

CORREZIONI ESERCIZI E ATTIVITA'

3A tedesco

Legenda:
KB = Kursbuch
AB= Arbeitsbuch

Ciao ragazzi, nel tentativo di creare una modalità di correzione dei compiti quanto più possibile efficace e snella anche a distanza, ho pensato – consultandomi anche con altri colleghi – di fornirvi di settimana in settimana un documento con le correzioni degli esercizi assegnati la settimana precedente. Presto verranno anche attivate delle lezioni in modalità video, durante le quali potremo confrontarci insieme sulle correzioni fornite, in caso vi siano dubbi o interventi particolari che volete fare. Per quanto riguarda invece gli esercizi con domande aperte, risposte personali o produzione di brevi testi, quelli verranno corretti direttamente insieme durante le videolezioni.

Faccio un appello a voi e anche alle vostre famiglie, chiedendovi di gestire la cosa con maturità e serietà: non ha senso utilizzare le correzioni per “copiare” gli esercizi. Se utilizzate nel modo corretto, invece, esse potrebbero diventare per voi un utilissimo mezzo per autovalutarvi, capire effettivamente dov'è che sbagliate di più e quali sono i concetti su cui magari avete ancora dubbi o lacune, e soprattutto gestire in modo più consapevole e produttivo il vostro processo di apprendimento. ☺

Io resto a disposizione per qualsiasi cosa e vi aspetto tutti su classroom, dove provvederò al più presto ad attivare le nostre classi virtuali!

In questo documento troverete le correzioni delle attività assegnate durante le settimane del 2-8 marzo e del 9-15 marzo: vi chiedo di confrontarle durante il weekend con i vostri esercizi svolti, così che possiamo discuterne insieme non appena inizieremo le videolezioni. Buon lavoro!

ATTIVITA' SETTIMANA 2-8 marzo

KB pag. 72-73

ES 4a

1. Unser
2. Unsere
3. Ihre
4. Euer
5. Unser
6. Unser
7. Unsere
8. Ihre

ES 4b

1. Sie heißt Frau Seip
2. Sie mag ihn nicht besonders
3. Geschichte
4. Bio
5. Soluzione libera

ES 5

Possibile risposta:

Jaimie hat eine Stunde Biologie. Er braucht also das Biologiebuch. Er hat dann eine Stunde Mathematik. Er braucht also den Taschenrechner und das Lineal. Um 11.35 Uhr hat er eine Stunde Geschichte. Er braucht also das Geschichtsbuch. Er hat nachmittags auch Englisch und Sport. Er braucht also das Englischbuch und seine Sportsachen.

ES 6

Der Filzstift, die Schultasche, der Textmarker, das Schultui, das Lineal, der Radiergummi, die Schere, der Anspitzer, das Geodreieck, der Bleistift.

ES 7

Esempi di come dovevano essere fatte domande e risposte:

- Sind das ihre Filzstifte? Nein, das sind seine Filzstifte.
- Ist das eure Schere? Nein, das ist unsere Schere.
- Ist das ihr Deutschbuch? Nein, das ist sein Deutschbuch.

Ecc.

AB pag. 55

ES 1

1. Der Bleistift, e
2. Das Heft, e
3. Der Geschichtslehrer, -
4. Das Buch, "er
5. Das Schultui, s
6. Der Kugelschreiber, -

ES 2

1. Mathematic
2. Biologie
3. Kunst

4. Erdkunde

ES 3

1. X, en
2. e, e
3. e
4. en, X
5. en

ES 4

1. Wie spät
2. Um wie viel Uhr
3. Um
4. Wie lange
5. Von
6. Bis

AB pag. 56-57

ES 1

1. Der Kugelschreiber, -
2. Der Mathelehrer, -
3. Das Lineal, s
4. Das Schultui, s
5. Der Radiergummi, s
6. Der Bleistift, e
7. Der Anspitzer, -
8. Das Buch, iver
9. Das Heft, e
10. Die Geschichtslehrerin, nen

ES 2

1. Kunst
2. Biologie
3. Erdkunde
4. Geschichte
5. Mathematik
6. Musik

ES 3

1. Dein

2. Meine
3. Unsere
4. Eure
5. Sein, seine
6. Ihr
7. Ihren

ES 4

1. Unsere Kunstlehrerin ist gut
2. Wo ist euer Hund?
3. Das ist Paul und das ist seine Schwester
4. Leo und Ines finden ihre Bücher nicht.
5. Hast du meinen Filzstift?
6. Hier ist dein Filzstift!

ES 6

1. Nach
2. Vor
3. Um
4. Von...bis
5. Um
6. Nach

ES 7

1. D
2. B
3. E
4. A
5. C

ES 8

1. Wie spät?
2. Wann? / Um wie viel Uhr?
3. Wie lange?
4. Wie oft?
5. Wie spät?

ES 9

1. Stunden, Uhr, Uhr
2. Stunde, Uhr
3. Stunden, Uhr, Uhr
4. Stunde, Uhr, Uhr

ATTIVITA' SETTIMANA 9-15 marzo

KB pag. 75

ES 3

Tabella: 2.15 = Viertel *nach* zwei; 2.55= fünf *vor* drei

1. B
2. G
3. A
4. E
5. F
6. C
7. D

ES 4

1. 9.55
2. 9.45
3. 22.20
4. 7.10
5. 10.30
6. 23.30
7. 15.15
8. 20.20
9. 6.45

KB Pag. 77-78-79

ES 1

1. eure
2. unser
3. ihre
4. unseren
5. eure, unsere
6. Ihre

ES 2

1. Es ist elf Uhr
2. Es ist zehn nach sechs

3. Es ist Viertel nach sieben
4. Es ist halb neun
5. Es ist Viertel vor neun
6. Es ist zehn vor acht
7. Es ist halb zehn
8. Es ist halb zwölf

ES 3

1. Wann / Um wie viel Uhr
2. Wie lange
3. Wann
4. Wann / Um wie viel Uhr
5. Wie lange

ES 4

1. Eine Stunde
2. Von 15.00 Uhr bis 16.30 Uhr
3. Zwei Stunden
4. Um 7.20 Uhr
5. Bis 10.00 Uhr

ES 5

1. Stunde, Uhr
2. Uhr
3. Stunden
4. Uhr, Uhr
5. Stunden

AB pag. 52

ES 1

1. Karsten: Wie spät ist es, Schatz?
2. Peggy: A quarter past eight. Es ist Viertel nach acht, Darling.
3. Karsten: Schon so spät? Dann stehe ich sofort auf und gehe mit Einstein aus. Wo ist denn die Leine?
4. Einstein: wau!
5. Peggy: Um wie viel Uhr kommst du zurück?
6. Karsten: Um viertel vor zehn. Tschüs!

ES 2

4. 8.10 / 20.10
5. 4.30 / 16.30
6. 6.20 / 18.20
7. 2.55 / 14.55
8. 13.15 / 1.15

ES 3

1. Zehn nach vier
2. Viertel nach sieben
3. Zwanzig vor sechs
4. Halb sieben
5. Viertel nach zwölf
6. Zwanzig nach acht
7. Zehn vor zehn
8. Viertel vor zwölf
9. Fünf vor vier
10. Halb eins

ES 4

1. 7.10
2. 9.30
3. 7.45
4. 1.20
5. 2.55
6. 12.15

SCHEDA "die Uhrzeiten": la correggeremo insieme durante le videolezioni.