

## ATTIVITA' DI TEDESCO – 3A Villa Minozzo (settimana dal 9 al 15 marzo)

### 1) DIE SCHULE (lessico e funzioni comunicative legate alla scuola)

Miei cari, trovate un riassunto generale di tutto il lessico e le funzioni comunicative legate al mondo della scuola nella scheda chiamata “*Schule*”, che vi allego insieme a questo documento. Ho provato ad inserirvi le traduzioni dei termini e delle espressioni più difficili, spero che la pagina non risulti in tal modo troppo caotica. Come vedrete, si tratta di una mappa concettuale divisa per categorie: insegnanti, materie scolastiche e orario, oggetti scolastici e l’ambiente della scuola in sé (stanze, ecc.). Vi chiedo di studiare la scheda e di incollarla sul vostro quaderno.

### 2) LA LETTURA INFORMALE DELL’ORA

In classe abbiamo già visto insieme il primo modo che esiste in tedesco per leggere l’orologio (quello formale). Vi avevo anticipato, però, che ne esiste anche un secondo, ovvero quello *informale*, che è solitamente quello più utilizzato nella lingua parlata.

Vi chiedo ora di mettervi in una stanza silenziosa e di aprire il quaderno nella parte di grammatica: scrivete come titolo “*Die Uhrzeiten*” (=l’orario), e guardate molto attentamente il video al link che vi lascio qui sotto. Mentre ascoltate la spiegazione, stoppate il video di tanto in tanto per prendere appunti.

SPIEGAZIONE → <https://www.youtube.com/watch?v=LAh5BthXE>

Schema riassuntivo:



**Wie spät ist es?** → che ora è?

**Wie viel Uhr ist es?** → che ora è?

**UM** wie viel Uhr haben wir Deutsch?

→ A che ora abbiamo tedesco?

### **3) ESERCIZI**

Dopo aver studiato la spiegazione, svolgete i seguenti esercizi:

- **KURSBUCH:** es. 2, 3, 4 pag. 75 | leggi e fai gli es. di pag. 77-78 "Deine Grammatik" + es. 5 pag. 79.
- **ARBEITSBUCH:** es. 1, 2, 3, 4 pag. 52
- **SCHEDA** "Die Uhrzeit", che trovate in allegato

Buona settimana e buon lavoro a tutti!

Vi abbraccio,

la vostra Prof.