

## **PLESSO DI VILLA MINOZZO**

### **CLASSE 1^ a.s. 2019/20**

Insegnanti: Ibatici Tiziana - Sassi Mirella - Schenetti Giulia

#### **PROGRAMMAZIONE SETTIMANA DAL 23 MARZO AL 28 MARZO**

Team in data 18/03/20 dalle ore 15 alle 17

**ITALIANO:** leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali (testi coi buchi).

La consonante Q e le parole capricciose. Il gruppo CQU.

**GEOGRAFIA:** i concetti spaziali: dentro/fuori - in alto /in asso

**ARTE e IMMAGINE:** realizzare oggetti tridimensionali seguendo un video tutorial

#### **MATEMATICA**

Il discorso sulla decina porta a una riflessione sui numeri fino a 20, che gli alunni acquisiscono tramite spiegazione e esercizi di raggruppamento da svolgere in autonomia. Viene richiesto un lavoro di ripasso su operazioni, decine e unità, e concetti (ciascuno, ognuno, qualche, tranne, quasi tutto).

Nella prima videolezione verrà proposta un'attività sui numeri da 10 a 20.

**INGLESE – SCIENZE:** eseguire le attività allegate

Elaborazione collettiva del calendario settimanale per le lezioni di didattica a distanza al fine di concordare orari e definire argomenti e contenuti.

## LA CASA DI TOPOLINA

### Leggi con attenzione

C'era una volta una topolina che per strada trovò un soldo nuovo.

- Che cosa farò con questo soldo? – disse la topolina
- Potrei comprarmi noci e nocciole, ma poi dovrei buttar via i gusci. Potrei comprare pere e formaggio, ma poi mi toccherebbe buttar via le bucce.

E allora mi comprerò un cavolo e mi farò una casetta: col torsolo le travi del tetto, con le foglie grandi le pareti e con le foglie piccole coperte e lenzuola.

Così fece e poi disse: - Mi sono sistemata proprio bene.

(disegna)

**Rileggi e completa:**

Topolina non vuole comprare ..... e  
..... perché poi deve.....  
.....

Topolina non vuole comprare ..... e  
..... perché poi deve.....  
.....

Allora topolina compra un .....

**Collega fra loro i cartellini corretti.**

Topolina compra il cavolo e usa ...

Le foglie grandi

Per le travi  
del tetto

Il torsolo

Per le pareti

Le foglie piccole

Per le coperte e le  
lenzuola

## GLI INDIANI CU-CÙ

Scegli tra le seguenti parole quelle che fanno rima e completa la filastrocca, poi impara a memoria.

Fuoco – lana – Cu-cù – tribù - more – stregone -

Conosci la tribù

degli indiani .....

C'è l'indiano **Cuore**

che raccoglie le .....

C'è l'indiano **Cuoco**

che accende il .....

C'è **Cuoio** l'indianone

che fa lo .....

C'è **Scuola**, l'indiana

che fila e tesse la .....

Conosci la tribù

degli indiani Cu-cù?

Se li scrivi con la **Q**

ride tutta la .....

**Gianni Rodari**

## Rispondi

1. Raccoglie le more? .....
2. Chi accende il fuoco? .....
3. Chi fa lo stregone? .....
4. Chi fila e tesse la lana? .....



C'è l'indiano **Cuore**  
che raccoglie le more,

Guarda le altre attività su [L.M. Laboratorio Interattivo di Giochi e Scienze](#)



c'è **Scuola** l'indiana  
che fila la lana,

Guarda le altre attività su [L.M. Laboratorio Interattivo di Giochi e Scienze](#)



c'è **Cuoio** un indianone  
che fa lo stregone,

Guarda le altre attività su [L.M. Laboratorio Interattivo di Giochi e Scienze](#)



c'è l'indiano **Cuoco**  
che accende un bel fuoco.

Guarda le altre attività su [L.M. Laboratorio Interattivo di Giochi e Scienze](#)



Conosci la tribù degli indiani Cucù?

