

## ATTIVITA' DIDATTICA CLASSE 2^ plesso VILLA MINOZZO

Bacci , Comastri, Pè, Pedrazzoli e Schenetti

SETTIMANA DAL 30 marzo AL 4 aprile

SCIENZE :

➤ rileggi le pag 78 e 79 sul suss,

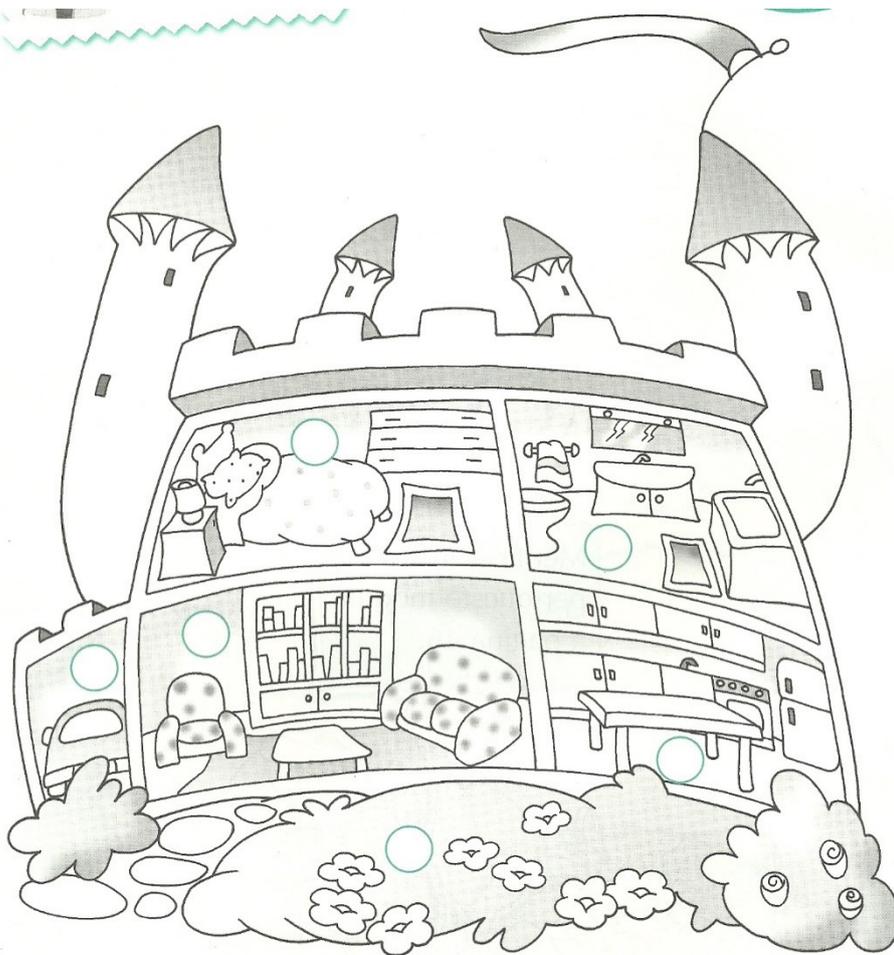
rispondi alle domande allegate: si può rispondere in vari modi /// a voce (alla mamma o papà) /// scrivendo solo la risposta riprendendo la domanda es. 1)la pianta è composta da radici ... o in forma breve 1) radici,rami,··· SCEGLIETE VOI

1. QUALI SONO LE PARTI DI CUI E' COMPOSTA UNA PIANTA?
2. A COSA SERVONO LE RADICI?
3. COSA FANNO LE RADICI?
4. A COSA SERVONO I RAMI ?
5. A COSA SERVONO LE FOGLIE ?
6. A COSA SERVE IL FUSTO?
7. COME PUO' ESSERE IL FUSTO DI UNA PIANTA ?
8. COSA PASSA ALL'INTERNO DEL FUSTO?
9. A COSA SERVONO I RAMI ?
- 10.A SERVONO LE FOGLIE ?
- 11.QUALI SONO LE PARTI DI CUI E' COMPOSTA UNA FOGLIA ?
- 12.COSA E' IL MARGINE DELLA FOGLIA ?
- 13.COME PUO' ESSERE IL MARGINE DELLA FOGLIA ?
- 14.A COSA SERVE IL PICCIOLO?
- 15.QUALE FORMA POSSONO AVERE LE FOGLIE ?
- 16.COSA ATTRAVERSA LA LAMINA DELLE FOGLIA ?
- 17.COS' E' LA LAMINA ?
- 18.

