

Attività e compiti per la classe 1°
Insegnanti Ibatici T. - Schenetti G. – Sassi M.

Attività della settimana dal 16 al 21 marzo di ITALIANO

1° lezione di italiano lunedì

alle 16,30

Compito: divisione in sillabe (scheda 1 e 2)

Leggi per il 19 pag 72 – 73

Metodo pag 159

2° lezione di italiano giovedì 19 marzo:

leggi la filastrocca della QU e fai il disegno

scrivi con il PC in tabella le parole con **qua, que, qui, quo**

osserva e leggi il fumetto della signorina CU e del signor QU, leggi la regola nei fumetti e completa in tabella usando il PC ricercando parole corrette.

Metodo pag. 132 - 133

leggi pag. 75 – 76 e completa pag. 77

3° lezione di storia sabato 21 marzo

“ i mesi dell’anno” completare insieme la filastrocca dei mesi da studiare per 28 marzo

Compiti : CRUCIVERBA E GRIGLIA DEI MESI (da stampare e completare non è un documento riscrivibile

GRAZIE DELLA GRANDE DISPONIBILITÀ E COLLABORAZIONE

OSSERVA:

PAL-LA

MOL-LA

COL-LA

GOM-MA

TAP-PO

CA-MIL-LA

ME-LIS-SA

RIC-CAR-DO

GIO-VAN-NI

RICORDA

LE LETTERE DOPPIE OGNUNO LO SA

SI SEPARANO SEMPRE

UNA DI QUA E L'ALTRA DI LÀ

Ora trascrivi le seguenti parole e dividile in sillabe separandole con un trattino:

spalla – mamma – mattino – passi – riccio – nonna – rosso –

gazzella – baffi – pozzo – sassolini – cancello – faccia – giacca

(Dividi la pagina, piegandola a metà, nella colonna di sinistra scrivi la parola intera e a destra la parola divisa con le sillabe separate dal trattino.)

OSSERVA:

FOR-MI-CHE

MA-SCHE-RA

PRE-GHIE-RA

FOR-CHET-TA

STRE-GHET-TA

PE-SCHIE-RA

PAN-CHI-NA

ZUC-CHE-RO

RICORDA

LE LETTERE DEI GRUPPI **CHI-CHE-GHI-GHE**

NON SI SEPARANO MAI

E LA **S** STA SEMPRE INSIEME ALLA CONSONANTE CHE VIENE DOPO

Dividi in sillabe le seguenti parole, trascrivendole sul quaderno, seguendo le indicazioni date nell'attività precedente

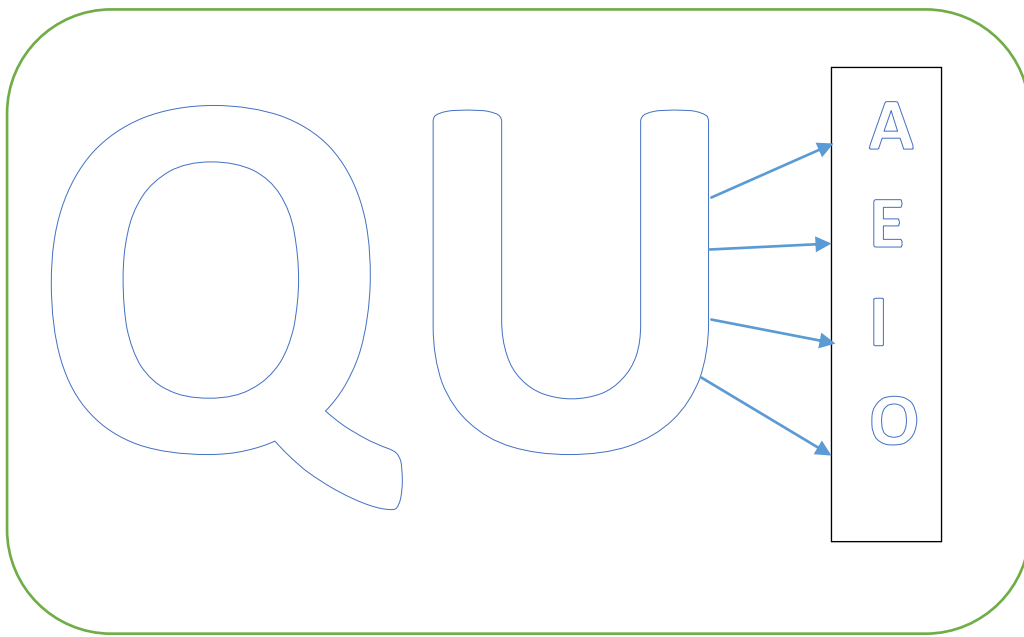
scheggia – fianchi – maschera – fichi - maniche – ghepardo – spaghetti

