

CURRICOLO DIGITALE – IC VILLA MINOZZO			
TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI – ATTIVITA' Scuola dell'infanzia	CONTENUTI – ATTIVITA' Scuola primaria(1^ e 2^)
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e possibili usi.	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire e utilizzare con interesse strumenti tecnologici 	<p>Conoscere e iniziare ad utilizzare strumenti tecnologici presenti a scuola come macchina fotografica digitale, tablet. Registrare ed ascoltare esperienze musicali dei bambini.</p> <p>Imparare alcune semplici regole legate all'utilizzo dei devices (tempi e modalità)</p>	Conoscenza delle varie parti e uso delle funzioni base del computer e dei principali programmi.
Padroneggia sia le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia quelle necessarie per eseguire le misurazioni	<ul style="list-style-type: none"> Valutare e rappresentare quantità utilizzando semplici simboli e strumenti. Associare il simbolo alla quantità e rappresentarlo graficamente. 	<p>Seriazione e classificazione di elementi naturali e non.</p> <p>Creazione libere di strumenti di misurazione.</p>	Uso della LIM con software di semplici giochi di associazione tra numero e quantità.
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare i concetti topologici Giocare con percorsi "coding". 	<p>Rappresentare semplici mappe della scuola e del territorio.</p> <p>Riconoscere e decodificare simboli e colori per eseguire e creare percorsi sia con il proprio corpo che con oggetti</p>	Pensiero computazionale e giochi al pc relativi ai concetti topologici e spostamenti su percorsi. Uso di Blue Bot per rinforzare i concetti topologici e l'uso di tecnologie per effettuare percorsi.

<p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p> <p>Esplora e utilizza vari linguaggi espressivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare immagini, libri per stimolare l'interesse e la curiosità verso la lingua scritta. ▪ Ascoltare narrazioni e letture e realizzare giochi linguistici rispettando l'ordine in sequenza. 	<p>Giocare e comunicare attraverso diversi linguaggi (emoticon, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo)</p> <p>Conoscere la piattaforma Google Workspace for Education</p>	<p>Uso della LIM con software di semplici giochi di completamento di parole.</p> <p>Uso di Word per scrivere parole e semplici frasi.</p> <p>Uso di PAINT.</p> <p>Utilizzo di Google Meet per video lezioni</p>

Classe 3^

Prerequisiti (accendere e spegnere, tastiera e mouse, aprire e chiudere file ...)

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5^	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Montare e smontare estensioni in un elaboratore elettronico</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p> <p>Conoscere e utilizzare il programma "Word"</p> <p>Conoscere e utilizzare i termini specifici basilari delle TIC</p> <p>Conoscere e utilizzare la piattaforma Google Workspace for Education</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p>	<p>Utilizzo dei principali supporti rimovibili</p> <p>Utilizzo delle funzioni di base di un PC</p> <p>Utilizzo del programma Word per scrivere con le funzioni base</p> <p>Conoscenza dei termini specifici delle TIC</p> <p>Utilizzo dell'applicazione Google</p> <p>Sviluppo di competenze nei software</p>	<p>Inserire e rimuovere supporti rimovibili (USB, DVD, CD,...)</p> <p>Creare cartelle, copiare file, salvare documenti anche sui supporti rimovibili</p> <p>Creazione di un semplice testo</p> <p>Giochi ed esercitazioni di memorizzazione del lessico di base</p> <p>Utilizzo delle applicazioni Google in particolare Google Meet e Google Classroom</p> <p>Uso di software didattici e attività didattiche online</p>

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5^	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p> <p>Conoscere e utilizzare il programma "Word" e "Power Point"</p> <p>Conoscere e utilizzare i termini specifici basilari delle TIC</p> <p>Conoscere e utilizzare la piattaforma Google Workspace for Education</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p>	<p>Utilizzo della rete internet</p> <p>Utilizzo del programma Word per scrivere con le funzioni base. Presentazione di Power Point.</p> <p>Ampliare la conoscenza dei termini specifici delle TIC</p> <p>Utilizzo delle applicazioni Google (Meet, Classroom, Documenti e Presentazioni) per creare semplici documenti</p> <p>Sviluppo di competenze nei software</p>	<p>Copiare informazioni e incollarle in un documento da siti internet</p> <p>Formattare il testo cambiando carattere, dimensione, colore, giustificazione, ecc... Creare documenti di testo e introdurre l'uso di Power Point</p> <p>Giochi ed esercitazioni sul lessico delle TIC</p> <p>Utilizzo di Cmap per elaborare mappe utili per lo studio.</p> <p>Produzione di elaborati digitali con l'utilizzo delle applicazioni della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail, Drive, Classroom, Documenti, Presentazioni, ecc.)</p>

Classe 5^

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 5^	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Promuovere il pensiero computazionale</p> <p>Conoscere e utilizzare il programma "Power point"</p> <p>Conoscere e utilizzare i termini specifici basilari delle TIC</p> <p>Conoscere e utilizzare la piattaforma Google Workspace for Education</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p> <p>Promuovere la sicurezza informatica</p>	<p>Creare procedure di previsione o riassuntive</p> <p>Utilizzo del programma Power point per creare semplici presentazioni</p> <p>Ampliare la conoscenza dei termini specifici della rete internet</p> <p>Utilizzo delle applicazioni Google (Meet, Classroom, Documenti e Presentazioni) per creare documenti e presentazioni</p> <p>Sviluppo di competenze nei software</p> <p>Sviluppo di competenze nella rete internet</p> <p>Sviluppo di competenze nei libri digitali</p> <p>Essere consapevoli delle opportunità e dei rischi delle TIC e della rete</p>	<p>Creazione di schemi, mappe e scalette con software di videoscrittura</p> <p>Creazione di una presentazione da esporre in aula</p> <p>Giochi ed esercitazioni sul lessico della rete internet</p> <p>Produzione di elaborati digitali con l'utilizzo delle applicazioni della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail, Drive, Classroom, Documenti, Presentazioni, ecc.)</p> <p>Utilizzo di Cmap per elaborare mappe utili per lo studio.</p> <p>Utilizzo di internet per svolgere semplici ricerche, ricavare informazioni e usare i dizionari online.</p> <p>Utilizzo delle risorse digitali già presenti nei testi in uso e di libri digitali presenti in rete per potenziare le conoscenze.</p> <p>Attività guidate sulla sicurezza personale e nell'utilizzo della rete.</p>

Classe 1^ secondaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 3^ secondaria I grado	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso</p>	<p>Promuovere il pensiero computazionale</p> <p>Conoscere e utilizzare i termini specifici basilari delle TIC</p> <p>Conoscere e utilizzare la piattaforma Google Workspace for Education</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p>	<p>Promozione del coding e di software per dichiarare delle procedure</p> <p>Ampliare la conoscenza dei termini specifici della rete internet</p> <p>Utilizzo dell'applicazione Google Presentazioni all'interno della piattaforma Google Workspace for Education per creare semplici presentazioni</p> <p>Sviluppo di competenze nei software</p>	<p>Attività con software per procedure e coding</p> <p>Approfondimento su giochi ed esercitazioni sul lessico della rete internet</p> <p>Creazione di almeno due presentazioni da esporre in aula relative ad almeno 2 ambiti disciplinari</p> <p>Produzione di elaborati digitali con l'utilizzo delle applicazioni della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail, Drive, Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli di calcolo, Sites, ecc.)</p>

<p>efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione.</p>		<p>Sviluppo di competenze nei libri digitali</p>	<p>Utilizzo di software per la creazione di mappe concettuali per elaborare mappe utili per lo studio.</p> <p>Creare percorsi multidisciplinari in testi non continui (esempio: parole e immagini) come guida delle esposizioni orali.</p> <p>Utilizzo delle risorse digitali già presenti nei testi in uso e di libri digitali presenti in rete per potenziare le conoscenze.</p>
--	--	--	--

Classe 2^ secondaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 3^ secondaria I grado	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie</p>	<p>Promuovere il pensiero computazionale</p> <p>Conoscere e utilizzare la piattaforma Google Workspace for Education</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p>	<p>Promozione del coding e di software per dichiarare delle procedure</p> <p>Utilizzo dell'applicazione Google Presentazioni all'interno della piattaforma Google Workspace for Education per creare semplici presentazioni</p> <p>Sviluppo di competenze nei software</p>	<p>Attività con software per procedure e coding</p> <p>Creazione di almeno due presentazioni con animazioni e inserimento di multimedialità da esporre in aula relative ad almeno 2 ambiti disciplinari</p> <p>Produzione di elaborati digitali con l'utilizzo delle applicazioni della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail, Drive, Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli di calcolo, Sites, ecc.)</p> <p>Utilizzo di software per la creazione di mappe concettuali per elaborare mappe utili per lo studio.</p>

<p>necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Promuovere la sicurezza informatica e la corretta ergonomia nell'utilizzo degli strumenti tecnologici</p>	<p>Sviluppo di competenze nella rete internet</p> <p>Sviluppo di competenze nei libri digitali</p> <p>Essere consapevoli delle opportunità e dei rischi delle TIC e della rete</p>	<p>Creare percorsi multidisciplinari in testi non continui (esempio: parole e immagini) come guida delle esposizioni orali.</p> <p>Utilizzo di internet per svolgere semplici ricerche bibliografiche e contenutistiche, ricavare informazioni specifiche.</p> <p>Utilizzo delle risorse digitali già presenti nei testi in uso e di libri digitali presenti in rete per potenziare le conoscenze.</p> <p>Attività guidate sulla sicurezza personale e nell'utilizzo della rete.</p>
--	--	--	--

Classe 3^ secondaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe 3^ secondaria I grado	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie</p>	<p>Promuovere il pensiero computazionale</p> <p>Conoscere e utilizzare la piattaforma Google Workspace for Education</p> <p>Utilizzare le TIC per essere attivi con le tecnologie</p>	<p>Promozione del coding e di software per dichiarare delle procedure</p> <p>Utilizzo dell'applicazione Google Presentazioni all'interno della piattaforma Google Workspace for Education per creare presentazioni</p> <p>Sviluppo di competenze nei software</p>	<p>Attività con software per procedure e coding</p> <p>Creazione di almeno una presentazione complessa multidisciplinare da esporre in aula</p> <p>Produzione di elaborati digitali con l'utilizzo delle applicazioni della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail, Drive, Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli di calcolo, Sites, ecc.)</p> <p>Utilizzo di software per la creazione di mappe</p>

<p>necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Promuovere la sicurezza informatica e la corretta ergonomia nell'utilizzo degli strumenti tecnologici</p>	<p>Sviluppo di competenze nella rete internet</p> <p>Sviluppo di competenze nei libri digitali</p> <p>Essere consapevoli delle opportunità e dei rischi delle TIC e della rete</p>	<p>concettuali per elaborare mappe utili per lo studio.</p> <p>Creare percorsi multidisciplinari in testi non continui (esempio: parole e immagini) come guida delle esposizioni orali.</p> <p>Utilizzo di internet per svolgere ricerche bibliografiche e contenutistiche, ricavare informazioni specifiche.</p> <p>Utilizzo delle risorse digitali già presenti nei testi in uso e di libri digitali presenti in rete per potenziare le conoscenze.</p> <p>Attività guidate sulla sicurezza personale e nell'utilizzo della rete.</p>
--	--	--	---