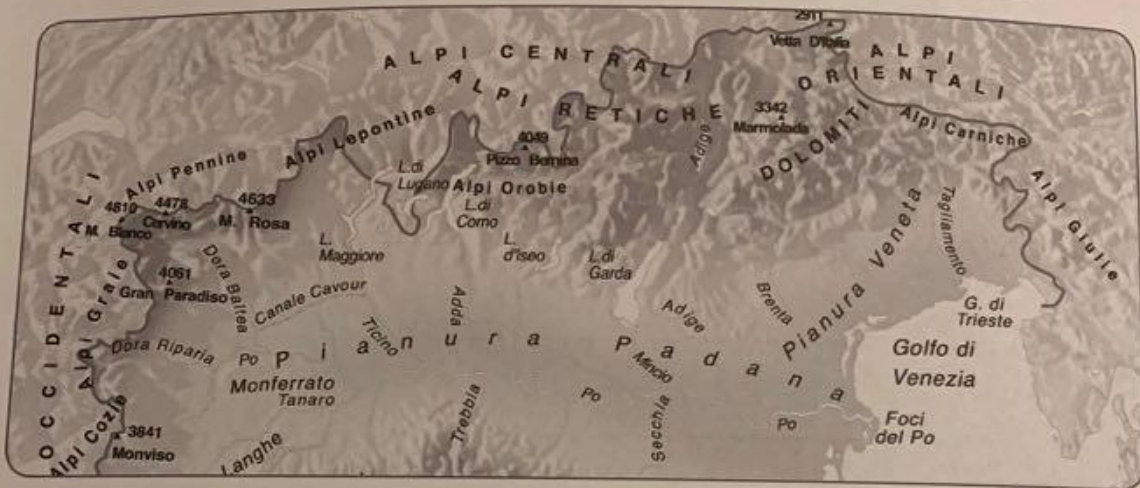


NOME

UNA GRANDE PIANURA

- Osserva la cartina, leggi e completa il testo inserendo al posto giusto le parole elencate nel riquadro.

alluvionale • Alpi • alta • Appennino • ghiaioso • impermeabile •
Padus • Pianura Padana • Po • triangolare • valle



La più vasta zona pianeggiante italiana è la, che si estende per circa 46 000 km² e si allunga con una forma quasi seguendo il corso del fiume, A ovest e a nord è delimitata dalle, a est dal mar Adriatico e a sud dall'

È una pianura di origine che si è formata nel corso di milioni di anni in seguito al deposito di detriti portati a dal corso del fiume Po, da cui la pianura deriva il suo nome. Il fiume, infatti, era chiamato dagli antichi Romani

Proprio a causa della sua origine alluvionale, si distinguono l'alta e la bassa Pianura Padana. L' Pianura Padana è caratterizzata da un terreno e permeabile, poco adatto alla coltivazione.

La bassa Pianura Padana, invece, ha un terreno più, che è fondamentale per lo sviluppo delle coltivazioni.

Storia, classe Quarta

Ripassare i popoli studiati (riassunti a pag. 32- 42). Ripassare gli Egizi (pagina 46-47)

Italiano, classe Quarta

Leggere i due libri consegnati dalla docente

VERBI: da ripassare

Matematica, classe Quarta

Video lezioni

Confronto Numeri Decimali: https://youtu.be/fkj_7iO_htM

Ripasso Frazioni e numeri Decimali <https://youtu.be/85BzPkiLecg>

Ordinare Numeri Decimali: <https://you.be/BE8Inigo5rw>

Studia e completa pagina 67 rosa. Completa pagina 46 grigio

Video lezione: Operazioni per 10 100 1000 <https://youtu.be/znTnfXflkRg>

Studia e completa pagina 68 e 69 rosa. Completa pagina 48-49 grigio.

LE MOLTIPLICAZIONI PER 10 100 e 1.000
CON I NUMERI DECIMALI

☺ Ricordiamo insieme. Quando moltiplico un numero per 10, ogni sua cifra diventa dieci volte più grande; se moltiplico per 100 diventa cento volte più grande; se moltiplico per 1.000 diventa mille volte più grande.

La "posizione" di ogni cifra cambia!

Questa regola vale sia per i numeri interi che per i numeri decimali (quelli con la virgola).

uK.	h	da	u
			9
		9	0

x10

uK.	h	da	u,	d	c	m
			3,	5	4	
		3	5,	4		

x10

uK.	h	da	u
			9
	9	0	0

x100

uK.	h	da	u,	d	c	m
			3,	5	4	
	3	5	4			

x100

uK.	h	da	u
			9
9	0	0	0

x1000

uK.	h	da	u,	d	c	m
			3,	5	4	
3	5	4	0			

x1000

La regola facile da ricordare.

Quando moltiplico un numero intero per 10 metto alla sua destra → uno zero. $5 \times 10 = \underline{\quad}$

Quando moltiplico un numero intero per 100 metto alla sua destra → due zeri. $5 \times 100 = \underline{\quad}$

Quando moltiplico un numero intero per 1000 metto alla sua destra → tre zeri. $5 \times 1000 = \underline{\quad}$

Quando moltiplico un numero decimale per 10 sposto la virgola di un posto verso destra → $8,634 \times 10 = 86,34$

Quando moltiplico un numero decimale per 100 sposto la virgola di due posti verso destra → $8,634 \times 100 = 863,4$

Quando moltiplico un numero decimale per 1000 sposto la virgola di tre posti verso destra → $8,634 \times 1000 = 8634$

IMPORTANTE! Quando la virgola non ha più cifre oltre cui spostarsi, bisogna occupare i posti vuoti con lo zero.