tartarughe – draghetto – zucchine – ochetta – archi - bocche

IL SOLITARIO MISTER Q

La signorina **U**
nel suo vestito blu
un giorno notò **Q**
e subito se ne innamorò.
Così mister **Q** mormorò:
- Tu sei l'unica **vocale**
con cui la mia vita
voglio passare.
Per questo motivo
La **Q** e la **U**
non si divisero più.

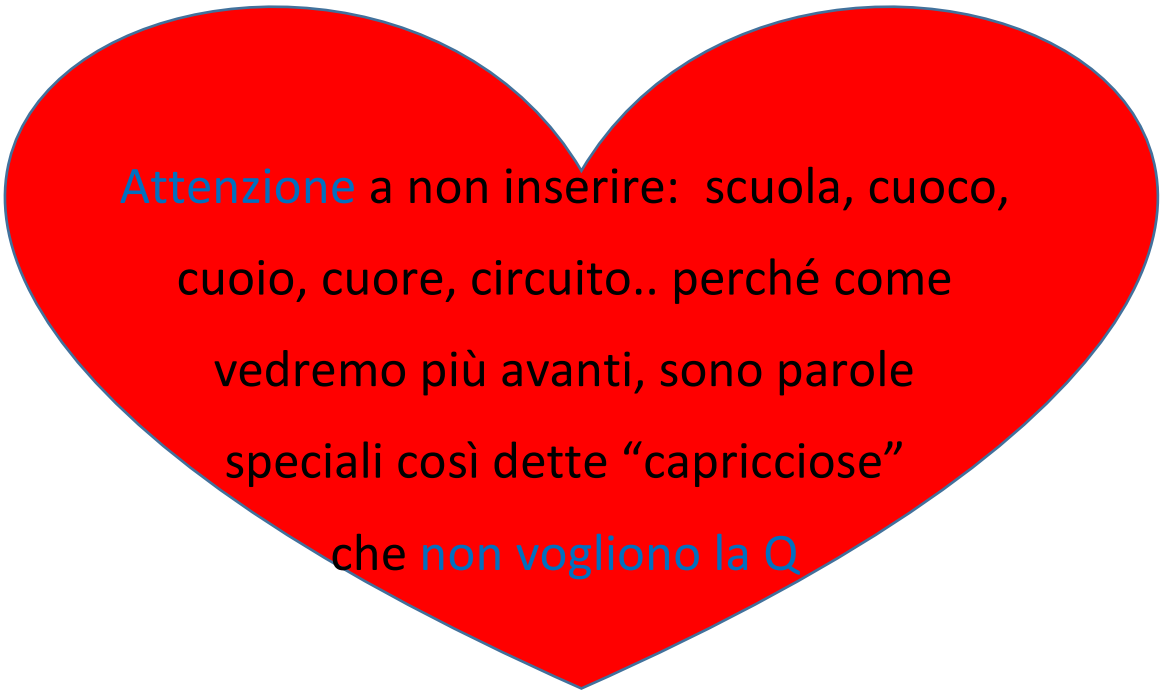
Disegna



Qui, quo, qua, que,
sono sempre in tre
prima la **q**
poi la **u**
poi la **vocale** che vuoi tu!