**Se li scrivi con la Q  
ride tutta la tribù!!!!**

Guarda le altre attività su [L.M. Laboratorio Interattivo di Giochi e Scienze](#)

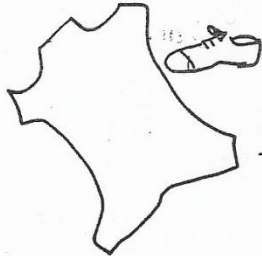
RICORDA: CI SONO ALCUNE PAROLE CHE FANNO  
CAPRICCI E NON VOGLIONO RISPETTARE  
LE REGOLE: PER QUESTO MOTIVO SI  
CHIAMANO "PAROLE CAPRICCIOSE"



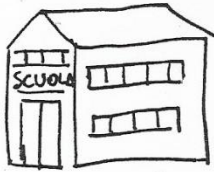
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

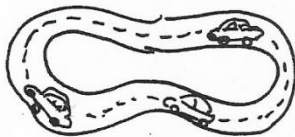
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



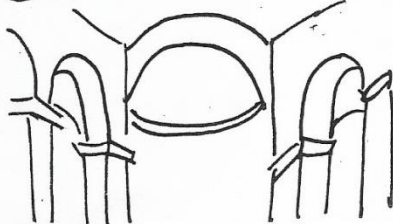
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## CACCIA AL TESORO!!!

Scopri le parole capricciose illustrate nella scheda, poi scrivile di fianco ai disegni...BUON LAVORO!!!

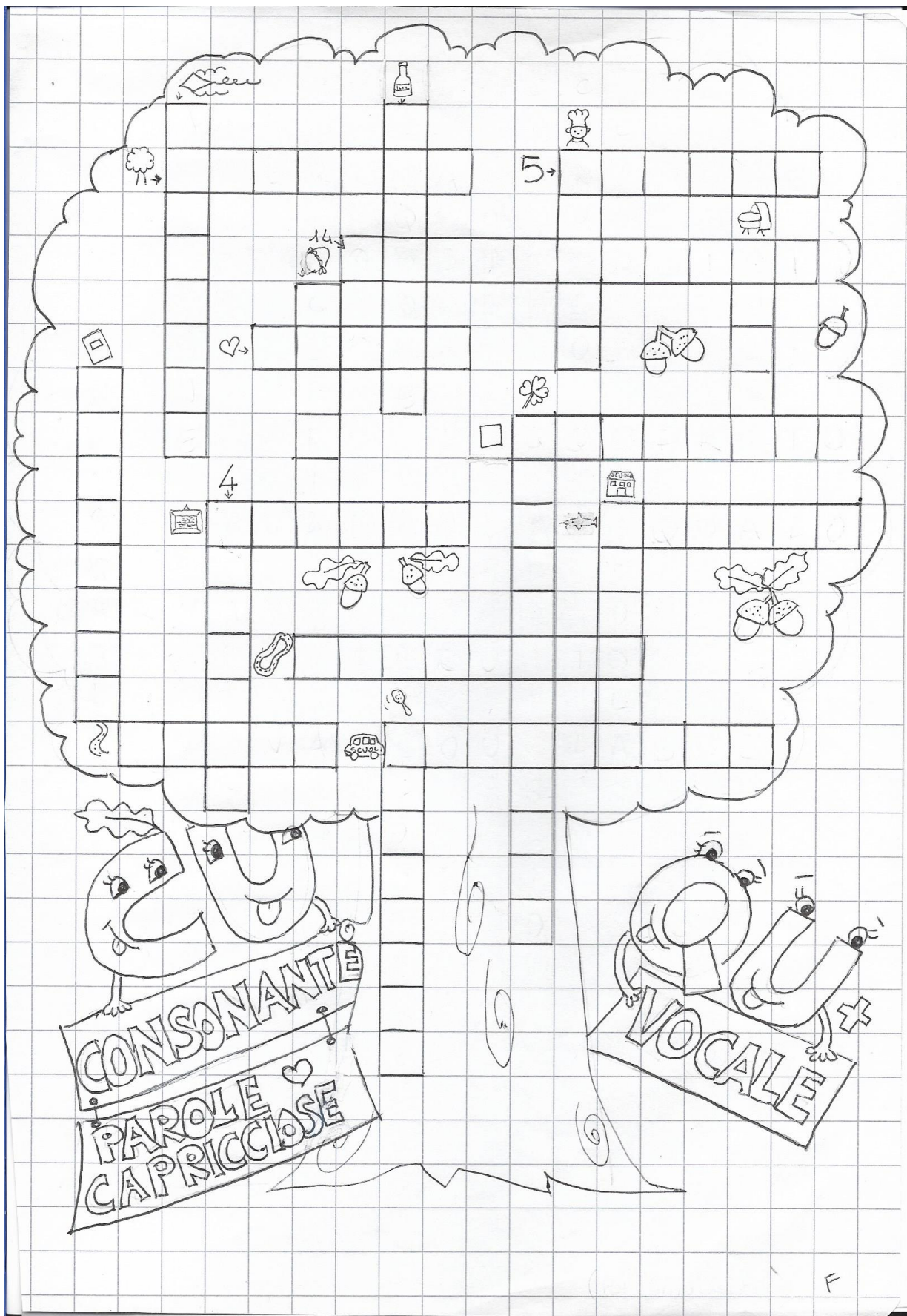
- ❖ È il muscolo che manda in circolo il sangue.
- ❖ Ci viene se corriamo tanto.
- ❖ È un grande dolore o disperazione (sono due parole che derivano dalla prima)
- ❖ È un materiale con il quale si fanno scarpe e borse.
- ❖ Per trovare questa parola non credo abbiate bisogno di indicazioni.
- ❖ È la pista dove corrono le auto da corsa, ma non è l'autodromo.
- ❖ È un'azione molto brutta, ha lo stesso significato di picchiare, e inizia con per.....
- ❖ È l'azione che fai quando per esempio muovi il salvadanaio o le maracas per sentire il rumore prodotto.
- ❖ È la persona che lavora nel ristorante ai fornelli.
- ❖ È ciò che devono fare molti cibi prima di poter essere mangiati.
- ❖ È l'azione che si fa quando il papà o la mamma vanno in banca per prelevare il denaro.
- ❖ È una specie di piccolo quaderno dove si scrivono ciò che occorre ricordare, inizia per t.....
- ❖ Si dice di animali che non fanno del male a nessuno, sono i.....
- ❖ Il soffitto delle chiese o dei palazzi antichi è fatto ad archi, si dice che è a.....