$6,3 \times 1000 = 6300$

LE DIVISIONI PER 10 100 e 1.000
CON I NUMERI DECIMALI

© Ricordiamo insieme. Quando divido un numero per 10, ogni sua cifra diventa dieci volte più piccola; se divido per 100 diventa cento volte più piccola; se divido per 1.000 diventa mille volte più piccola.

La "posizione" di ogni cifra cambia!

Questa regola vale sia per i numeri interi che per i numeri decimali (quelli con la virgola).

uK.	h	da	u
		3	0
			3

:10

uK.	h	da	u,	d	c	m
	4	1	6,	3		
		4	1,	6	3	

:10

uK.	h	da	u
	3	0	0
			3

:100

uK.	h	da	u,	d	c	m
	4	1	6,	3		
			4,	1	6	3

:100

uK.	h	da	u
3	0	0	0
			3

:1000

uK.	h	da	u,	d	c	m	
	4	1	6,	3			
			0,	4	1	6	3

:1000

La regola facile da ricordare.

Quando divido un numero intero per 10 gli levo uno zero.

$$50 : 10 = \underline{\quad}$$

Quando divido un numero intero per 100 gli levo due zeri.

$$500 : 100 = \underline{\quad}$$

Quando divido un numero intero per 1000 gli levo tre zeri.

$$5000 : 1000 = \underline{\quad}$$

Se il numero intero non ha lo zero o ne ha meno di quelli che occorre levare, esso si trasforma in numero decimale.

In questo caso se divido per 10 sposto la virgola di un posto verso ← sinistra $128 : 10 = 12,8$

Se divido per 100 sposto la virgola di due posti verso ← sinistra $128 : 100 = 1,28$

Se divido per 1000 sposto la virgola di tre posti verso ← sinistra $128 : 1000 = 0,128$

Come hai notato, qui ho messo uno zero ad occupare il posto vuoto.

A. Esegui le divisioni in tabella.

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
		1	4	2	0				:10

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
		3	0	7	2				:10

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
					7				:10

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
	1	7	5	0	0				:100

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
			8	3	0				:100

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
					1	5			:100

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
	8	9	0	0	0				:1000

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
		5	4	0	7				:1000

hk	dak	uk.	h	da	u,	d	c	m	
				3	2				:1000

B. Esegui le divisioni in riga.

←

←

←

145,7 : 10 = _____
 120 : 10 = _____
 32,84 : 10 = _____
 61 : 10 = _____
 7 : 10 = _____
 390 : 10 = _____
 406,32 : 10 = _____
 16,3 : 10 = _____
 424,6 : 10 = _____
 97,81 : 10 = _____

120 : 100 = _____
 49,1 : 100 = _____
 1.051 : 100 = _____
 65,2 : 100 = _____
 341 : 100 = _____
 62,9 : 100 = _____
 58,3 : 100 = _____
 1300 : 100 = _____
 39,4 : 100 = _____
 6,7 : 100 = _____

45000 : 1000 = _____
 1343 : 1000 = _____
 3800 : 1000 = _____
 471 : 1000 = _____
 8200 : 1000 = _____
 3520 : 1000 = _____
 802 : 1000 = _____
 12 : 1000 = _____
 124,1 : 1000 = _____
 32,4 : 1000 = _____

Confronta e ordina i numeri

- Indica se la relazione è vera (V) o falsa (F)

$76,2 = 7,62$ V F

$3,7 > 3,637$ V F

$0,4 > 0,23$ V F

$3,456 < 3,5$ V F

$0,14 < 0,2$ V F

$2,6 > 2,56$ V F

$0,7 > 0,07$ V F

$2,005 > 2,05$ V F

$1,34 > 13,4$ V F

$4,5 = 4,500$ V F

$2,40 = 2,4$ V F

$8,23 > 8,3$ V F

- Metti il simbolo di relazione adatto

$3,09 \dots\dots 3,9 \dots\dots 3,90$

$128 \dots\dots 12,8 \dots\dots 1,28$

$21,54 \dots\dots 3,57 \dots\dots 7,65$

$14 \dots\dots 1,41 \dots\dots 1,14$

$26 \dots\dots 2,6 \dots\dots 2,60$

$54,8 \dots\dots 54,80 \dots\dots 54,08$

$6,4 \dots\dots 6,40 \dots\dots 6,04$

$3,5 \dots\dots 3,50 \dots\dots 3,500$

- Riscrivi i seguenti numeri ordinandoli in modo crescente.

4,09 – 3,030 – 0,30 – 4,90 – 0,115 – 0,151 – 3,008 – 0,511

.....

- Riscrivi i seguenti numeri ordinandoli in modo decrescente.

4,704 – 4,047 – 4,740 – 1,353 – 1,335 – 1,533 – 0,355 – 0,353

.....

Scienze, classe Quarta

Video lezione “Gli Animali” prendere terramare ed evidenziatore, andare a pagina 44! <https://youtu.be/ldo1Vel05ek> ANIMALI

<https://www.youtube.com/watch?v=pYUyburhZoY> ANIMALI E VEGETALI

Fare pagina 34 e 35 grigio