Trova parole con QUI QUO QUE QUI e inserisci in tabella

QUI	QUO	QUE	QUA



Attenzione a non inserire: scuola, cuoco,
cuoio, cuore, circuito.. perché come
vedremo più avanti, sono parole
speciali così dette "capricciose"
che non vogliono la Q

i mesi dell'anno

evidenzia con colori differenti utilizzando i pastelli

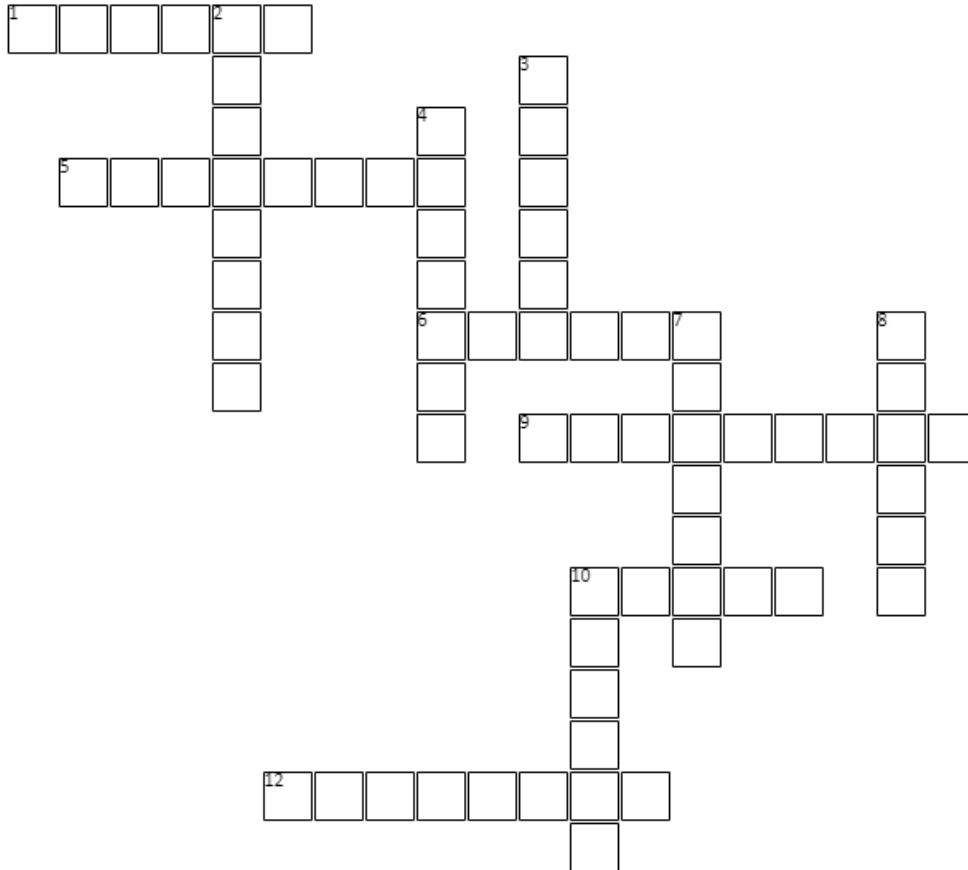


www.educolor.it

agosto	aprile
dicembre	febbraio
gennaio	giugno
luglio	maggio
marzo	novembre
ottobre	settembre

i mesi dell'anno

leggi le definizioni e completa il cruciverba



Orizzontali

- 1 iniziano le vacanze estive
- 5 è il mese nel quale si festeggia il Natale
- 6 è il mese che precede settembre
- 9 è il mese nel quale ricomincia la scuola
- 10 è il mese della festa del papà
- 12 si festeggia il Carnevale

Verticali

- 2 precede il mese di dicembre
- 3 è il settimo mese dell'anno
- 4 è il primo mese dell'anno
- 7 è il decimo mese dell'anno
- 8 è il quarto mese dell'anno
- 10 segue aprile

Classe 1^ Villa Minozzo

Compiti di inglese

Spero che tutti voi abbiate ripassato le lezioni di inglese utilizzando il cd allegato al libro, se ancora non avete completato vi chiedo di ultimare e di esercitarvi con pagina 30 e 31 del vostro testo.