➤ **Guarda la presentazione della semina nel cotone e scrivi sul q. le tue osservazioni**

## INGLESE – settimana del 30/03

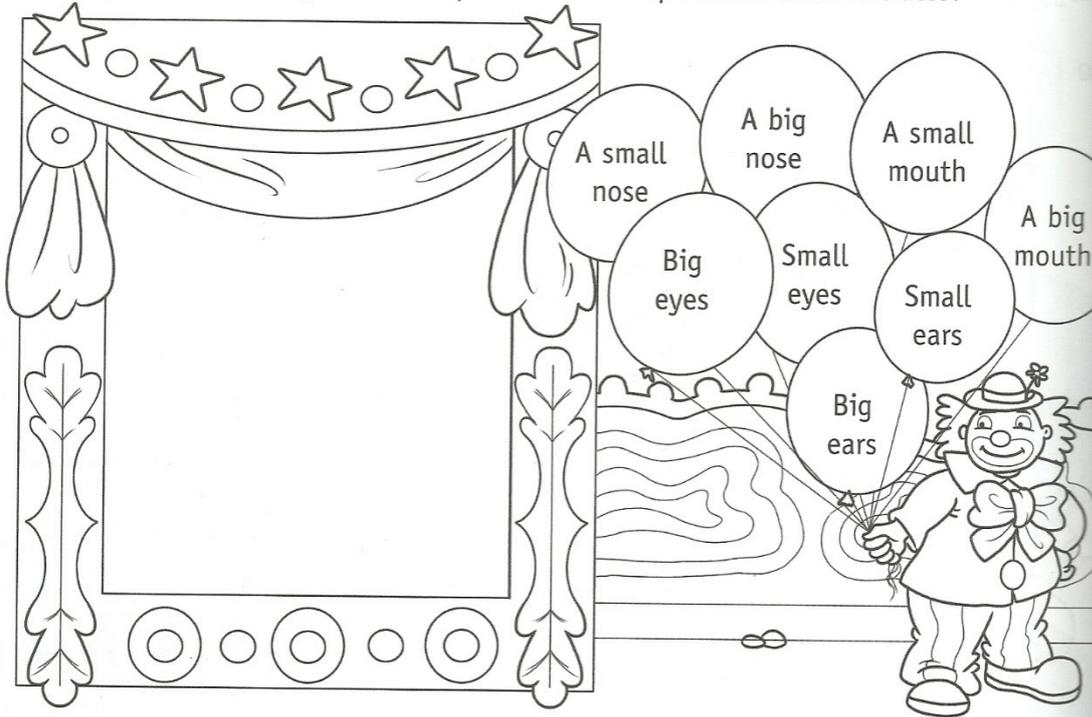
Per poter procedere dobbiamo essere sicuri di aver capito bene quello che abbiamo fatto nelle scorse settimane. Per farlo ti chiedo di completare velocemente sul libro pagina 52, il primo esercizio di pagina 53, pagina 54 e un paio di esercizi che troverai qui sotto.



- |           |               |
|-----------|---------------|
| ① BEDROOM | ② LIVING ROOM |
| ③ KITCHEN | ④ BATHROOM    |
| ⑤ GARAGE  | ⑥ GARDEN      |

*Osserva il disegno e numera.*

3- Disegna il tuo viso, poi colora i palloncini corrispondenti al tuo ritratto.

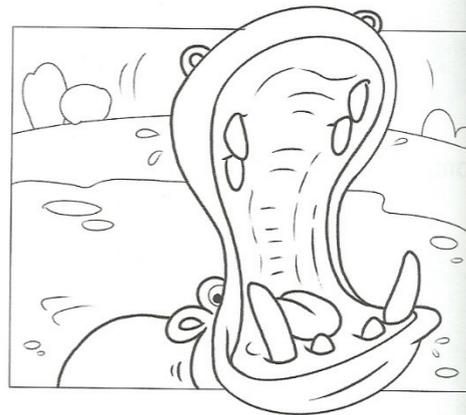


4- Scegli e completa.