Se hai scoperto tutte le parole sei stato veramente bravissimo e ti meriti proprio una bella...



Tizzi







4/1

## LA STORIA DELLA PAROLA ACQUA

Quando furono inventate le parole, la parola acqua si scriveva solo con qu. Stando al freddo e all'umido, era sempre ammata. Allora andò dal Re delle Parole e gli disse:

- Non posso continuare così! Sono sempre bagnata, starnutisco dalla mattina alla sera e il mal di testa non mi passa mai!

- Va bene - rispose il Re delle Parole - da oggi ti darò la c come coperta, così potrai stare all'aperto finché vorrai, senza problemi.

E da allora tutte le parole bagnate di acqua si scrivono con la c come coperta prima della qu.



cqu qcu cqu cuq qcu cqu ucq uqc

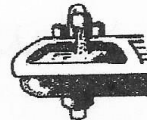
■ Completa con cqu le parole «bagnate» della famiglia di acqua.



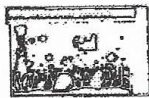
a\_\_\_\_\_azione



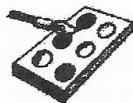
a\_\_\_\_\_edotto



a\_\_\_\_\_aio



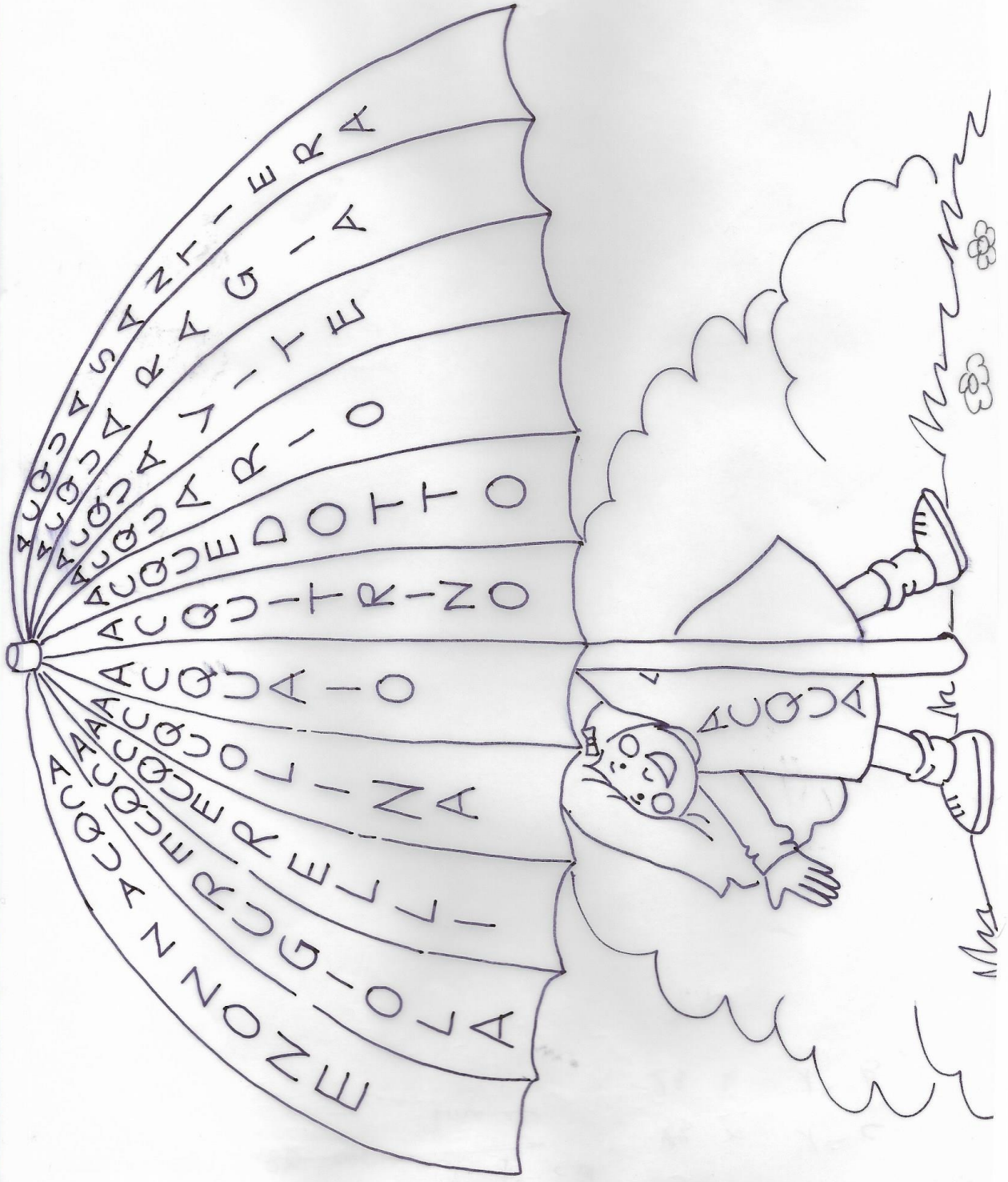
a\_\_\_\_\_ario



a\_\_\_\_\_erelli



suba\_\_\_\_\_eo





# GEOGRAFIA

DENTRO

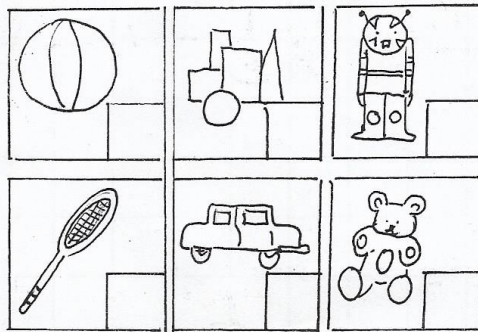
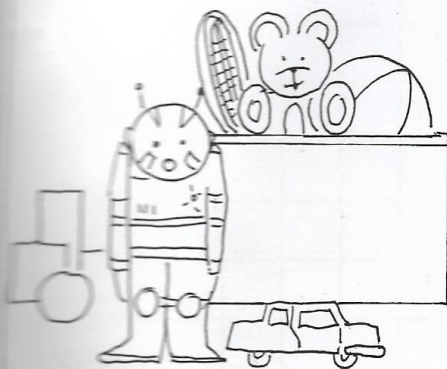
FUORI

DENTRO - FUORI DALLO SCATOLONE.