Poi potreste realizzare il dado dei colori che si trova a pagina 7 del libretto CUT OUTS sempre allegato al testo (è quello che abbiamo usato già per ritagliare altre figure)

Compiti di scienze

Scarica le schede di scienze allegate e dopo averle attaccate sul quaderno compilate.

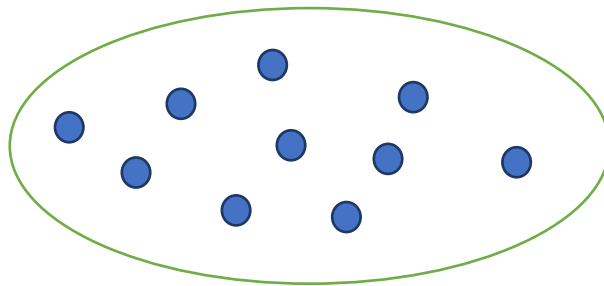
Compiti di matematica

La Decina

Dopo aver letto la storia che abbiamo utilizzato la scorsa settimana per presentare i raggruppamenti in basi diverse, soffermiamoci sulla **DECINA**.

La storia della settimana scorsa raccontava di Inventore, che pescando aveva deciso di raggruppare i suoi pesci per 5. Ogni gruppo, se ben vi ricordate, veniva rappresentato sul suo bastone con un circoletto. Inventore era poi diventato tanto bravo a pescare, e pescava così tanti pesci, che a un certo punto raggrupparli per 5 non bastava più. Poteva raggruppare in base 10, come 10 erano le dita che aveva.

Quindi oggi come Inventore utilizziamo anche noi la base 10. Qui sotto raggruppiamo in base 10 queste 10 palline.



DECINA (gruppo di 10 unità)	UNITÀ (elementi singoli)
1	0

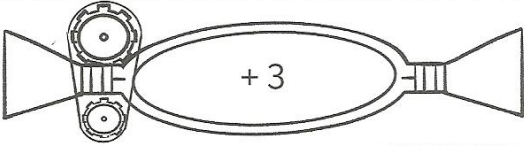
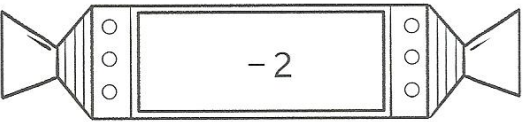
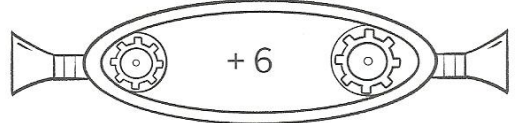
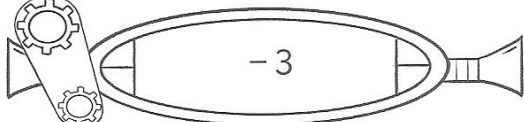
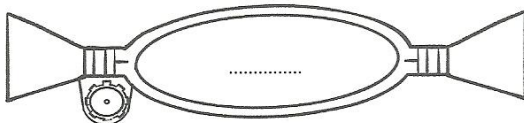
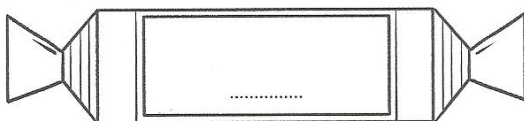
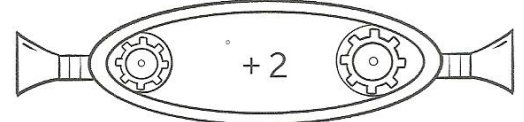
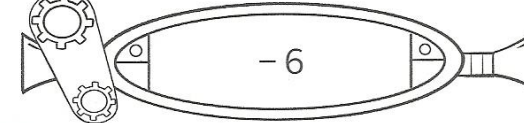

Il gruppo di dieci unità si chiama DECINA e si indica con il simbolo da.