My ears are .....

long / short



My mouth is .....

big / small

Ripassa i seguenti animali (alcuni li hai trovati nel lavoro della scorsa settimana, altri li abbiamo visti insieme in classe), scrivendo di fianco a ogni parola il significato:

Cat  
Dog  
Fish  
Rabbit  
Hamster  
Parrot  
Bird  
Turtle/Tortoise  
Hen

Monkey  
Pig  
Bear  
Sheep  
Cow  
Tiger  
Hen  
Lion

Infine, se ti va, mi piacerebbe che facessi un disegno anche piccolo di un arcobaleno (arcobaleno in inglese si dice *rainbow*, letteralmente “arco di pioggia”). Nel disegno inserisci la frase **Everything will be fine** che significa “Tutto andrà bene”. Metterò insieme i lavori della classe quando ne avrò un po’.

La prossima settimana andremo avanti col programma! Mi raccomando, se hai dei dubbi contattami questa settimana che li risolviamo insieme!

## RELIGIONE

Le pagine 44 e 45 del Testo e poi pagina 34 del Testo Operativo.

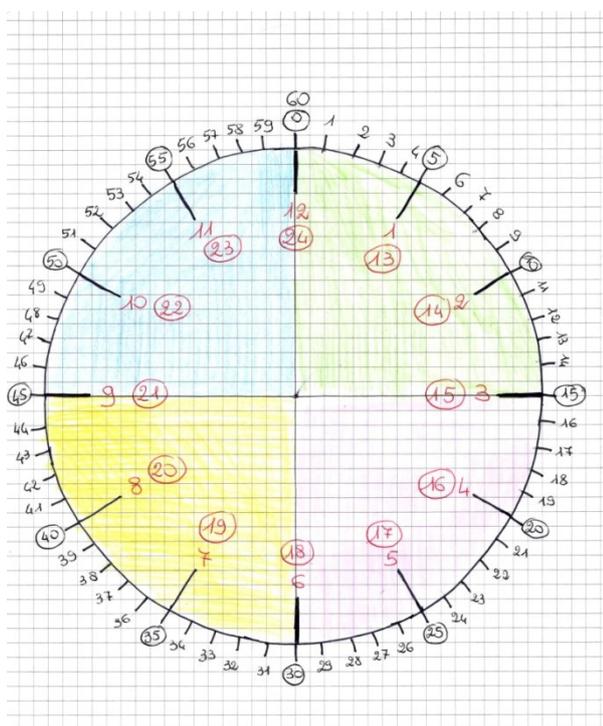
## ALTERNATIVA

Vedi file “ecosistema”

## STORIA

Lezione scorsa: vi mando il ppt sull’orologio e il link per un video

nuova lezione: (spiegazione attività durante la lezione on line)



spiegazione durante la videolezione

Utilizza la maschera in allegato per costruire l’orologio.

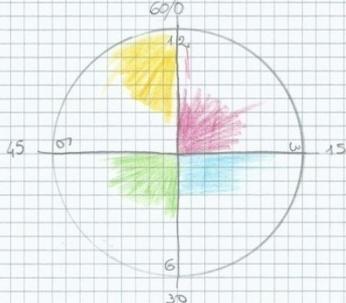
Quello che vedi è il risultato finale.

NON INCOLLARE SUL QUADERNO ma su: un cartone, sottotorta di cartone, vassoio di cartone

Ricopia sul q. queste 2 pagine

IL QUADRANTE DELL'OROLOGIO

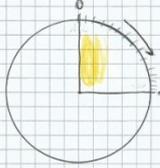
IL QUADRANTE DELL'OROLOGIO È DIVISO IN 4 PARTI



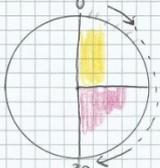
OGNI PARTE È UN QUARTO D'ORA E CORRISPONDONO A 15 MINUTI

UN QUARTO D'ORA = 15 MINUTI

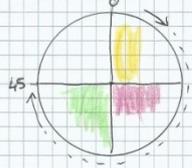
RICORDA



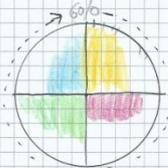
UN QUARTO D'ORA = 15 MINUTI



DUE QUARTI D'ORA = 30 MINUTI = MEZZ'ORA (o MEZZORA)