INDICA COL SIMBOLO ADATTO LA POSIZIONE DI OGNI OGGETTO.



DENTRO FUORI



segna

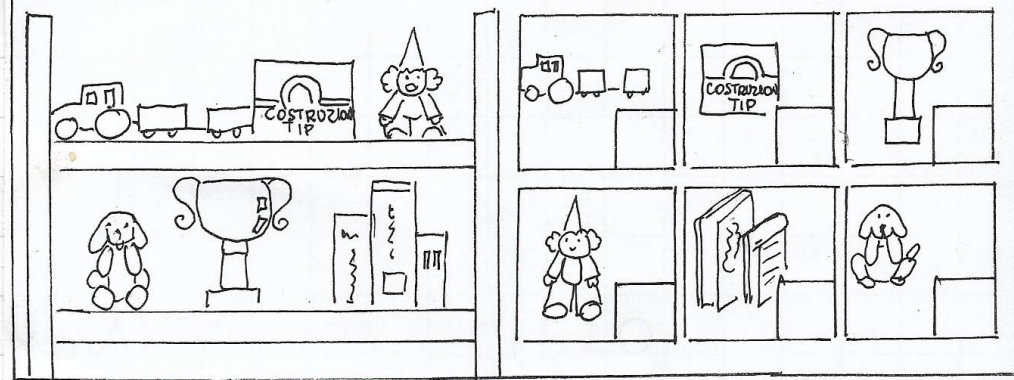
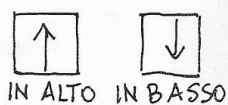
DENTRO

FUORI

# IN ALTO IN BASSO

IN ALTO - IN BASSO NELLO SCAFFALE.

INDICA COL SIMBOLO ADATTO LA POSIZIONE DI OGNI OGGETTO.



# IN ALTO NEL CIELO

(DISEGNA)

(NELL'ALTRA PAGINA SCRIVI)

# IN BASSO SULLA TERRA

(È DISEGNA IN TUTTA LA PAGINA)

MATEMATICA, CLASSE PRIMA, SETTIMANA DEL 23 MARZO

Continuiamo col nostro lavoro. Per prima cosa una veloce pagina di operazioni, seguita da attività che ci permetteranno di arrivare al numero 20.

CALCOLA E COMPLETA CON I NUMERI SCRITTI IN PAROLA E COMPLETA IL FUNETTO

3+4=

1+5= → ☆ □

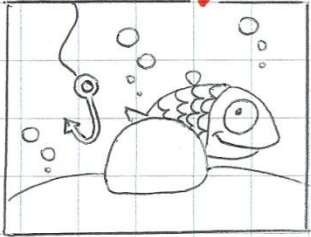
0+4= → □

1+2= → ◇

2+6=

6+3= → ○

☆ E FONDISCO  
ALL' □ ME SONO  
FOI Δ GO!



COMPLETA

0 → +1 → → +3 → → +2 → → +1 → → +1 → →

8 → -6 → → +2 → → -2 → → +3 → → -1 → →

5 → -1 → → +2 → → +3 → → -4 → → -1 → →

1 → +2 → → +5 → → -1 → → -7 → → +5 → →

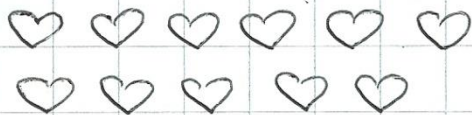


# RAGGRUPPA E REGISTRA

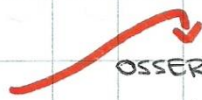
		○	U
2 DUINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
3 TERZINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
4 QUARTINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
5 CINQUINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
6 SESTINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
7 SETTINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
8 OTTINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
9 NOVINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
10 DECINE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		