Un elemento singolo invece si chiama UNITÀ. Il simbolo dell'unità è u.

Ora puoi svolgere sul tuo libro di matematica le pagine 74, 76 e 77 a proposito di questo discorso.

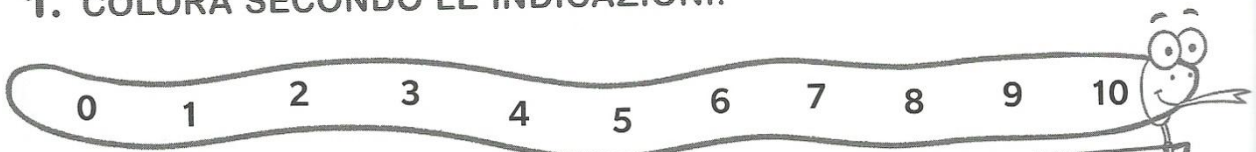
Nelle prossime pagine invece alcune brevi attività di ripasso.

1. OSSERVA LE MACCHINE E COMPLETA.

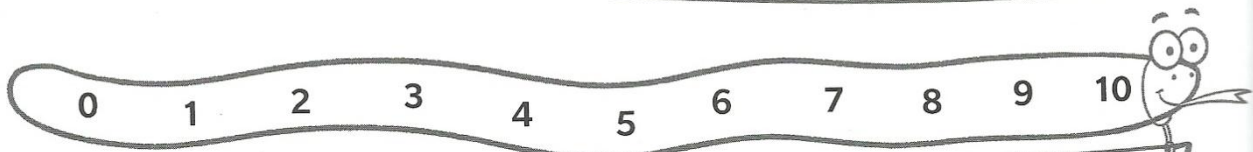
ENTRATA		USCITA
5	
7	
.....		9
.....		5
5		1
3		6
2	
.....		3
7		2

