

## Compiti Classe 4<sup>^</sup> Villa Minozzo dal 23 al 27 marzo

### Storia

Studiare con attenzione le pagine 50-51-52-53 e rispondere alle domande di pagina 53

Video letture: [link nel registro elettronico](#)

### Italiano

Svolgere l'attività INVALSI da pagina 50 a 58 (**Quaderno delle competenze**)

Leggere, leggere, leggere 😊

Studiare pagina 108 (**libro verde**) e guardare video "Le congiunzioni" [link nel registro elettronico](#)

### Educazione all'immagine

Attività n° 2 di pagina 75 (**Laboratorio di scrittura** con percorsi di arte e musica)

### Geografia

Studiare pagina 164-165-166-167 e fai pagina 61 grigio. Completa la scheda assegnata.

Guarda i video:

"I corsi d'acqua" e videoletture [link nel registro elettronico](#)

Scrivi una frase caratteristica per ogni regione morfologica studiata e fai un disegno nel box apposito. Esempio di frase: la regione alpina è occupata dalle Alpi e si trova a nord Italia.

LA REGIONE ALPINA	LA REGIONE APPENNINICA
LA REGIONE COLLINARE	LA REGIONE PIANEGGIANTE
LA REGIONE COSTIERA	FIUMI E LAGHI

## Scienze

Studiare pagina 54-55-56 e completa pagine 31 e 38 grigie.

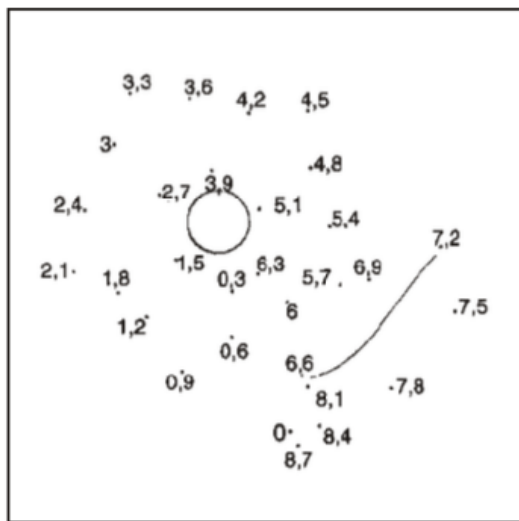
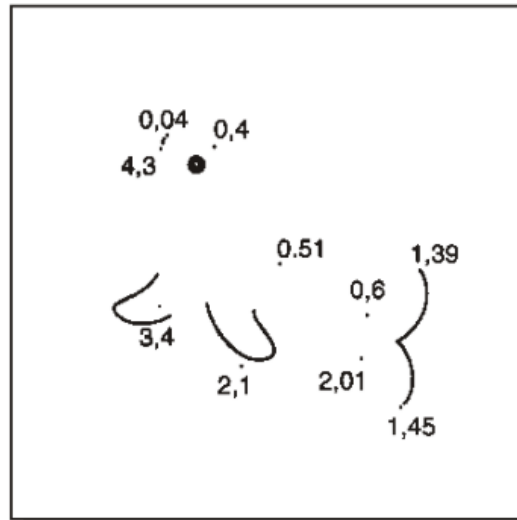
Video Invertebrati [link nel registro elettronico](#)

## Matematica

Esegui le seguenti schede.

## UNISCI I PUNTINI

Collega i punti, partendo da 0,04 e seguendo l'ordine crescente:



Unisci con un tratto i punti, partendo da 0 fino a 8,7, seguendo la regola  $+ 0,3$ . Che cosa ottieni?



# Scomponi e ricomponi

Scomponi i seguenti numeri.

- 14,54    1 da, 4 .....
- 82,01    .....
- 7,868    .....
- 13,54    .....
- 124,62    .....
- 82,66    .....
- 385,6    .....
- 8528,1    .....
- 19,854    .....
- 1,385    .....
- 3857,72    .....
- 24,78    .....

Ricomponi i seguenti numeri.

- 4u 7d 5c .....
- 7u 5d .....
- 4da 8u 0d 7c .....
- 6h 4da 8u 6d .....
- 8h 0da 8u 7d 1c .....
- 8da 3u 0d 5c .....
- 3da 5u 4d .....
- 6h 8da 0u 0d 1c .....
- 8h 9da 4u 0d 3c 6m .....
- 4k 7h 1da 8u 3d .....



Scomponi i seguenti numeri.

- 5,04    .....
- 3,8    .....
- 4,705    .....
- 14,003    .....
- 166    .....
- 20,5    .....
- 6,59    .....
- 407,03    .....
- 31,13    .....
- 0,05    .....
- 9,707    .....
- 113,46    .....

Completa.

- 1 u = ..... d
- 1 u = ..... c
- 3 u = ..... m
- 7 u = ..... d
- 87 u = ..... d
- 61 u = ..... c
- 92 u = ..... m
- 115 u = ..... d

# Una tabella!

Per mettere un po' d'ordine in mezzo a tutti questi numeri dobbiamo prendere una tabella, la stessa che abbiamo usato per i numeri naturali. Partiamo dalle k!

Completa.

- 1 k si scompone in ..... h.
- 1 h si scompone in ..... da.
- 1 da si scompone in ..... u.
- 1 u si scompone in ..... d.
- 1 d si scompone in ..... c.
- 1 c si scompone in ..... m.

Fermiamoci qui!

Inserisci i numeri nella tabella.

13,6   2,85   4,75   6,89   137,8   4652   7,875   34   8,959   524,3



k	h	da	u	d	c	m

Circonda di rosso la cifra che corrisponde ai decimi, di verde la cifra che corrisponde ai centesimi e di blu la cifra che corrisponde ai millesimi.

58,32	12,7	346,234	87,143	35,903
45,1	1,2	76,459	9,608	10,046
29,08	18,95	5,341	32,090	91,547
2756,78	541,36	2,654	1,694	0,002
985,23	13,09	0,456	9,738	86,945
0,894	89,87	23,687	3,758	1,387

Indica con un numero decimale le seguenti frazioni e posiziona i numeri sulla linea dei numeri.

$$\frac{4}{10} = 0, \dots \quad \frac{8}{10} = \dots \quad \frac{6}{10} = \dots \quad \frac{5}{10} = \dots \quad \frac{7}{10} = \dots \quad \frac{9}{10} = \dots$$



Posiziona sulla linea dei numeri i seguenti numeri decimali.

2,5    0,3    1,4    2,2    1,7    1,9    2,6    0,4    0,1    1,5



Indica con un numero decimale le seguenti frazioni.

$$\frac{2}{100} = \dots \quad \frac{15}{100} = \dots \quad \frac{13}{100} = \dots \quad \frac{29}{100} = \dots$$

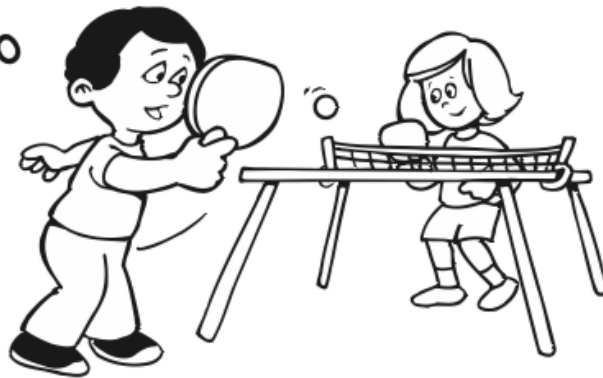
Posiziona tutti i numeri sulla retta, collegandoli con una freccia.

$$\frac{8}{100} \quad \frac{22}{100} \quad \frac{25}{100} \quad \frac{31}{100}$$



$$\frac{10}{100} \quad \frac{18}{100} \quad \frac{32}{100} \quad \frac{38}{100}$$

Prima e dopo



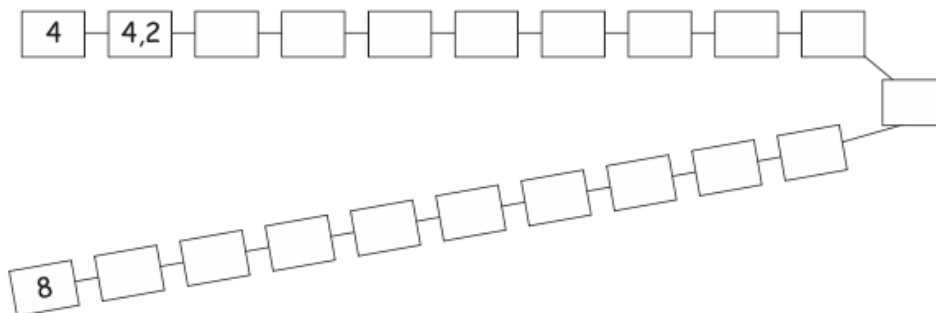
Scrivi il numero intero che precede immediatamente il numero decimale.

..... 12,4	..... 0,43	..... 2,09
..... 35,7	..... 18,04	..... 37,2
..... 65,2	..... 45,69	..... 76,98
..... 1,6	..... 0,98	..... 0,1

Scrivi il numero intero che segue immediatamente il numero decimale.

14,6 .....	0,56 .....	7,8 .....
18,45 .....	26,8 .....	36,9 .....
37,89 .....	45,2 .....	21,01 .....
0,4 .....	146,3 .....	29,06 .....

Scopri l'operatore e completa.





# Grandi e piccoli

Fai un cerchio rosso intorno al numero più grande.

1,874	3,86	12,64
42	12,54	3,08
2,86	5,76	12,65

Fai un cerchio rosso intorno al numero più piccolo.

1,124	5,82	7
1,211	1,424	1,361
124	1,121	38,41



Ordina dal maggiore al minore usando la freccia che dice: maggiore di →

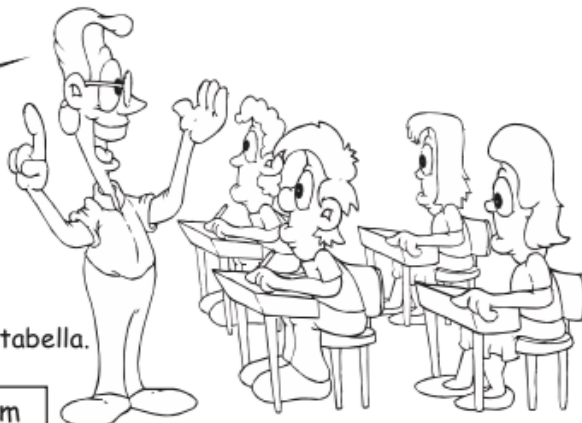
3	3,41	3,355	1,99
	↘		
		3,368	3,278
1,87	2,876		2
		2,8	1,90
			1,7

Ordina dal minore al maggiore usando la freccia che dice: minore di →

6	6,71		8,01
↘			
7	7,15	6,7	6,8
			8,10
9,45	9,54	7,12	9,2

# Tabelle per i numeri

Attenti ragazzi!



Scrivi in lettere i numeri riportati nella tabella.

k	h	da	u	d	c	m
				4		
				6		
					8	
				1	2	
					7	
				7	1	
					5	
					4	
				8		
					6	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivi in cifre i numeri riportati nella tabella.

k	h	da	u	d	c	m
			3			
			4	9		
				3		
			7	1		
				5	6	
					3	
			4	8		
		1	2	6		
					8	
		8				

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cerchia con lo stesso colore i numeri decimali, a due a due, la cui somma è 1.

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,5 | 0,2 | 0,6 | 0,1 | 0,5 |
| 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 0,3 |

# Tabelle da completare

Completa le tabelle seguendo le indicazioni.

- 0,1		+ 0,1
	3,4	
	6,8	
	5,9	
	7,1	
	4,11	
	5,19	
	8,23	
	9,9	
	5,82	
	4,223	

- 0,01		+ 0,01
	1,24	
	3,56	
	4,99	
	0,4	
	1,18	
	3,6	
	2,85	
	9,99	
	7,3	
	1,435	

- 0,001		+ 0,001
	0,341	
	2,46	
	0,124	
	1,999	
	2,69	
	6,78	
	7,35	
	1,899	
	2,124	
	3,567	



	+ 1 d	- 2 d	+ 3 c
6,4			
8,3			
12,61			
0,5			
1,24			
2,67			
4,23			
7,3			
9,45			
10,01			

	+ 2 c	- 1 c	+ 14 c	+ 1 d
1,35				
2,65				
13,24				
0,435				
0,9				
1,26				
3,48				
2,26				
1,45				
3,12				

Togli lo zero ogni volta che non è necessario.

10,14

0,80

14,40

18,860

10,030

0,82

12,06

20,07

6,040

0,020

# Numeri da comporre

Scrivi in cifre

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 24 unità e 6 centesimi ..... | 3 unità e 3 millesimi .....  |
| 12 unità e 23 centesimi..... | 0 unità e 14 centesimi ..... |
| 0 unità e 21 millesimi ..... | 5 unità e 2 millesimi .....  |
| 2 unità e 5 decimi .....     | 9 unità e 6 millesimi .....  |
| 1 unità e 4 centesimi .....  | 8 unità e 5 centesimi .....  |
| 43 unità e 4 decimi .....    | 32 unità e 6 decimi .....    |

Scrivi in lettere

- 7,09 .....
- 70,9 .....
- 45,05 .....
- 34,64 .....
- 5,08 .....
- 0,20 .....



Metti una x per indicare vero (V) o falso (F)

- 87,1 = 8,71     V  F
- 0,3 > 0,12     V  F
- 0,15 < 0,2     V  F
- 0,8 > 0,08     V  F
- 1,23 > 12,3     V  F
- 1,30 = 1,3     V  F
- 2,5 > 2,45     V  F



- 4,6 > 4,546     V  F
- 3,549 < 3,6     V  F
- 2,8 > 2,78     V  F
- 1,006 > 1,08     V  F
- 3,4 = 3,400     V  F
- 7,12 > 7,2     V  F
- 5,12 < 5,3     V  F

Metti il simbolo di relazione adatto: >, <, =

- |             |            |      |            |             |       |             |             |       |
|-------------|------------|------|------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|
| 2,08 .....  | 2,8 .....  | 2,80 | 137 .....  | 13,7 .....  | 1,37  | 6,08 .....  | 6,8 .....   | 6,80  |
| 12,45 ..... | 3,48 ..... | 7,56 | 41 .....   | 4,01 .....  | 4,10  | 0,2 .....   | 0,02 .....  | 0,020 |
| 14 .....    | 1,4 .....  | 1,40 | 37,4 ..... | 37,40 ..... | 37,04 | 32,01 ..... | 3,201 ..... | 320,1 |
| 3,6 .....   | 3,60 ..... | 3,06 | 5,3 .....  | 5,30 .....  | 5,300 | 0,43 .....  | 0,4 .....   | 0,34  |

## Beati i puri di cuore

Al tempo di Gesù, quando si parlava del cuore, si voleva indicare il centro dei sentimenti della persona, quella parte da cui nascono sia le buone azioni sia le cattive.

Nel suo discorso della montagna Gesù disse: **Beati i puri di cuore** perché vedranno Dio!

Che cosa significa "puri di cuore"?



Guarda com'è sporco quell'uomo!

Quell'uomo è bello, come il mio Gesù! Aiutiamolo!



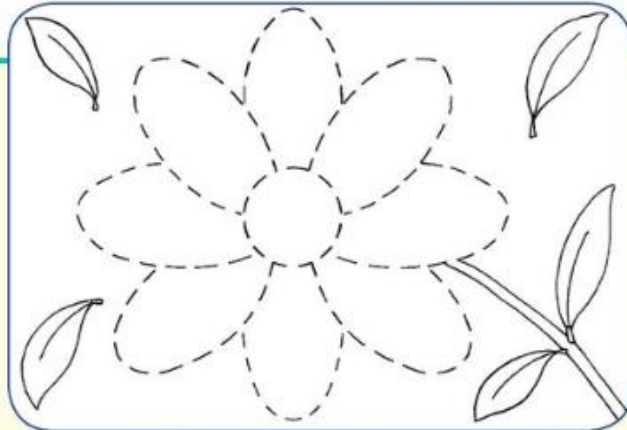
Come sai già molte persone, a quel tempo, ritenevano che anche solo toccare un peccatore rendesse impuri. Invece Gesù indica **una purezza nuova, la purezza del cuore**, la parte più intima e segreta dell'animo umano.

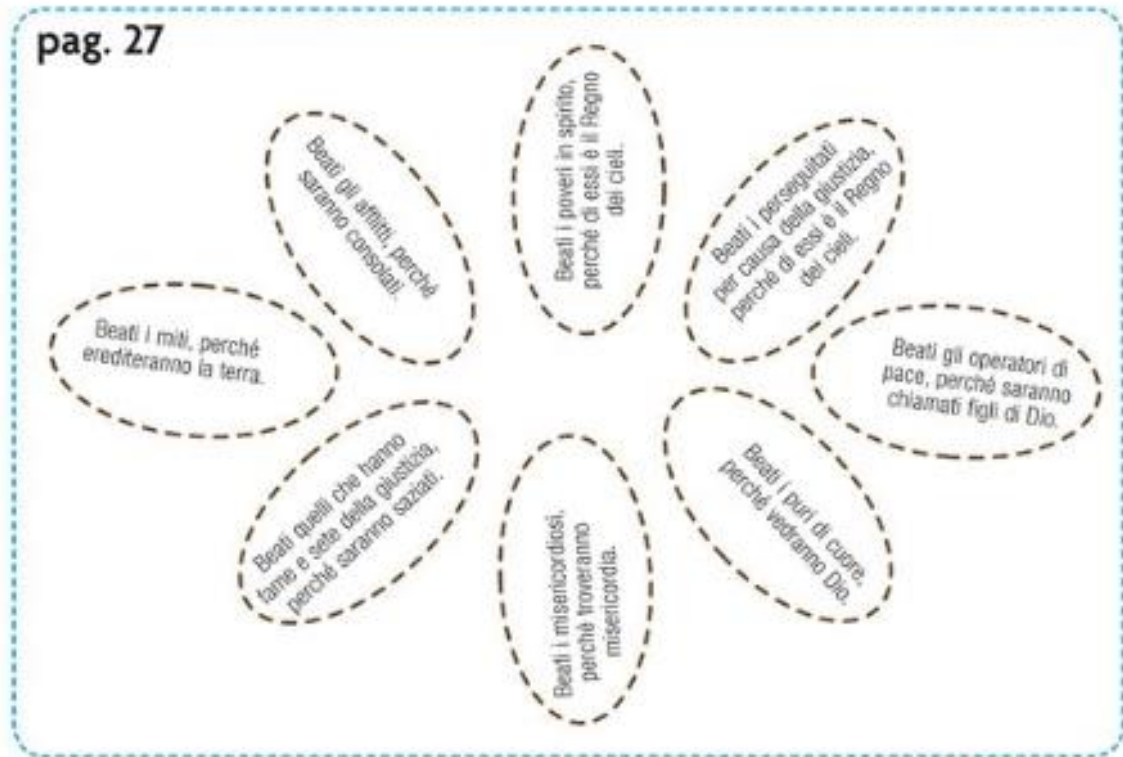
Ma chi sono i puri di cuore?

Sono coloro che hanno un cuore non offuscato da egoismi e pregiudizi, che **sanno "vedere Dio"**, cioè sanno vedere il volto di Dio in ogni essere umano, che sanno amare come Dio ama le sue creature.

rifletto    scopro    imparo

- Nel Vangelo di Matteo 5, 1-7 Gesù proclama beati coloro che sapranno realizzare il Regno di Dio sulla terra. A pagina 75 del Quaderno troverai tanti petali con le beatitudini indicate da Gesù. Colorali come più ti piace, ritagliali e incollali su questo fiore. Potrai riflettere **per iscritto** sul significato di ogni beatitudine.





Le Beatitudini di san Tommaso Moro

## LEGGI QUESTE BEATITUDINI 'RIVISITATE' DA UN SANTO: TOMMASO MORO



Beati quelli che sanno ridere di se stessi, perché non finiranno mai di divertirsi. Beati quelli che sanno distinguere una montagna da un ciottolo, perché eviteranno molti fastidi. Beati quelli che sanno riposare e dormire senza trovare scuse: diventeranno saggi. Beati quelli che sanno ascoltare e tacere: impareranno cose nuove. Beati quelli che sono abbastanza intelligenti per non prendersi sul serio: saranno apprezzati dai loro vicini. Beati quelli che sono attenti alle esigenze degli altri, senza sentirsi indispensabili: saranno dispensatori di gioia. Beati sarete voi se saprete guardare seriamente le cose piccole e tranquillamente le cose importanti: andrete lontano nella vita. Beati voi se saprete apprezzare un sorriso e dimenticare uno

sgarbo: il vostro cammino sarà pieno di sole. Beati voi se saprete interpretare sempre con benevolenza gli atteggiamenti degli altri, anche contro le apparenze: sarete presi per ingenui, ma questo è il prezzo della Carità. Beati quelli che pensano prima di agire e che pregano prima di pensare: eviteranno tante stupidaggini. Beati soprattutto voi che saprete riconoscere il Signore in tutti coloro che vi incontrano: avrete trovato la vera luce e la vera sapienza.

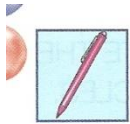
San Tommaso Moro

RISPONDI PER ISCRITTO ALLE SEGUENTI DOMANDE:

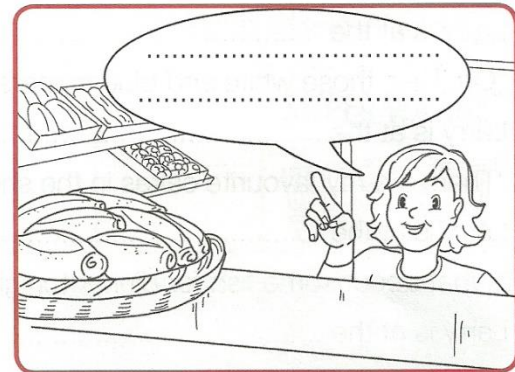
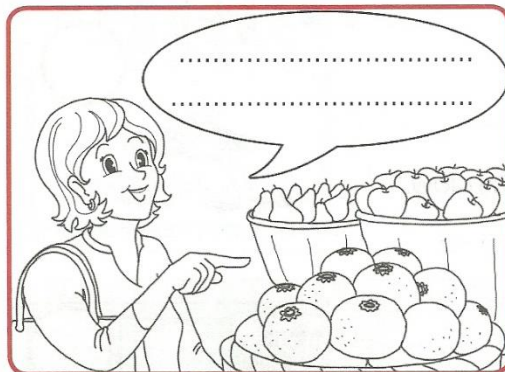
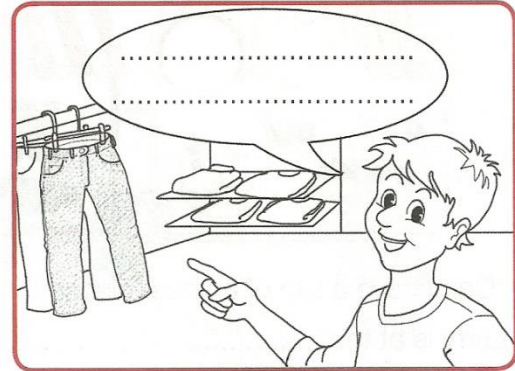
- Che cosa sono le Beatitudini?
- Perché Gesù insegna le beatitudini?
- Sai quale è il significato della parola beato?
- Quando ti senti beato?

# Inglese

Abbiamo visto come ci si comporta quando entriamo in un negozio e dobbiamo comprare qualcosa. Completa i seguenti esercizi di ripasso.



## 4. WRITE THE SENTENCES IN THE RIGHT BALLOON.



- "Can I have a loaf of bread, please?"
- "This cake looks delicious!"
- "Two tins of cat food, please."
- "Can I try those jeans on, please?"
- "I want two kilos of oranges, please."
- "Have you got a blue jumper?"





**RICORDA:** PER CHIEDERE IL PREZZO DI QUALCOSA SI USANO QUESTE  
**ESPRESSIONI:** *How much is ...? How much does it / the football  
 cost? (QUANTO COSTA ...? QUANTO COSTA IL PALLONE?)*

*How much are they?  
 How much do they cost?* } **(QUANTO COSTANO?)**



2. TODAY THERE ARE THE SALES IN TOWN. LOOK AT THE PRICE  
 TAGS AND ANSWER THE QUESTIONS LIKE IN THE EXAMPLE.

1. How much is the track suit?

.....

2. How much is the tennis racket?

.....

3. How much are the trainers?

.....

4. How much are the T-shirt and the shorts?

.....

5. How much does the baseball bat cost?

.....

6. How much do the skis cost?

.....

7. How much is the ski jacket?

.....

8. How much is the swimsuit?

.....



NOW YOU WRITE THE PRICE TAGS:

The football is £ 4.80.

The tennis skirt is £ 25.53.



3. COLOUR ONLY WHAT LARRY BOUGHT.

LOLLIPOPS  
£ 0.40 each

CANDY BARS  
£ 0,92 each

CHOCOLATE BARS  
£ 1.00 each

CANDIES  
£ 0.25 for 10

ICE CREAM  
£ 1.30

CAKE  
£ 20.50

BISCUITS  
£ 2.20 a kilo

MUFFINS  
£ 2.00 each

- A bar of chocolate
- 4 lollipops
- An ice cream
- A cake
- 3 candy bars

How much was it?

It was .....

A questo punto concentriamoci sul verbo *To Have* (=avere) al presente semplice, che dobbiamo ricordarci bene e che trovi a pagina 105 del libro.

## il verbo avere (to have)

Forma affermativa	Forma negativa	Forma interrogativa	Risposta breve affermativa	Risposta breve negativa
I have got I've got	I have not got I haven't got	Have I got...?	Yes, I have.	No, I haven't.
You have got You've got	You have not got You haven't got	Have you got...?	Yes, you have.	No, you haven't.
He/She/It has got He's/She's/It's got	He/She/It has not got He/She/It hasn't got	Has he/she/it got...?	Yes, he/she/it has.	No, he/she/it hasn't.
We have got We've got	We have not got We haven't got	Have we got...?	Yes, we have.	No, we haven't.
You have got You've got	You have not got You haven't got	Have you got...?	Yes, you have.	No, you haven't.
They have got They've got	They have not got They haven't got	Have they got...?	Yes, they have.	No, they haven't.

### FORMA AFFERMATIVA

La forma affermativa del verbo avere si costruisce con:

**soggetto + verbo avere (have got)**

**I have got** = io ho

**You have got** = tu hai

**He has got** = lui ha

**She has got** = lei ha

**It has got** = esso ha, essa ha

**We have got** = noi abbiamo

**You have got** = voi avete

**They have got** = essi hanno

Esempi:

I have got a dog = io ho un cane

You have got a cat = tu hai un gatto

He has got a laptop = lui ha un portatile

She has got a bike = lei ha una bicicletta

It has got a collar = esso ha un collare

We have got an iPod = noi abbiamo un iPod

You have got a nice camper = voi avete un bel camper

They have got a new car = loro hanno una macchina nuova

Esiste per la forma affermativa una forma contratta, abbreviata:

I've got  
You've got  
He's got  
She's got  
It's got  
We've got  
You've got  
They've got

## FORMA NEGATIVA

La forma negativa del verbo avere si costruisce con:

**soggetto + verbo avere + not**

I **have not got** = io non ho  
You **have not got** = tu non hai  
He **has not got** = lui non ha  
She **has not got** = lei non ha  
It **has not got** = esso non ha, essa non ha  
We **have not got** = noi non abbiamo  
You **have not got** = voi non avete  
They **have not got** = essi non hanno

Esiste anche per la forma negativa una forma contratta, molto più utilizzata e quindi da sapere bene:

I **haven't got**  
You **haven't got**  
He **hasn't got**  
She **hasn't got**  
It **hasn't got**  
We **haven't got**  
You **haven't got**  
They **haven't got**

Esempi:

I haven't got any money = io non ho soldi  
She hasn't got a car = lei non ha una macchina

Si può costruire la forma negativa del verbo avere anche usando la forma

**Soggetto + don't + have**

**Soggetto + doesn't + have** (per la terza persona singolare)

Esempi:

We haven't got a car/We don't have a car = noi non abbiamo una macchina  
He hasn't got a girlfriend/He doesn't have a girlfriend = lui non ha una fidanzata  
They haven't got a tent/They don't have a tent = loro non hanno una tenda

## FORMA INTERROGATIVA

La forma interrogativa del verbo avere si costruisce con:

**have/has + soggetto + got + .... + ?**

**Have I got ....?**

**Have you got ....?**

**Has he got ....?**

**Has she got ....?**

**Has it got ....?**

**Have we got ....?**

**Have you got ....?**

**Have they got ....?**

Esempi:

Have you got a guitar? = hai una chitarra?

Has she got a new bag? = lei ha una borsa nuova?

Have we got any homework? = abbiamo dei compiti?

Have they got new rackets? = loro hanno delle racchette nuove?

## RISPOSTE BREVI

Le risposte brevi si costruiscono con:

**Yes + soggetto + have/has**

**No + soggetto + haven't/hasn't**

Esempi:

Yes I have

No, he hasn't

## ALTRE REGOLE

La forma interrogativa del verbo avere si può anche costruire utilizzando la forma:

**Do + soggetto + have + ...?**

**Does + soggetto + have +...?**

Esempi:

Do you have a mobile phone? = hai un cellulare?

Does he have a new car? = ha una nuova macchina?

Prova ora a svolgere le due pagine successive.

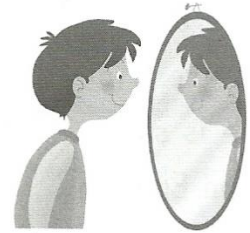
**1** Completa le frasi con la forma affermativa del verbo avere.



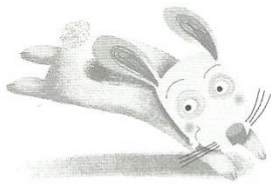
1. Paul .....  
a blue bike.



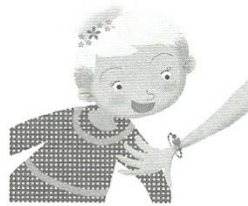
2. We .....  
a new ball.



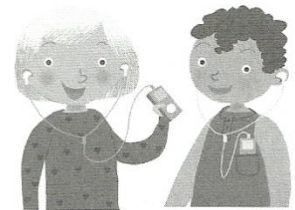
3. I .....  
brown eyes.



4. It .....  
a short tail.



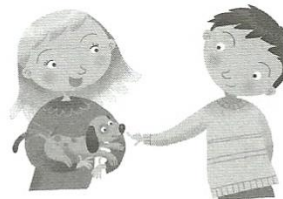
5. You .....  
a lovely bracelet.



6. Paul .....  
a new iPod.



7. They ..... a big tent.



8. We ..... a dog.

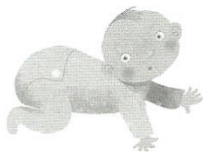
**2** Essere o avere? Scrivi la forma estesa di ogni frase.



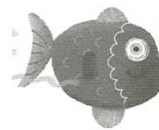
1. She's American.  
.....



2. She's got a pink  
pyjamas. ....



3. He's got blue eyes.  
.....



4. It's a red fish.  
.....