CON UN PASTELLO ROSSO RAGGRUPPA LE PALLINE CON DEI "CIRCOLETTI". COLORA LE PALLINE DI OGNI GRUPPO CON UN COLORE DIVERSO E REGISTRA IL NUMERO DI GRUPPI NELLA PRIMA COLONNA (○) E IL NUMERO DI PALLINE SINGOLE NELLA SECONDA (U)

CONTA, RAGGRUPPA PER 10 E POI COLORA LA CASELLA  
CON IL NUMERO ESATTO



da	u
—	—

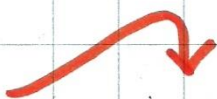


OSSERVA QUELLO CHE HAI REGISTRATO. CHE  
NUMERO OTTIENI?

11	13	15
----	----	----

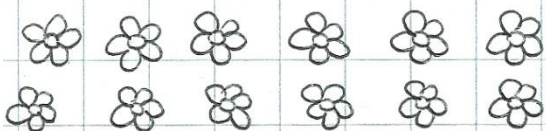


da	u
—	—

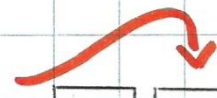


SCEGLI

13	15	17
----	----	----



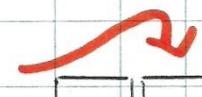
da	u
—	—



11	12	14
----	----	----



da	u
—	—



12	14	16
----	----	----

Il materiale lo puoi incollare sul quaderno

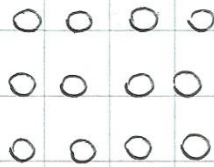


RAGGRUPPANDO PER 10 ARRIVIAMO A LAVORARE CON I NUMERI PIÙ GRANDI



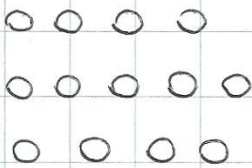
da	u

SI LEGGE:



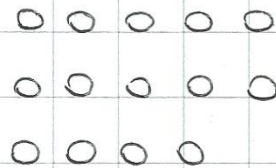
da	u

SI LEGGE:



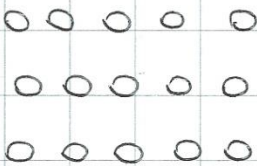
da	u

SI LEGGE:



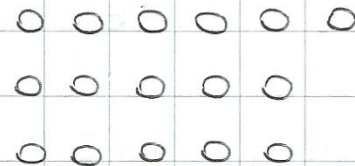
da	u

SI LEGGE:



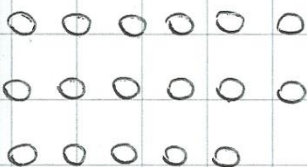
da	u

SI LEGGE:



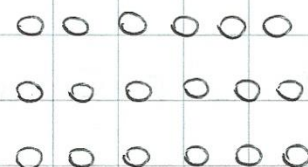
da	u

SI LEGGE:



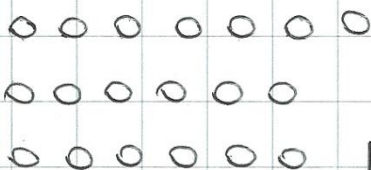
da	u

SI LEGGE:



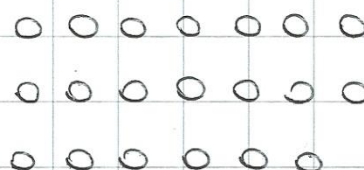
da	u

SI LEGGE:



da	u

SI LEGGE:



da	u

SI LEGGE:

Ecco quindi che nella pagina successiva troverai i numeri fino a 20, che conosciamo già.

# I NUMERI FINO A 20

$10 + 1 = 11$

UNDICI

$10 + 2 = 12$

DODICI

$10 + 3 = 13$

TREDICI

$10 + 4 = 14$

QUATTORDICI

$10 + 5 = 15$

QUINDICI

$10 + 6 = 16$

SEDICI

$10 + 7 = 17$

DICIASSETTE

$10 + 8 = 18$

DICIOTTO

$10 + 9 = 19$

DICIANNOVE

$10 + 10 = 20$

VENTI

Ricopia questa pagina velocemente sul quaderno

Infine due veloci pagine per rilassarti.