SERPENTI

1. COLORA SECONDO LE INDICAZIONI.



I numeri maggiori di 3 e minori di 7



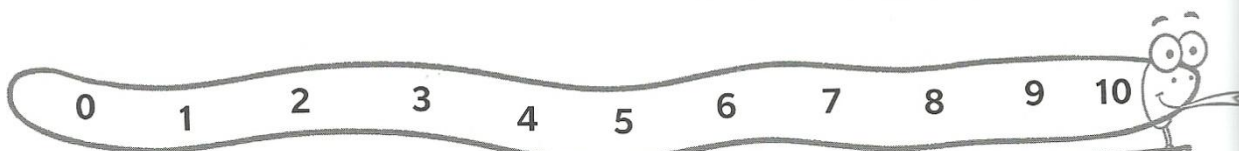
I numeri maggiori di 9



I numeri minori di 5



I numeri maggiori di 7



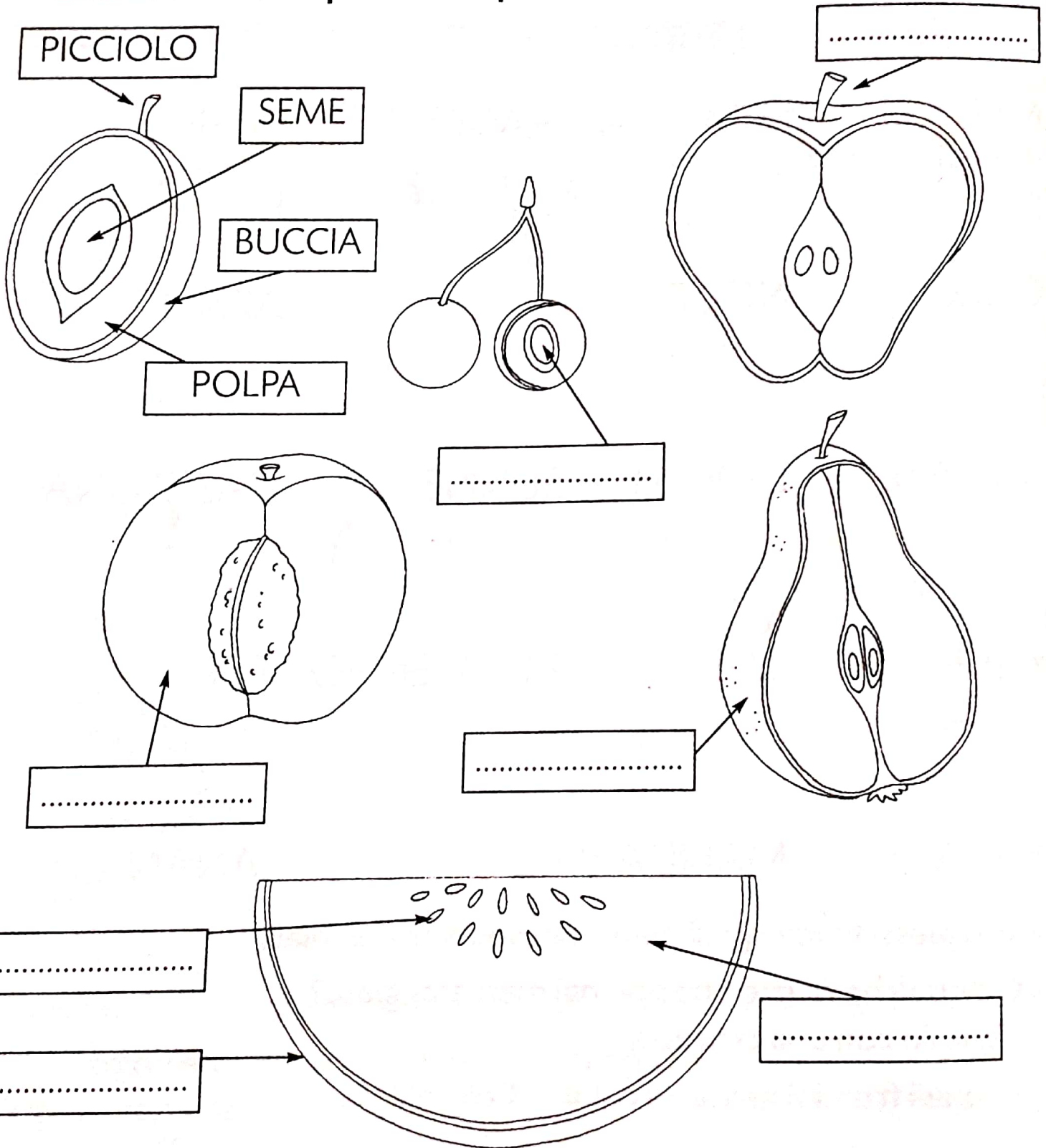
I numeri maggiori di 0 e minori di 3



I numeri maggiori di 4 e minori di 6

DENTRO IL FRUTTO

☛ Osserva questi frutti tagliati a metà:
colora i semi e completa con le parole che vedi nell'esempio.



Cognome Classe

Nome Data

LA VITA DELL'ALBERO

➤ Leggi la storia dell'albero, poi metti in ordine i disegni:
usa i numeri da 1 a 5.

- 1 Nasce una piantina.
- 2 La piantina si nutre e cresce: diventa un alberello.
- 3 L'alberello diventa grande e fa i frutti.
- 4 Dal seme di un frutto nasce una nuova piantina.
- 5 L'albero vecchio diventa secco e muore.