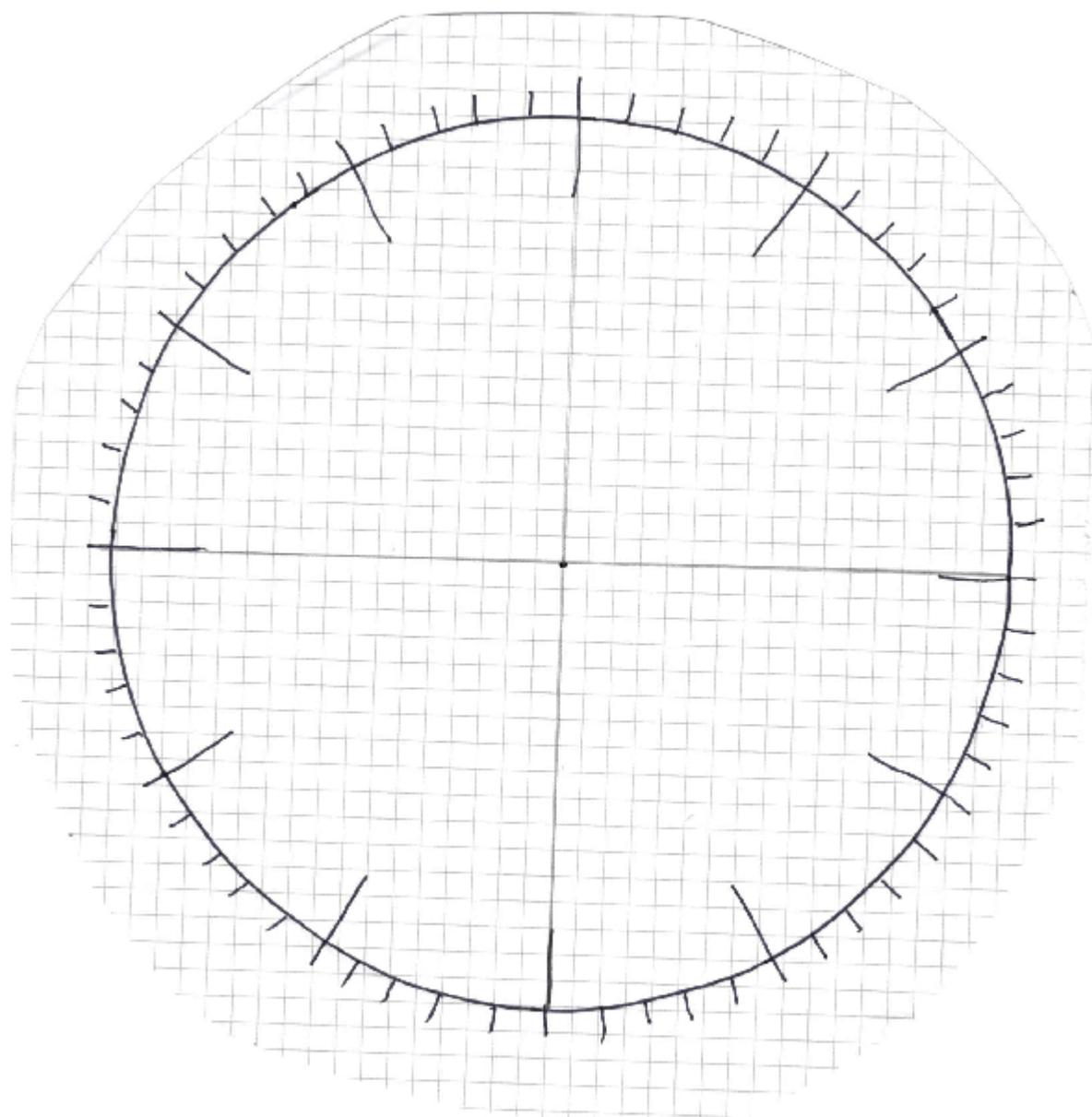


TRE QUARTI D'ORA = 45 MINUTI (OPPURE MANCA UN QUARTO D'ORA A.....)



QUATTRO QUARTI D'ORA = 60 MINUTI

MASCHERA DA UTILIZZARE PER  
LA COSTRUZIONE DELL'OROLOGIO



NON INCOLLARE SUL Q. - VI SPIEGO  
IN VIDEO.

# MATEMATICA

- ❖ cerca il numero (allegato)
- ❖ Scheda tabelline (leone – scrivi il risultato vicino all'operazione)
- ❖ ripassare la tabellina del 6
- ❖ PROBLEMA

**3** Il fioraio Marco ha 3 vasi e in ogni vaso sistema 8 margherite.  
le margherite in tutto?



- ❖ Esegui in colonna (attenzione sono miste – ripetere la procedura mentre si eseguono)

$35 - 16 =$	$73 - 24 =$
$70 - 15 =$	$65 - 18 =$
$58 - 36 =$	$88 - 43 =$
$55 - 14 =$	$73 - 14 =$
$64 - 23 =$	$90 - 53 =$

- ❖ Ricopiare dopo la video lezione di martedì LA MOLTIPLICAZIONE IN COLONNA e la procedura (diagramma di flusso) sul quaderno, poi giovedì faremo insieme come in classe alcune moltiplicazioni insieme.

Moltiplicazioni in colonna!

$12 \times 3 = 36$

con l'abaco      con i numeri

da      u

3      6

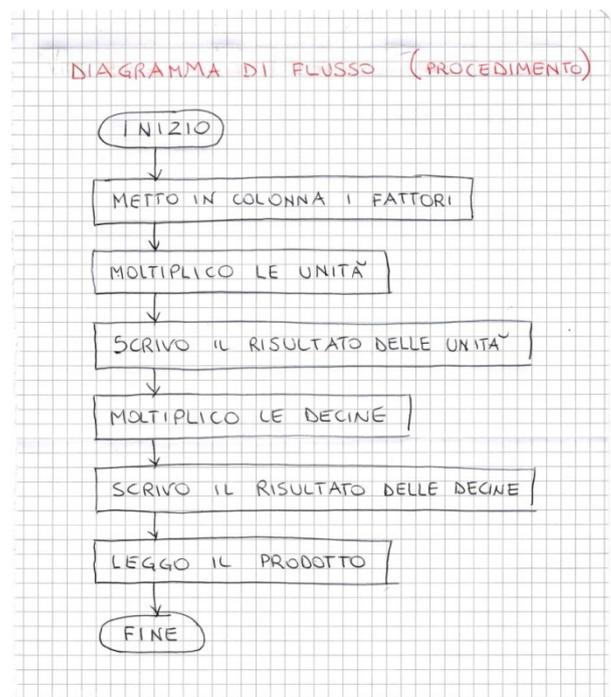
con i regoli

(A)

(B)

NON COPIALEI TUTTI E DUE MA SOLO QUELLO CHE VI PIACE DI PIU

o A o B



## CERCA IL NUMERO

$$3 \times = 15$$

$$4 \times = 16$$

$$2 \times = 14$$

$$3 \times = 21$$

$$3 \times = 30$$

$$4 \times = 36$$

$$1 \times = 9$$

$$3 \times = 9$$

$$2 \times = 10$$

$$2 \times = 16$$

$$4 \times = 28$$

$$1 \times = 5$$

$$3 \times = 12$$

$$4 \times = 20$$

$$4 \times = 0$$

$$4 \times = 40$$

$$2 \times = 18$$

$$5 \times = 30$$

$$3 \times = 27$$

$$2 \times = 20$$

$$0 \times = 0$$

$$5 \times = 0$$

$$5 \times = 5$$

$$3 \times = 0$$

RICOPIA SUL Q

24

36

12

30

20

21

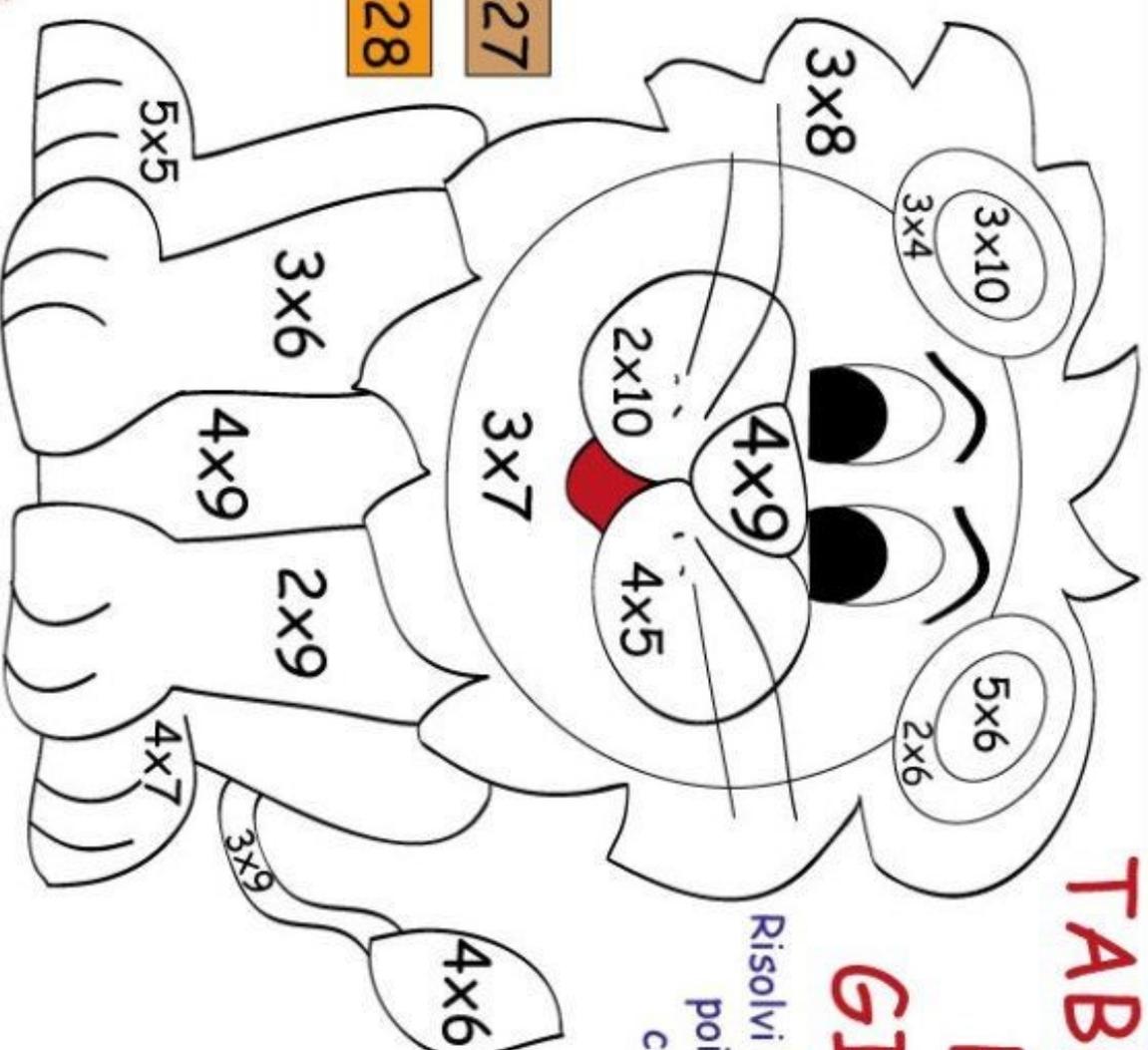
25

# TABELLINE

## PER

## GIOCO

Risolvi le moltiplicazioni  
poi guarda quale  
colore usare



18

27

36

28

# ITALIANO

- LETTURA PAG. 96 DEL LIBRO "LETTURE" E SOTTOLINEA TUTTI I NOMI CHE TROVI NEL TESTO. POI SUL QUADERNO FAI UN DISEGNO SULLE TUE PAURE (ES:BUIO, MOSTRI, FANTASMI, CANI.....) E RACCONTA CON UNA BREVE FRASE IL TUO DISEGNO.
- SCRIVI LA DATA POI RITAGLIA SUL QUADERNO IN CORSIVO LA REGOLINA E LEGGILA BENE:

## **L'ACCENTO**

L'ACCENTO E' QUEL SEGNETTO CHE CADE SULL'ULTIMA SILLABA DI UNA PAROLINA E CI INDICA CHE QUELLA PAROLINA HA UN SUONO PIU' FORTE ES. CITTA', CAFFE', FALO'.....)

**ATTENZIONE!!! ALCUNE PAROLINE CON L'ACCENTO CAMBIANO IL LORO SIGNIFICATO:**

**ALCUNI ESEMPI:**

FARO .....FARO'

SARA.....SARA'

COMO.....COMO'

RICORDIAMO ALCUNI MONOSILLABI (PAROLINE CON UNA SOLA SILLABA) CHE VOGLIONO L'ACCENTO:

PUO', PIU', CIO', GIA', GIU', E'(VERBO ESSERE), DA', DI', LA', LI', SI', TE' (BEVANDA)...

CHE NON VOGLIONO L'ACCENTO:

QUI, QUO, QUA, NO,E (QUELLA CHE LEGA LE FRASI ES: IO E TE), RE, SU...

- ORA SCRIVI SUL QUADERNO IN CORSIVO LE SEGUENTI PAROLE CON L'ACCENTO POI RILEGGILE FACENDO SENTIRE IL SUONO FORTE FINALE :

Papa', città, martedì', giovedì', civiltà, felicità, ventitré, coccodè, serenità, lunedì', cucu', qualità, laqquiu', lassu'.....