In questo esercizio  
fai attenzione alle parole:  
unità, decina e decina.

Sarò attentissimo  
e non mi lascerò  
confondere.



**Colora.**



**Colora 10 palline.**



**Colora la decima pallina.**



**Colora una decina di palline.**



**Colora dieci palline.**



**Colora la pallina numero 10.**



**Colora dieci unità.**



**Colora la decima unità.**



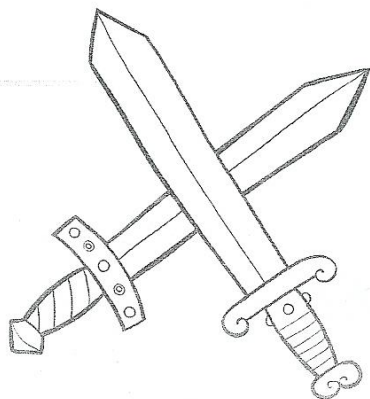
**Colora una decina di unità.**



**Colora mezza decina.**

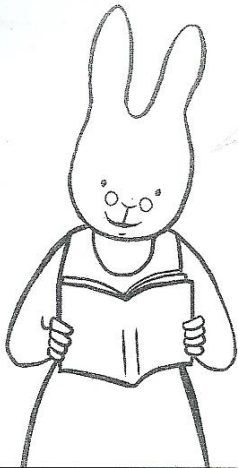


**Colora cinque unità.**



Se tutto è esatto, colora  
queste spade invincibili.





Ci sono altre parole da saper usare: tranne, alcune, ciascuna, quasi...

Alcune già le conosco, altre le imparerò.



**Colora.**



**Colora tutte le palline.**



**Colora tutte tranne una.**



**Colorane alcune.**



**Colora ciascuna pallina.**



**Colora ognuna.**



**Colora ogni pallina.**



**Colora la decima unità.**



**Colora due unità di palline.**

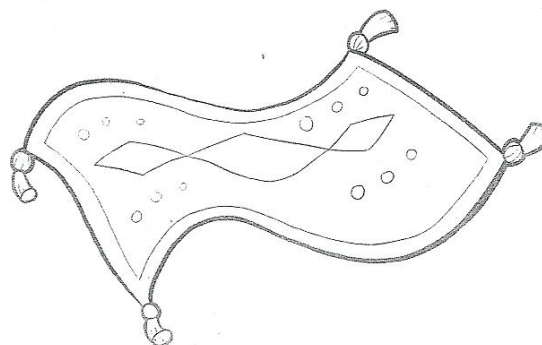


**Colora la nona pallina.**



**Colora quasi tutte le palline.**

Se tutto è esatto, colora questo tappeto magico.



## COMPITI CLASSE 1^ DAL 23 AL 28 MARZO

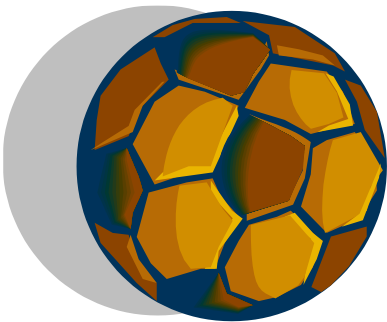
### INGLESE

Ascolta con il CD allegato al libro le pagine 33 e 34 del tuo libro in cui ti vengono presentati i giocattoli **TOYS** poi ripetendo più volte cerca di memorizzare i seguenti vocaboli:

TEDDY BEAR



BALL



CAR



PLANE



DOLL



TRAIN



Ora completa le pagine 83 e 84 del tuo libro.

## SCIENZE

Sul quaderno di scienze in una pagina nuova fai scritta grande ANIMALI, se vuoi anche con le lettere doppie da colorare.

Sotto disegna il tuo animale preferito, in modo che si vedano bene le parti del suo corpo, poi vicino ad ogni parte scrivi il suo nome .

Esempio:

